



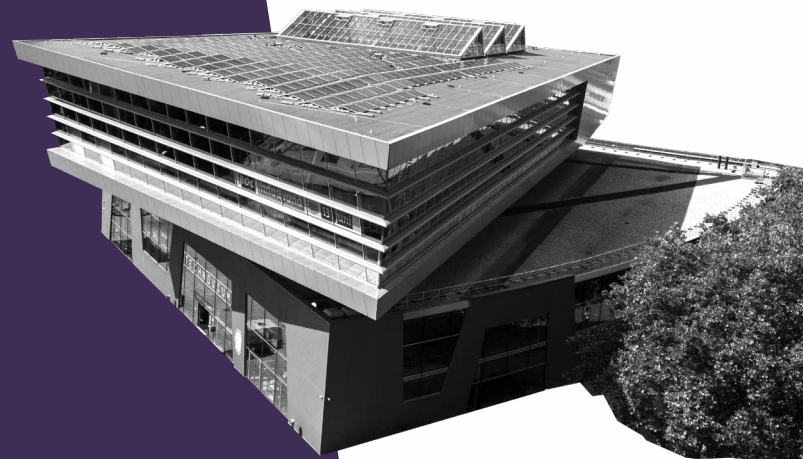
# IN HET HART VAN DE ARBEIDSMARKT

Jaarverslag 2023



## Inhoud

Inleiding	2
Kerngegevens	3
Onze missie, visie en kernwaarden	4
Samenwerking	5
Greep uit doelen en projecten 2023	6,7,8
Een doorkijkje naar 2024-2027	9



# SAMEN MAKEN WE ER WERK VAN

In 2023 rondten we de kwaliteitsagenda ‘Opleider voor werk’ af. We kunnen voortborduren op een succesvolle aanpak! Met de ervaring van de afgelopen jaren konden we de lijnen uitzetten voor de nieuwe kwaliteitsagenda, met een aantal andere accenten. Hiervoor hebben we dankbaar gebruikgemaakt van de grote betrokkenheid van studenten, partners en medewerkers. De strategie voor de periode 2024-2027 heet dan ook heel toepasselijk: ‘Samen maken we er werk van’.

