

Examenjaarverslag 2008

Dienst Financiën en Control
Nijmegen, april 2009

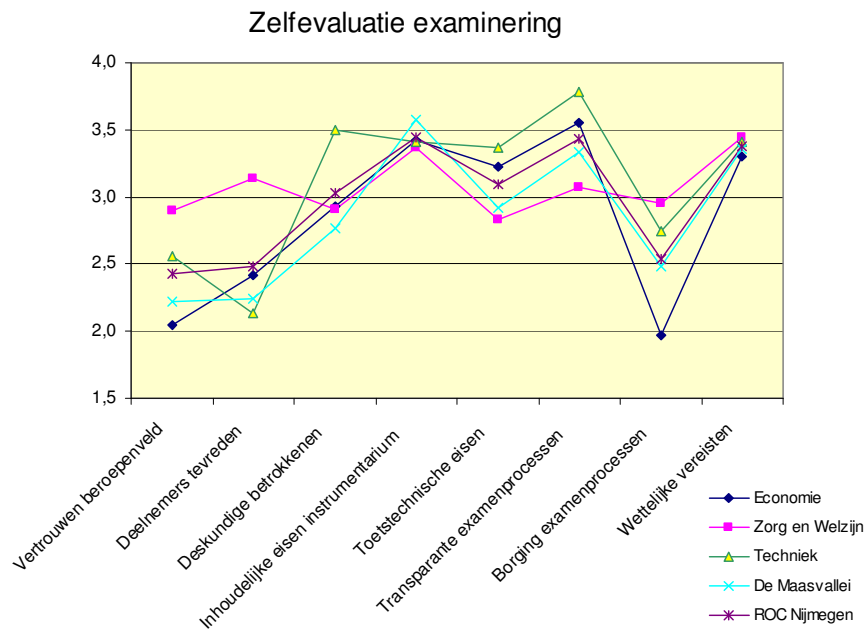
Inleiding

Systematisch op cyclische wijze werken de onderwijsteams van ROC Nijmegen aan de kwaliteit van hun examen. Daarbij worden zij binnen de sectoren ondersteund door examendeskundigen. Binnen de Expertisekring Toetsing en Examinering (voorheen 'werkgroep examinering') delen de examendeskundigen hun ervaringen en worden gezamenlijke producten ontwikkeld. Een belangrijk basisdocument binnen ROC Nijmegen is het handboek examinering. Hierin zijn alle belangrijke aspecten rond examinering geregeld. Sectorale uitwerkingen of afwijkingen zijn in aparte sectorhandboeken geregeld. In 2008 heeft de expertisekring het ROC-brede handboek examinering aangepast aan de ontwikkelingen rond de invoering van het competentiegericht onderwijs.

Via gerichte onderzoeken houden de teams/sectoren grip op de ontwikkeling van de onderwijsproducten en de afnameprocessen. Hiervoor worden o.a. de volgende onderzoeken gehanteerd:

- Zelfevaluatie via een eigen examenscan onder begeleiding van een externe deskundige
- Examenonderzoeken
- JOB enquête
- Studentgesprekken
- Interne en externe audits (Inspectie van het onderwijs)
- Ingediende bezwaarschriften

Per sector geeft onderstaand schema geeft de gemiddelde scores van de teams in de zelfevaluatie weer. Op een 5 puntschaal (4=goed, 3=voldoende, 2=matig, 1=zwak, 0=niet) hebben de teams met de kwaliteitsmonitor (Q-scan) hun examenkwaliteit geanalyseerd en op basis van de verzamelde kennis zijn verbeterplannen opgesteld.



De Onderwijsinspectie hield in het studiejaar 2007-2008 toezicht op de kwaliteit van de examinering binnen het mbo. Periodiek onderzoekt zij (via audits) bij alle ROC's de examenprocedures en de examenkwaliteit. Daarbij worden 8 standaarden gehanteerd verdeeld over 5 domeinen: validering door belanghebbenden, deskundigheid van betrokkenen, het instrumentarium, de processen en wettelijke vereisten.