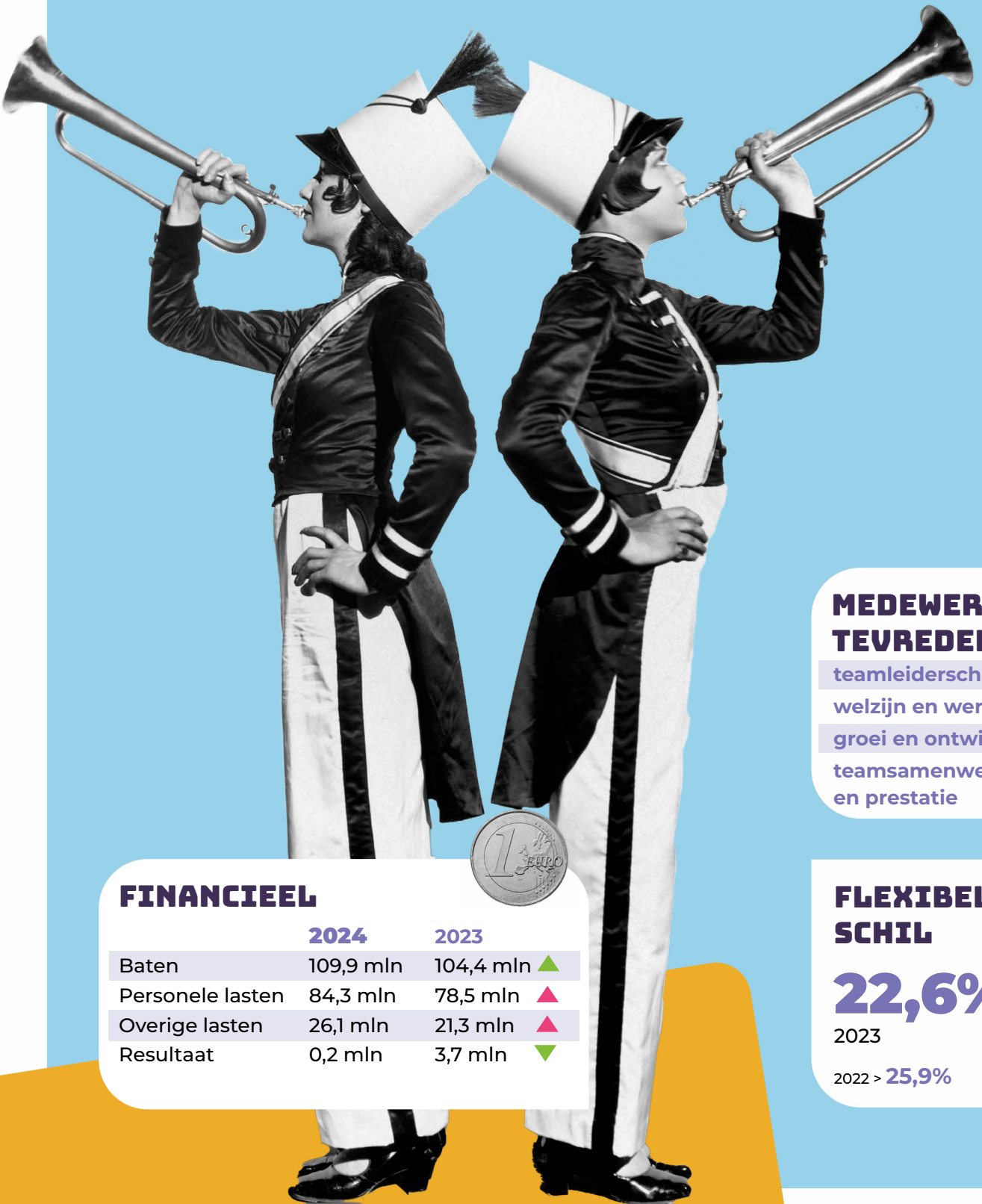
“Omdat we er inhoudelijk en financieel stabiel voorstaan, hebben we ruimte om als roc een bredere maatschappelijk taak op te pakken. Waarbij we niet alleen focus leggen op de ontwikkeling van de individuele student. Maar ook verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling van de regio Rijk van Nijmegen en Land van Cuijk. We zien in de hele samenleving dat mbo-studenten weer meer worden gewaardeerd, onder andere door de grote behoefte aan vakmensen. Dat maakt mij extra trots op onze bijdrage.”



Peter van Mulkom,  
voorzitter College van Bestuur



# ORGANISATIE IN CIJFERS



**STUDENT AANTALLEN MBO**  
**9059** ▼  
 2023  
 9127 > 2022

**VERHOUDING BOL/BBL**  
**80%**  
 2023  
 80% > 01-10-2022




**EDUCATIE**  
**926** ▼  
 2023  
 978 > 2022

**VAVO**  
**507** ▲  
 2023  
 323 > 2022

**PRESENTIE**  
 23-24  
**10,6%** ▲  
 ongeoorloofd verzuim  
 8,9% > 22-23


**VSV/UITVAL**  
 22-23 21-22  
 Vsv **7,47%** 6,7% ▲  
 Uitval **21,2%** 19,6% ▲

**ONDERWIJS RESULTATEN**  
  
 '20-'23 19-22  
 Diplomaresultaat **71,5%** 73,1% ▼  
 Jaarresultaat **70,9%** 73,5% ▼  
 Startersresultaat **83,1%** 85,1% ▼

**MEDEWERKERS-TEVREDENHEID**

	2023	2018	
teamleiderschap	7.7	7.2	▲
welzijn en werkdruk	6.5	6.6	▼
groei en ontwikkeling	7.4	6.8	▲
teamsamenwerking en prestatie	6.9	6.9	


**STUDENT-TEVREDENHEID**  
 2022: **6,7** ▲  
 2020: 6,6



**FINANCIIEEL**


	2024	2023	
Baten	109,9 mln	104,4 mln	▲
Personele lasten	84,3 mln	78,5 mln	▲
Overige lasten	26,1 mln	21,3 mln	▲
Resultaat	0,2 mln	3,7 mln	▼

**FLEXIBELE SCHIL**  
**22,6%** ▼  
 2023  
 2022 > 25,9%



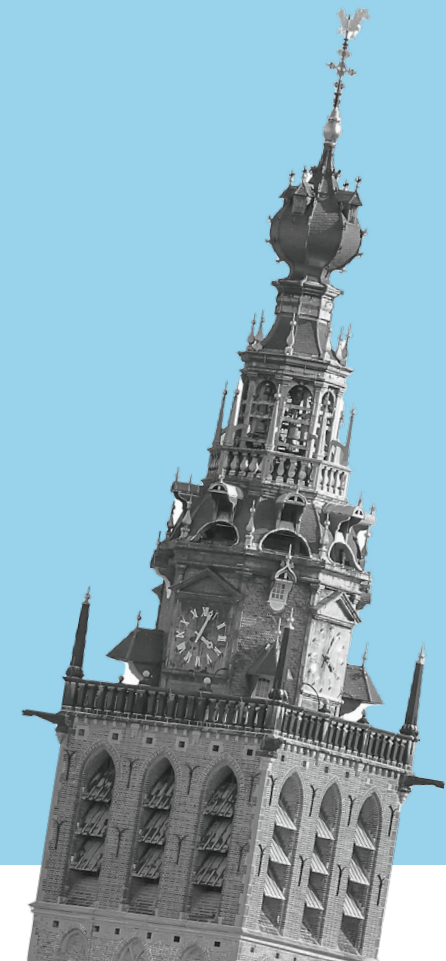
**OMVANG FORMATIE**  
 Aantal: **1197**  
 2023  
 1293 > 2022

FTE: **937**  
 1-11-2023  
 930 > 2022



**FUNCTIEMIX**  
 22-23 21-22  
 LB **67,0%** 68,8% ▼  
 LC **32,3%** 30,2% ▲  
 LD **0,8%** 1,0%

**VERZUIM**  
**5,84%** ▲  
 1-11-2023  
 5,82%  
 01-11-2022



# ONZE MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN

In 2023 hebben we onze missie, visie en kernwaarden herijkt, samen met studenten, partners en medewerkers.

## Missie

Als roc in regio Rijk van Nijmegen en Land van Cuijk:

- leiden we jongeren en volwassenen op tot gekwalificeerde, duurzaam inzetbare vakmensen;
- bereiden we studenten voor op een vervolgopleiding of vervolgstap;
- stimuleren we hen om actief en kritisch mee te doen in onze maatschappij.

Dat doen we op een veilige, inspirerende leer- en werkplek waar iedereen zichzelf kan zijn.

## Visie

Op ROC Nijmegen ontmoeten studenten, vakmensen en docenten elkaar. We zien ieders talent en maken elkaars ambities waar. Opleiden doen we samen. We bouwen met onze partners aan de toekomst van onze regio. Een regio die vraagt om vakmensen. Om aanpakkers die willen groeien. In hun werk en als mens. Want je bent nooit uitgeleerd.



## Kernwaarden

### AANSTEKELIJK

We inspireren studenten, medewerkers en partners met frisse, verrassende inzichten, ideeën en concepten. Je wordt enthousiast van ROC Nijmegen én krijgt zin om zelf aan de slag te gaan.

### VERBINDEND

ROC Nijmegen is een betrouwbare opleider, werkgever en partner. We doen het samen – met studenten, met onze collega's en partners. Bij ons voel je je thuis.

### ONDERNEMEND

We zijn ambitieus, innovatief en proactief. We creëren kansen en verzilveren ze.

### ONTWIKKELINGSGERICHT

Bij ons draait alles om ontwikkeling. Van studenten, van medewerkers en van onze organisatie. We zijn altijd nieuwsgierig naar de volgende stap. We geven ruimte aan groei en fouten maken mag.

## Samenwerking:

# ROC NIJMEGEN IN HET HART VAN DE ARBEIDSMARKT

We realiseren ons dat we het sterkst zijn in samenwerking met anderen.  
Ons netwerk van samenwerking is georganiseerd rondom verschillende thema's:



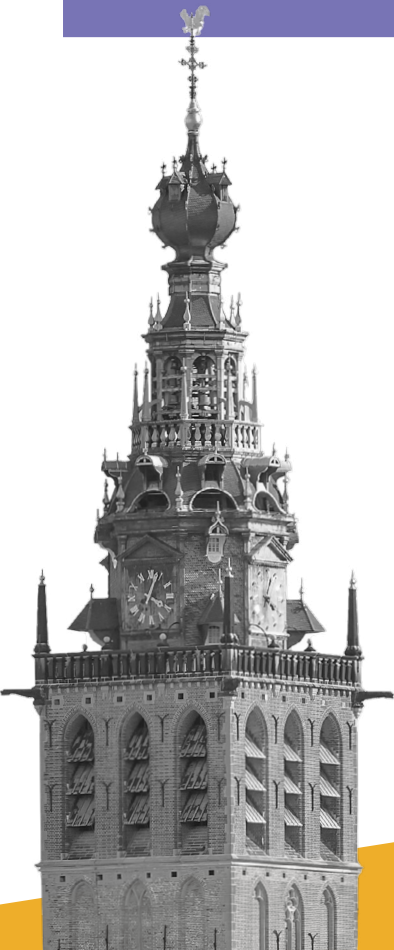
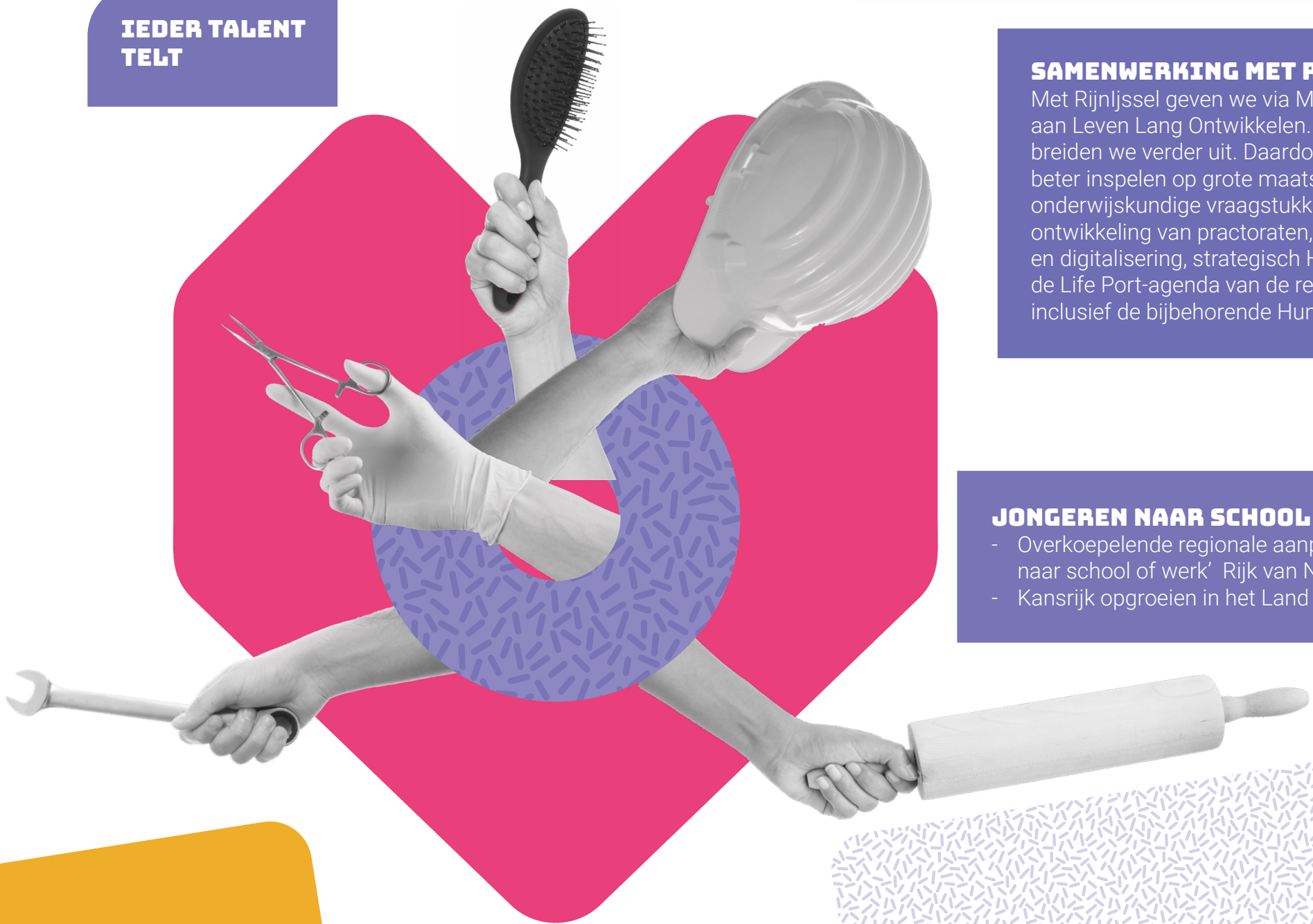
### IEDER TALENT TELT