Domein A: Validering door belanghebbenden

Standaard 1 (Niveau exameneenheid)

Het beroepenveld heeft vertrouwen in de kwaliteit van de examinering.

Standaard 2 (Niveau exameneenheid)

De student is tevreden over de kwaliteit van de examinering.

Domein B: Deskundigheid van betrokkenen

Standaard 3 (niveau exameneenheid)

De betrokkenen bij examinering zijn deskundig.

Domein C: Exameninstrumentarium

Standaard 4 (Niveau examenvariant)

Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomseisen.

Standaard 5 (Niveau examenvariant)

Het exameninstrumentarium voldoet aan toetstechnische kwaliteitseisen.

Domein D: Processen

Standaard 6 (Niveau exameneenheid)

De examineringsprocessen zijn transparant.

Standaard 7 (Niveau exameneenheid)

De examineringsprocessen zijn geborgd.

Domein E: Wettelijke vereisten

Standaard 8 (Niveau instelling)

De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering.

De keuze van de te onderzoeken opleidingen per ROC gebeurt op basis van een steekproef, zo ook bij ROC Nijmegen.

In aparte hoofdstukken wordt een samenvatting gegeven van de examenrapporten van de sectoren. Hierin staan eventuele specifieke ontwikkelingen, de analyse van de kwaliteit van examinering in 2008 en de vertaling daarvan naar verbeteracties.

Sector Economie.

Interne ontwikkelingen

De examenprocessen van de sector Economie worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van de Examencommissie. Deze wordt ondersteund door een aantal beleidsmedewerkers, waaronder de twee examendeskundigen en een Examenbureau. De examencoördinatoren van de opleidingen krijgen adviezen van de examendeskundigen. In de Expertisekring beoordelen en examinering wordt de ROC-brede lijn vormgegeven.

In 2008 zijn de volgende punten op het gebied van de examinering bereikt c.q. uitgevoerd: alle teams hebben de door ROC Nijmegen ontwikkelde Q-monitor gebruikt ter evaluatie van o.a. hun examinering. De workshop competentie gericht beoordelen is nog enkele malen aangeboden. Examens en OERen uit de verschillende teams zijn gescreend. Het sectorhandboek Examinering is wederom geëvalueerd en bijgesteld. Zowel onder deelnemers als in het werkveld zijn enquêtes gehouden naar de ervaringen met de examinering.

Aan de hand van o.m. de examenstandaarden KCE is er een eigen ROC kwaliteit monitor (Q-scan) ontwikkeld. Deze komt in de plaats van de CITO-monitor, die niet beschikt over de mogelijkheid om de aantoonbaarheid van bewijzen op te slaan.

Deze Q-scan is eind 2008 (en begin 2009) afgenomen in de vorm van een nul-meting.

Verder zijn er audits geweest van de Onderwijsinspectie.

Eind 2007 is een verbeterplan examineren opgesteld, wat in 2008 is uitgevoerd.

Resultaten

De examenkwaliteit is op diverse manieren gemeten: allereerst intern d.m.v. de interne steekproef examens. Hierin werd van ieder team minimaal 2 examens met bijbehorende processen gescreend. Met de uitkomsten werden verbeteringen gerealiseerd. Alle nieuwe OERen zijn gescreend en waar nodig bijgesteld. De uitkomsten van de CITO-monitor van januari 2008 zijn gebruikt om teamverbeterplannen op te stellen.

In het voorjaar is door de Inspectie een heronderzoek en een reguliere audit gehouden.

Het heronderzoek gaf als resultaat, dat alle onderzochte opleidingen een voldoende tot goed exameninstrumentarium hanteren, met één uitzondering. Bij de opleiding middenkaderfunctionaris toeristische informatie werd het exameninstrumentarium op uitstromeisen onvoldoende bevonden, hetgeen licentiegevolgen heeft, maar treft geen studenten.