- #### HUMAN CAPITAL AGENDA
- Economic Board-Lifeport
  - Human Capital Akkoord regio Arnhem-Nijmegen
  - One Planet Research Centre
  - RvN@
  - Leerwerkloket Rijk van Nijmegen
  - Regionale Tafel Arbeidsmarkt Rijk van Nijmegen
  - Platform Mooi Maasvallei en netwerk positieve gezondheid
  - Sterk zorg- en welzijnsonderwijs Land van Cuijk

- #### SAMENWERKING MET RIJN IJSSEL
- Met RijnIjssel geven we via Move to Match samen vorm aan Leven Lang Ontwikkelen. Deze samenwerking breiden we verder uit. Daardoor kunnen we nog beter inspelen op grote maatschappelijke en onderwijskundige vraagstukken. Zoals de verdere ontwikkeling van practoraten, investeren in onderzoek en digitalisering, strategisch HR-beleid en bijdragen aan de Life Port-agenda van de regio Arnhem Nijmegen inclusief de bijbehorende Human Capital-agenda.

- #### JONGEREN NAAR SCHOOL OF WERK
- Overkoepelende regionale aanpak 'Jongeren naar school of werk' Rijk van Nijmegen
  - Kansrijk opgroeien in het Land van Cuijk

- #### EEN STERKE ONDERWIJSKOLOM
- vo-mbo
  - mbo-hbo
  - mbo-hbo-wo
  - Diverse RIF's en practoraten





Met trots kijken we terug op heel veel gerealiseerde doelen en projecten in 2023.

# EEN KLEINE GREEP!



## Helden van Educatie

We zijn trots dat wij de beste NT2-Docent én Taalheld in huis hebben binnen ons team Educatie. Onze docenten Hanneke Schoenmakers en Gertie Brandts vielen in de prijzen voor het (taal)onderwijs dat zij verzorgen. Zij leveren fantastisch werk voor inburgeraars, anderstaligen en laaggeletterden. Hanneke heeft het voortouw genomen in het ontwikkelen van een innovatieve aanpak, genaamd 'flexlessen', om beter aan te sluiten bij de nieuwe wet inburgering. Met deze aanpak kunnen inburgeraars voor 1/3e van de tijd kiezen wat ze extra willen oefenen, zoals spreken, solliciteren of het nieuws. Gertie heeft in samenwerking met Werkbedrijf Rijk van Nijmegen de cursus 'basisvaardigheden' voor laaggeletterden ontwikkeld. Na de workshop begint ruim 60% van de cursisten met een NT1-cursus, en een klein deel begint ook met een NT2-cursus. Maar het belangrijkste is dat de cursisten zich welkom voelen. Want uit onderzoek is gebleken dat de kwaliteit van bevoegen docenten van grote invloed is op het behalen van goede resultaten.



## Internationalisering

**Steve Huisman**, docent Mediavormgeving: "De proactieve en zelfstandige houding van student Ali viel me al snel op. Ik gaf hem steeds grotere opdrachten, waarbij hij liet zien echt in charge te zijn. Toen heb ik mijn netwerk ingezet om hem aan een stage bij een mediabedrijf in Dubai te helpen. Alleen al de voorbereiding op een internationale stage kun je zien als een soort individueel excellentietraject."

**Ali Sina Jafari** "Het was best spannend, maar ik kon altijd bij meneer Huisman terecht. En ik kwam terecht in een soort familie met vijftien verschillende nationaliteiten. Ik voelde me thuis in dat internationale gezelschap. Ik kreeg een contract aangeboden van mijn stagebedrijf in Dubai. Maar wilde eerst terug om mijn diploma te halen. Toen heeft de school meegedacht over een manier waarop ik versneld kon afstuderen. Dat de baan uiteindelijk niet door kon gaan vond ik heel jammer. Maar ik heb heel veel geleerd van de ervaring."



## Van havo naar mbo

Minister Dijkgraaf riep havo- en vwo-scholieren op om serieus na te denken over een mbo-opleiding. 50% van de deelnemers uit het keuzejaar havo-mbo van ROC Nijmegen stroomde in 2023 door naar het mbo. Zij kozen voor een praktische opleiding die past bij hun interesses en talenten.

## De Leerwijk bij Dichterbij

**Leren in de praktijk gaat zoveel beter als zowel studenten als docenten met de voeten in de klei/praktijk staan. En de lijntjes met de professionals kort zijn. Zoals bij zorgorganisatie Dichterbij.**

**Ineke Moonen, onderwijsregisseur:** "Op locatie lesgeven en krijgen, zoals nu in de Leerwijk bij Dichterbij, dat dóet iets met docenten en studenten. Ze zien vanalles om zich heen gebeuren en komen direct met cliënten in contact. Bijzonder is dat we het lesprogramma samen met Dichterbij hebben ontwikkeld. Met dit concept weten we studenten duurzamer te binden aan de zorg."

**Ellen, praktijkopleider bij Dichterbij:** "Het mooie aan de Leerwijk is dat studenten vanaf dag één in een veilige leer- en werkomgeving zien wat het werken met mensen met een ernstig meervoudige beperking inhoudt. Het zou goed zijn als dit concept zich als een olievlek over de organisatie en de regio Land van Cuijk verspreidt."



Ineke Moonen,  
onderwijsregisseur



Ellen van Essen,  
praktijk-  
opleider bij  
zorgorganisatie  
Dichterbij

## STUDENTEN- WELZIJN

**IRIS Mooi**, manager Passend Onderwijs en De Oversteek bij Expertisecentrum over studentbegeleiding:

"Ik vraag aandacht voor kwetsbare studenten bij wie studeren niet vanzelf gaat of het soms (even) niet lukt. We ondersteunen hen daar waar het moeilijk gaat en zoeken samen naar een passende aanpak. Zoveel mogelijk in aansluiting op hun talenten, behoeften en wensen."

## Nazorg

**Yvette ten Holder**, projectleider Nazorg: "Onze zorg voor studenten houdt niet op zodra ze hun diploma op zak hebben. Met het project Nazorg helpen we ze een soepele landing te maken op de arbeidsmarkt. Zodat ze tot hun recht komen. Die nazorg begint al in het laatste studiejaar, door bij de eindopdrachten bijvoorbeeld aandacht te besteden aan presenteren en je goed oriënteren. Verder zijn de banenmarkt KiesJeJob en het loopbaanteam mbo mooie initiatieven. Zo maken we werk van onze talenten."

## Dichter op de praktijk dan ooit met project Hof van Elst bij ZZG

"In een professionele leergemeenschap –midden op de afdelingen Beschermd Wonen en Beschut Wonen- komen leren, ontwikkelen en werken op een unieke manier samen. ZZG heeft meer handen aan de bedden. De huidige professionals krijgen de kans om bij te leren. Studenten zijn gemotiveerd, want zien direct waar ze het voor doen. En voor ons als docenten in het ook inspirerend." Eefje Diesveld en Marit Pansier, docenten Verzorgende IG.





## Persoonlijk burgerschap

Annemarie van der Riet, projectleider: "Met Persoonlijk Burgerschap geven we alle studenten van ROC Nijmegen eigen regie in het invullen van het vak Burgerschap. Met een breed palet aan activiteiten willen we hen verrassen en andere perspectieven laten zien. Ze worden bewuster van wie ze zijn en hoe ze kijken naar thema's als zero waste, schulden, politieke betrokkenheid, nepnieuws, gender, geloof, blind zijn of vrijheid. We nodigen hen uit na te denken over wie ze willen worden en hoe ze zich hiertoe willen verhouden. Zo vinden ze nieuwe manieren om actief iets positiefs te doen voor de samenleving."

Belangrijk daarnaast is dat ze ook buiten het roc nieuwe mensen ontmoeten, bijvoorbeeld in het theater, museum, bij een ondernemer, in de bieb of al wandelend met een oorlogsveteraan. Na de activiteiten reflecteren ze samen in de klas met de eigen docent Burgerschap en inspireren studenten elkaar echt iets actiefs te betekenen voor hun omgeving."