De reguliere audit gaf als uitkomst dat 4 van de 5 onderzochte opleidingen als voldoende tot goed beoordeeld werden. De opleiding Coördinator beveiliging werd onvoldoende beoordeeld op grond van 1 deelkwalificatie, waar de eindtermen in de examens niet voldoende afgedekt werden. Dit wordt in 2009 opnieuw beoordeeld. Daarentegen was bij alle opleidingen de kwaliteit van de examenprocessen voldoende.

Hoewel het uit de onderzoeken van de Inspectie niet direct duidelijk wordt, is de examenkwaliteit door alle inspanningen wel degelijk verder vooruitgegaan. Teams raken steeds beter op de hoogte van de eisen, die de invoering van CGO opleidingen aan hen stelt. Dit jaar zijn er al diverse Proeven van Bekwaamheid met succes afgenomen.

Verbeterplannen voor 2009

Algemeen zijn de volgende punten opgenomen in de verbeterplannen: de resultaten van de Kwaliteitsmonitor (Q-Scan) van december 2008 en januari 2009 zullen waar nodig gebruikt worden ter verbetering van de examinering. Verder kan de certificering voor assessoren van de verschillende teams afgerond worden. Er wordt door de teams op diverse manieren aandacht gegeven aan scholing met betrekking tot examinering. De meting van de tevredenheid van de deelnemers zal een aantal keren per jaar door het Examenbureau uitgevoerd worden. De interne audits blijven bestaan: van ieder team worden minimaal 2 examens en de bijbehorende examenprocessen onderzocht.

Sector Zorg en welzijn

Interne ontwikkelingen

Vanuit de visie op competentiegericht onderwijs van de sector Zorg en Welzijn zijn de belangrijkste kaders en uitgangspunten voor het beoordelingsconcept van de kwalificerende beoordeling:

- Het gebruik van de volgende beoordelingsinstrumenten: beoordelingsportfolio, beroepsgesprek (criteriumgericht interview), proeve van bekwaamheid, meesterproef
- Voor opname in het beoordelingsportfolio komen in aanmerking: BPV-beoordelingen (proeven van Bekwaamheid), beoordelingen van de projectenleerlijn, bewijzen van eerder en / of elders verworven competenties, etcetera. Deze bewijzen moeten voldoen aan vooraf vastgestelde criteria.
- Dekking van kerntaken dient 100% te zijn.

In 2006 en 2007 zijn competentiegericht examenplannen ontwikkeld en vastgesteld (OEREN). In 2008 is een start gemaakt met de implementatie hiervan.

Het competentiegericht beoordelen vraagt andere exameninstrumenten. Deels worden deze door examenconstructeurs ontwikkeld, deels gebruiken we landelijk ontwikkelde producten. Voorbeelden daarvan zijn de Meesterproeven van de STEAG en de Proeven van Bekwaamheid van het Consortium BO en het KOC.

Het competentiegericht beoordelen vraagt om deskundige beoordelaars. Om de kwaliteit van de examinering naar de toekomst toe te kunnen garanderen, hebben in 2008 zestig medewerkers, uit opleidingsteams en het werkveld, een assessorentraining, verzorgd door het CINOP gevolgd. Inmiddels zijn 48 van hen gecertificeerd. De overige 12 medewerkers zijn bezig de training af te ronden.

Om de examenorganisatie aan te laten sluiten bij het competentiegerichte beoordelen is op ROC-niveau door de expertisegrup 'competentiegericht beoordelen en examineren' het handboek examinering globaal herschreven. In de eerste helft van 2009 zal op sectorniveau de concrete aanvulling hiervoor beschreven worden. Na vaststelling in juni 2009 wordt het handboek geïmplementeerd.

Alle BOL-opleidingen die na 1 augustus 2007 zijn gestart, zijn geënt op de nieuwe kwalificatiedossiers en worden binnen de experimenteerregeling uitgevoerd. Dat betekent dat inmiddels 65% van alle BOL-deelnemers in een competentiegericht traject onderwijs volgen. Van de BBL-trajecten zijn een beperkt aantal opleidingen competentiegericht vormgegeven. Diplomering van competentiegerichte trajecten heeft nog maar op kleine schaal plaats gevonden.

Met de indaling van een nieuw team NT2/Inburgering/Basiseducatie in de sector Zorg & Welzijn heeft de sector te maken gekregen met nieuwe elementen van borging van examinering. Het Keurmerk Inburgering en het KCE-toezicht op de NT2-examens vragen om opname van Educatie in de infrastructuur van examencommissie en subexamencommissies, implementatie van procedures uit het ROC-brede handboek examinering en inbedding van de borging door onderbrenging van processen bij het examenbureau van Zorg&Welzijn en Economie.

Resultaten

De stand van zaken aan het eind van 2008 is gemeten met behulp van de :

- Kwaliteitsmonitor ROC Nijmegen. (Zie tabel pagina 2)
- Examenenquête, deelnemers reageerden positief op de opzet van het examen (91%). Duidelijke totaalopdracht (96%) en heldere opzet (91%). Minder tevreden is men over vragen of opdrachten; niet altijd was duidelijk wat er werd gevraagd (73%) en het terugkomen van de bestudeerde onderwerpen (87%).
- Job-enquête: deelnemers hebben het cluster toetsing in de enquête in 2008 in zijn geheel beoordeeld met een 3,6.
- Onderzoek van de onderwijsinspectie. De opleidingen 10506 Schoonheidsspecialist BOL en 10506 Schoonheidsspecialist BOL werden onderzocht. Beide opleidingen scoorden op de acht standaarden zeven keer voldoende en één keer goed.
- Bezwaarschriften: van de 68 ingediende bewaarschriften zijn 43 gehonoreerd en 25 afgewezen. Het grootste deel betrof het individuele examenresultaat en fouten op het verstrekte tussentijds resultatenoverzicht.

Verbeterplannen voor 2009

Voor 2009 zijn de volgende verbeteracties gepland:

- Continuering van assessorentrainingen en certificering van medewerkers en praktijkbeoordelaars uit het werkveld.
- Invoering van ROC-brede checklisten bij de constructie en vaststelling van competentiegerichte exameninstrumenten.
- Screenen van proeven van bekwaamheden en criteriumgerichte interview
- Invoering van de rollen van de teammanagers en team examendeskundige volgens het scholingsplan
- Deskundigheidsbevordering van alle examenbetrokkenen
- Herziening Handboek Examinering op competentiegericht examineren (ROC-breed) en aanpassing aan sectorspecifieke afspraken
- De examenenquête wordt uitgebreid naar alle vormen van kwalificerende examinering

Sector Techniek

Interne ontwikkelingen

In 2008 blijft de invoering van competentiegericht onderwijs een belangrijke ontwikkeling binnen de sector Techniek. De keuze voor een uniforme beoordelings- en begeleidingssystematiek, ontwikkeld door Stichting Consortium Beroepsonderwijs, is een stap naar beheersing en verbetering van de kwaliteit van examinering.

Op de sector is de examencommissie verantwoordelijk voor de kwaliteit van examinering. Zij worden daarin bijgestaan door examendeskundigen die voor hun team een belangrijke rol hebben in het uitvoeren van de verbeterplannen voor examineren. Ook dit jaar is weer een slag gemaakt in de verbetering van de kwaliteit.

ROC-breed is in 2008 een nieuw meetinstrument voor de zelfevaluatie ontwikkeld. Examinering vormt daar een onderdeel van.

Resultaten

In 2008 zijn diverse verbeteracties uitgevoerd.

Zo zijn er extra middelen ingezet om de relatie met het beroepenveld te verbeteren. De zogenaamde Vrienden van ...clubs is nieuw leven ingeblazen. En er is een format voor een agenda opgesteld waar examinering een vast onderwerp van gesprek is. Verder zijn er afspraken gemaakt en instrumenten ontwikkeld om het vertrouwen van het werkveld in de examinering te meten en zo nodig te verbeteren. Vanaf nu zal jaarlijks een BPV-enquête worden afgenomen bij betrokken bedrijven. Verder zijn naar aanleiding van het imago-onderzoek bij bedrijven voorstellen gedaan om uniformiteit te krijgen in de BPV-begeleiding. Via invoering van de nieuwe beoordelingssystematiek krijgt examinering in de beroepscontext een grotere rol.