Sjoerd de Valk

## Samen met het werkveld

Sjoerd de Valk, teammanager horeca: "Er is dringend behoefte aan meer handen in de keuken. Samen met horeca-ondernemers en de Nijmeegse afdeling van Koninklijke Horeca Nederland ontwikkelden we een traject van 20 weken 'koken in de horeca'. Speciaal voor nieuwkomers die direct de keuken in willen. Zij-instromers en mensen met afstand tot de arbeidsmarkt leren er versneld de basisvaardigheden. Een belangrijke stap in de richting van opleiden samen met het werkveld."

## Stagematching

ROC Nijmegen onderzoekt de mogelijkheden van stagematching om stagediscriminatie tegen te gaan. Taina Mercer, projectleider: "We merken nog altijd dat studenten met een 'anders' klinkende achternaam minder makkelijk een stageplaats vinden. De studenten krijgen dan de ervaring dat ze afgewezen worden. Dat doet pijn en dat gunnen wij onze studenten niet. Stagematching is een innovatieve manier om studenten te koppelen aan stageplaatsen zonder dat daar een sollicitatie- of klikgesprek aan vooraf gaat. Hiermee willen we gelijke kansen creëren."

Fatima, de apothekersassistente in opleiding, werd door school gematcht. Ze is blij met haar stage: "Ik ben geplaatst op basis van mijn leervensen en mijn kwaliteiten. Dat voelt als een opluchting."





Samen maken we er werk van:

# EEN DOORKIJKJE NAAR 2024-2027

Naast het blijven bieden van kwalitatief goed onderwijs aan studenten en steengoede vakmensen aan de arbeidsmarkt, gaan we de komende jaren extra inzetten op:



## TALENTONTWIKKELING:

We vinden het belangrijk dat al onze studenten (gelijke) kansen krijgen. In het onderwijs, op de arbeidsmarkt en in de maatschappij. Daarom bieden we een inclusieve, ondersteunende en stimulerende leeromgeving, waarin alle student de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We helpen hen weloverwogen (studie)keuzes te maken, obstakels te overwinnen en de vaardigheden te ontwikkelen die zij nodig hebben om succesvol te zijn in hun opleiding en loopbaan.



## IN HET HART VAN DE ARBEIDSMARKT:

Samen met werkgevers ontwikkelen we opleidingen en trainingen die relevant zijn voor werkgevers, werknemers en werkzoekenden in de regio. We maken werk van de aanpak van stagediscriminatie en zorgen dat al onze studenten gelijke stagekansen krijgen met adequate begeleiding. Met realistisch beroepsonderwijs voor studenten en werknemers zorgen we voor een duurzaam arbeidsperspectief.



## ONDERWIJS VOOR DE TOEKOMST:

ROC Nijmegen geeft vorm aan het beroepsonderwijs van de toekomst. We bieden studenten een stevige basis én dagen hen uit om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We investeren in onderzoek en digitalisering. Zo ontwikkelen we relevant praktijkgericht, flexibel en uitdagend onderwijs.



## En we maken werk van:

### VITALITEIT EN DUURZAAMHEID:

ROC Nijmegen wil een voorbeeld zijn als het gaat om duurzaamheid, gezondheid en diversiteit. We zijn ambitieus en tegelijkertijd zuinig. Op de wereld en op elkaar. We vinden het belangrijk dat onze studenten en medewerkers vitaal en gezond zijn – én blijven. Investeren en inkopen doen we duurzaam.

### WENDBARE ORGANISATIE:

We bouwen aan een organisatie die klaar is voor de toekomst. Dat betekent dat we soepel inspelen op ontwikkelingen in de samenleving en snel kunnen schakelen. In de teams en als organisatie. Daar hoort bij dat we een aantrekkelijke werkgever zijn met wendbare medewerkers en teams die richting ervaren, eigenaarschap laten zien, zich blijven ontwikkelen en hun talenten benutten

### HERHUISVESTING:

We willen inspelen op de veranderende wensen van studenten en ontwikkelingen in ons onderwijs. Daarom passen we de komende jaren ook onze infrastructuur aan.