Uit de resultaten op de JOB-enquête van 2008 blijkt dat de student over het algemeen tevreden is over de kwaliteit van examineren. Om de studenten tevreden te houden worden per team 2x per jaar studentenplatforms georganiseerd. Examinering is een vast onderwerp op de agenda. Daarnaast kunnen studenten hun mening geven na afname van een examen op het formulier tevredenheid deelnemers over het examen.

Om de betrokkenen bij examinering deskundig te houden zijn trainingen georganiseerd voor assessoren, examendeskundigen en studieloopbaanbegeleiders.

Om de kwaliteit van examens te borgen is een checklist competentiegerichte examenproducten ontwikkeld die bij de ontwikkeling en beoordeling van examenproducten wordt ingezet. Bij de sector Techniek worden veel producten extern ingekocht om de kwaliteit te waarborgen.

In het handboek examinering staan de werkwijze en de organisatie van het examineringproces beschreven. Basis voor de examineringprocessen is het examenreglement van ROC-Nijmegen dat in 2008 is aangepast op de ontwikkeling naar competentiegerichte examinering.

In 2007 zijn we bij Techniek begonnen met interne audits op het gebied van examinering. Deze worden als positief ervaren en leveren input voor verbetering van de kwaliteit van examinering binnen de teams. De audits zijn daarom ook aangescherpt en gecontinueerd in 2008. Daarnaast worden nieuw ontwikkelde competentiegerichte examenproducten steekproefsgewijs gecontroleerd door de examendeskundige van het team.

De sector voldoet verder aan alle wettelijke eisen rondom examinering.

In 2008 is ook onderzoek gedaan naar de kwaliteit van examinering door de inspectie. Wij zijn verheugd met de resultaten: Alle opleidingen scoren een voldoende op alle kwaliteitsstandaarden van de inspectie.

Verbeterplannen voor 2009

In 2009 wordt de BPV-enquête afgenomen en kunnen we de resultaten gebruiken om verbeteringen aan te brengen. Ook zal door het ROC wederom een imago-onderzoek worden uitgevoerd bij het werkveld in de regio. De ontwikkeling van examenprofielen voor elke opleiding waarmee nu landelijk geëxperimenteerd wordt zal in 2009 waarschijnlijk gevolgen hebben voor de relatie met het bedrijfsleven.

De respons op de JOB-enquête was in 2008 te mager om goede conclusies op teamniveau op te leveren. Er zullen maatregelen genomen worden om deelname aan de volgende enquête te stimuleren en te vergroten.

In het kader van invoeren van competentiegericht examineren blijven we in de gaten houden of trainingen voor met name assessoren nodig zijn. In functioneringsgesprekken wordt de vinger aan de pols gehouden met betrekking tot de behoefte aan scholing.

Ook in 2009 blijven nieuwe examenproducten gecontroleerd worden door de examendeskundigen. In het kader van CGO en Leren Lopen en Burgerschap wordt ROC-breed gekeken of er richtlijnen zijn op te stellen voor vrijstellingen voor dit onderdeel. Verder blijft er aandacht voor het werken volgens de in het handboek examinering afgesproken procedures en het verzamelen van bewijzen daarvoor. Via interne audits proberen we dit te verbeteren. Daarnaast wordt er in 2009 op gestuurd dat resultaten uit onderzoeken en metingen ook gebruikt worden voor het formuleren van verbeterplannen.

Sector MBO College De Maasvallei

Interne ontwikkelingen

MBO College De Maasvallei is sinds 2004 een zelfstandige sector van ROC Nijmegen. De opleidingen liggen op het terrein van zorg, welzijn, economie, horeca, sport, defensie, en beveiliging. In 2008 zijn op 33 crebo's experimentele opleidingen actief. Al deze opleidingen experimenteren met competentiegericht onderwijs. De fase van ontwikkeling is bij diverse opleidingen verschillend.

Het programma "Competenties op Maat" (Come 2 Com) in de vrije ruimte is inmiddels één studiejaar uitgevoerd. Het is geëvalueerd en waar nodig aangepast. Dit betreft zowel de organisatie, de programmering als de te behalen studiepunten. De student is in schooljaar 2008-2009 verplicht tijdens het eerste studiejaar 48 modulepunten te behalen.

In het Handboek Examinering van ROC Nijmegen staat de organisatie van de examinering beschreven.

Om de kwaliteit van de examinering te bevorderen worden binnen De Maasvallei examendeskundigen ingezet. Daarnaast heeft MBO College De Maasvallei ook nog een examendeskundige op sectorniveau.

De examendeskundige op sectorniveau rapporteert aan de examencommissie van de sector.

De organisatiestructuur laat zien dat er binnen elk team een subexamencommissie en vaststellingscommissie functioneert. Het totale examenproces wordt ondersteund door het examenbureau van de sector.

Alle opleidingen op het gebied van Zorg en Welzijn, behalve Maatschappelijke Zorg, hebben zich vanaf juni 2007 aangesloten bij het Consortium Beroepsonderwijs. Bij het vormgeven van het onderwijs en beoordelingssystematiek wordt volgens het model van het Consortium gewerkt.

Er is een vergaande samenwerking met Pantein, een grote zorgorganisatie in Noordoost Brabant en Noord-Limburg met 23 vestigingen, waaronder het Maasziekenhuis in Boxmeer.

MBO College De Maasvallei en Pantein werken samen aan een curriculum waar beide organisaties zich in kunnen vinden. Ditzelfde geldt voor een beoordelingssystematiek en de begeleiding van studenten.

Voor een aantal opleidingen worden examenproducten ingekocht bij kenniscentra. Bij Defensie en Beveiliging wordt een aanzienlijk deel van de examinering verzorgd door respectievelijk de krijgsmarkt en SVPB (Stichting vakexamens voor de Particuliere Beveiligingsorganisaties)

Elk team heeft een examenverbeterplan gemaakt voor 2008 en vervolgens ook voor 2009.

Tweemaandelijks vindt monitoring van deze verbeterplannen plaats. Daarnaast is er een begin gemaakt met de uitvoering van een steekproefplan m.b.t. examinering.

Studenten van De Maasvallei hebben deelgenomen aan de JOB-enquête 2008. De resultaten van deze enquête worden meegenomen in de verbeterplannen 2009.

Eind 2008 is ROC-breed een nieuw meetinstrument geïntroduceerd. D.m.v. dit instrument is in elk team een nulmeting gedaan. Voor MBO College De Maasvallei heeft deze meting in februari 2009 plaats gevonden. Een onderdeel van deze nulmeting betrof de examinering. Deze meting is een onderdeel van de evaluatie van examinering voor 2009.

Resultaten

In het voorjaar van 2008 onderzocht de inspectie de opleiding Coördinator Beveiliging niveau 3. Het inspectierapport geeft aan dat het exameninstrumentarium niet voldoet aan de uitstroomeisen. Verder zijn de beoordelingen positief: het beroepenveld heeft vertrouwen in de kwaliteit van de examinering; de deelnemers zijn tevreden over de kwaliteit van de examinering; de deskundigheid van de betrokkenen bij de examinering is voldoende; het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen; de transparantie en de borging van de examineringsprocessen zijn voldoende en de opleiding voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering. De bevindingen zijn meegenomen in de verbeterplannen 2008 en 2009.

De aansturing van de klachten procedure met betrekking tot examinering ligt bij het Examenbureau van de sector. In kalenderjaar 2008 zijn vijf klachten ingediend en besproken in de (sub)examencommissies. De klachten zijn naar tevredenheid afgehandeld.

Verbeterplan(nen) en -acties voor 2009

Met behulp van de JOB-enquête, BPV-enquête, rondetafelgesprekken is inzicht verkregen in het studentoordeel over de examinering. Die resultaten zijn gebruikt voor de evaluatie van het verbeterplan 2008. Op basis van de evaluatie en het rapport van de Inspectie voor het Onderwijs hebben de sector en de teams een gedetailleerd verbeterplan examinering 2009 ontwikkeld. Hierin formuleert elk team aandachtspunten en acties op al de 8 aspecten van het beoordelingskader.

Sector Educatie, AKA – opleiding

Flex College, AKA – opleiding

Interne ontwikkelingen

AKA maakt vanaf augustus 2008 deel uit van het Flex College Nijmegen: een voorziening waarmee de opvang en het onderwijs voor risicojongeren in Nijmegen duurzaam wordt geregeld. Het Flex College is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van VO- en MBO-schoolbesturen. Vanaf augustus 2008 is AKA samengevoegd met de VMBO -scholen H400, en de leerwerkplaatsen Mariken onder de noemer Centrum voor Beroep en Arbeid (CBA). In 2008 heeft de ontwikkeling en implementatie van deze nieuwe zorg- en onderwijsorganisatie centraal gestaan.

Daarnaast is in april 2008 het nieuwe kwalificatiedossier AKA verschenen. Ook de ontwikkeling van de inhoud en examinering volgens het nieuwe dossier heeft in 2008 de volle aandacht gekregen.

Resultaten

- In september 2008 is de zorg- en onderwijsvoorziening Flex College Nijmegen gestart.
- Op basis van het nieuwe kwalificatiedossier is het examenplan opgesteld, het examendossier en portfolio zijn aangepast en de prestaties worden per periode herschreven volgens de nieuwe kerntaak, werkprocessen en competenties.
- Docenten hebben d.m.v workshops kennis genomen van de CEF – niveaus in het algemeen en die van AKA in het bijzonder.
- Er is een verantwoordingsdocument LLB opgesteld, het programma is in ontwikkeling en er is een beoordelingslijst LLB opgesteld.
- Aan het einde van het schooljaar '07/'08 is het aantal uitgereikte diploma's gestegen van 21 % naar 48 %.
- Het werkveld is over het algemeen tevreden over de samenwerking met AKA. De BPV geeft ons als rapportcijfer een 8,1.

Verbeterplannen en -acties voor 2009

Voor 2009 zijn de volgende verbeteracties gepland:

- De begeleiding van de leerlingen wordt geoptimaliseerd:
 - Er wordt een lector aangesteld die de begeleidingsmethodiek verbetert en erop toeziet dat er volgens deze methodiek wordt gewerkt.
 - De pop – gesprekken worden gestandaardiseerd. Er is gekozen voor de GROW – methode. Alle mentoren volgen hiervoor de GROW – training.
- Docenten worden getraind in het CG – beoordelen. Iedere sector beschikt over tenminste één vakbekwame assessor.
- Het beoordelingsformulier van examenprestaties wordt verbeterd: de competentiebeheersing wordt zichtbaar en het formulier wordt zo opgesteld dat het een hulpmiddel is om tot eenduidige beoordeling te komen. We worden hierin ondersteund door een extern bureau.
- Het examenplan wordt geëvalueerd en bijgesteld.
- Er wordt een (format) taalportfolio Nederlands ontwikkeld: studenten weten welke opdrachten ze moeten uitvoeren en krijgen inzicht in hun taalontwikkeling. In het taalportfolio wordt vastgesteld welke taalopdrachten in de sector (geïntegreerd) worden uitgevoerd en welke opdrachten in de lessen Nederlands worden uitgevoerd. Studenten weten welke eisen er aan Nederlands worden gesteld om voor diplomering in aanmerking te komen.
- Voor de kerntaken 3, 5, 6 en 7 van LL & B wordt een programma opgesteld waarin inzichtelijk wordt gemaakt waar een leerling staat bij aanvang van AKA – opleiding en welke ontwikkeling hij heeft doorgemaakt tijdens de opleiding.
- We streven ernaar de respons op de BPV – enquête te verhogen van 23 naar minimaal 50%.

Inburgeringsexamens ROC Nijmegen

Interne ontwikkelingen

In het verslagjaar besloot het College van Bestuur om haar moverende redenen de sector educatie als zelfstandige organieke eenheid op te heffen en de opleidingen onder te brengen bij andere sectoren. Dit had tot gevolg dat het team NT2/Inburgering/Basiseducatie aan de sector Zorg & Welzijn werd toegevoegd. Als gevolg hiervan kreeg de sector te maken met nieuwe elementen van kwaliteitsontwikkeling en -borging van examinering. Het Keurmerk Inburgering en het KCE-toezicht op de NT2-examens vragen om afstemming en opname in de infrastructuur van examencommissie en subexamencommissies, waarbij afgestemd moet worden op procedures uit het ROC- brede Handboek examinering. Het proces van inbedding in de organisatie van de nieuwe sector, in het bijzonder bij het examenbureau van Zorg&Welzijn en Economie is gaande.

Externe ontwikkelingen

Voor de gemeentes hebben zich ontwikkelingen voorgedaan die van invloed waren op het bekostigingsstelsel. Vanaf 1 januari 2008 is het mogelijk dat de gemeente aan inburgeringsplichtigen en vrijwillige inburgeraars een aanbod doet voor het staatsexamen NT2, zonder dat deze eerst het inburgeringsexamen hoeven af te leggen. Tot dusverre moesten inburgeringsplichtigen, die eigenlijk wel meteen door konden gaan naar het NT2 -examen, eerst het inburgeringsexamen afleggen wilde de gemeente in aanmerking komen voor bekostiging. Vanaf 1 januari 2008 wordt deze groep ook bekostigd als ze meteen het NT2-examen doen.

De Informatie Beheer Groep (IB- Groep) organiseert het staatsexamen NT2.

Externe ontwikkelingen in het beroepsonderwijs zijn of worden van grote invloed op de uitwerking van de examinering van de verschillende opleidingen:

- Het opstellen van examenprofielen door de gezamenlijke partners (werkgevers, kenniscentra en MBO -instellingen);
- De nieuwe eisen die worden gesteld aan de examinering van Taal en Rekenen; zie daartoe de brief van de Staatssecretaris van 22 december 2008;
- De eisen die worden gesteld aan de verantwoording van de leer-, loopbaan- en burgerschapscompetenties en kerntaken;
- Het nieuwe toezichtskader van de inspectie voor 2009 met integrale aandacht voor onderwijs en examinering en de invloed die dit zal hebben op de standaarden voor beoordeling van de examenkwaliteit voor Inburgering.

Resultaten

ROC Nijmegen heeft als exameninstelling voor het decentraal inburgeringsexamen in 2008 gerealiseerd:

- De examenorganisatie
- Certificering examinatoren
- Samenstelling examencommissie
- Opstelling examenreglement praktijkexamens Inburgering
- Aanpak bezwaren en beroepszaken
- Organisatie kwaliteitszorg van de examenprocessen

ROC Nijmegen is naar aanleiding van de KCE-audit volgend op de examens van november 2007 door het KCE gecertificeerd als exameninstelling en opgenomen in het register van deze exameninstelling. De praktijkexamens Inburgering worden sinds dezelfde datum afgenomen.

In 2008 zijn examens afgenomen bij 101 kandidaten die een onderwijstraject volgden bij het ROC, en bij 6 kandidaten, die zich elders hebben voorbereid op het examen.

Verbeterplannen voor 2009

De evaluatie 2008 leidde tot verbeteracties met betrekking tot de onderwerpen:

- Procedure Resultaatverwerking en -beheer,
- Registratie Externe examenkandidaten
- Toetsstructuur
- Archivering

Daarvoor zijn plannen ontwikkeld en grotendeels ook al gerealiseerd.