



Handboek

Mbo-Verpleegkundige BBL
ROC Nijmegen, locatie Boxmeer

2023-2024

Inleiding

In dit handboek word je meegenomen in de opleiding Verpleegkunde BBL. De opleiding is gebouwd op het Praktijk Gestuurd Leren, waarbij jouw praktijk centraal staat.

Werken en Leren

Het leren op de opleiding is betekenisvol. Dat wil zeggen dat je op school leert vanuit een praktijksituatie en de opbrengsten van het leren direct in kunt zetten in jouw praktijk. Zo zijn werken en leren naadloos met elkaar verbonden.

Fasering

De opleiding is opgebouwd in drie verschillende fasen. In de *differentiatiefase* ga je onderzoeken hoe je zelf het beste leert en maak je kennis met de eerste werkprocessen. In de *personalisatiefase* ga je aan de slag met nieuwe werkprocessen die zich betrekken tot de zorgvrager, waarin je jezelf ontwikkelt binnen het beroep Verpleegkundige. In de *individualisatiefase* ga je werken aan overstijgende werkprocessen. Hierbij kun je denken aan je professionele ontwikkeling en kwaliteitszorg. In deze fase start je ook met examinering.

Leerproces

Jij voert de regie over je leerproces, waarbij de docenten je coachen. Hiervoor zijn er een aantal hulpmiddelen die je ondersteunen. Op school werk je met Teams en Canvas. In de praktijk werk je met het BPV-werkboek en met Digibib. Binnen elke fase bepaal je zelf met welk werkproces je aan de slag gaat. Daarnaast werk je op school aan de generieke onderdelen: Nederlands, Rekenen, Engels, Loopbaan en Burgerschap (L&B) en keuzedelen.

Inhoudsopgave

Inleiding	2
<i>School en BPV.....</i>	<i>4</i>
<i>Werkwijze school</i>	<i>5</i>
<i>Gesprekkencyclus.....</i>	<i>6</i>
<i>Onderwijs.....</i>	<i>7</i>
Eindproduct werkproces	8
Bewijsstukken.....	9
<i>Bijlage 1: Go-formulier.....</i>	<i>10</i>
<i>Bijlage 2: Examenplannen</i>	<i>12</i>
<i>Bijlage 3: Jaarplanning</i>	<i>14</i>

Opbouw opleiding

De opleiding is opgebouwd in verschillende fasen (tabel 1). In deze fasen doorloop je een aantal werkprocessen (beroepsspecifiek) en werk je aan Nederlands, Rekenen, Engels, L&B en keuzedelen (generiek).

Differentiatiefase (groen) leerjaar 2

In de differentiatiefase ga je met de loopbaanbegeleider onderzoeken hoe je leert. Tijdens deze fase werk je aan drie verschillende werkprocessen van kerntaak 1, terwijl je kennis maakt met het onderwijs, het leren en het voeren van de regie over je eigen leerproces.

Personalisatiefase (oranje) leerjaar 3

In de personalisatiefase ga je aan de slag met de andere werkprocessen van kerntaak 1 en 2. Ook hier voer je zelf de regie en ga je je verder verdiepen in het beroep Verpleegkundige.

In deze fase zorg je ervoor dat je alle verpleegtechnische handelingen hebt afgetekend in het skillsboekje. Dit is voorwaardelijk om VP-B1-K1-W4 te mogen examineren.

Individualisatiefase (rood) leerjaar 4

In de individualisatiefase ga je aan de slag met de overstijgende werkprocessen van kerntaak 2. In deze fase ontwikkel je een eigen identiteit als Verpleegkundige. Hier ga je ook starten met examineren van de werkprocessen van kerntaak 1. Kerntaak 1 en 2 moeten ontwikkelingsgericht afgerond zijn voordat er gestart mag worden met examineren.

Werkproces	Code	Examens
Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen	B1-K1-W1	Examens keuzedelen Loopbaan en Burgerschap portfolio Examens Nederlands/Engels lezen en luisteren Examens Nederlands/Engels gesprekken voeren Examens Nederlands/Engels spreken Examens Nederlands/Engels schrijven Examens Rekenen
Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op	B1-K1-W2	
Voert verpleegtechnische handelingen uit	B1-K1-W4	
Voert interventies uit	B1-K1-W3	
Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk	B1-K1-W5	
Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers	B1-K1-W6	
Reageert op onvoorziene situaties	B1-K1-W7	
Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg	B1-K2-W3	
Werkt aan professionele ontwikkeling	B1-K2-W1	
Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	B1-K2-W2	

Tabel 1 Werkprocessen en examens

School en BPV

Op school werk je met Teams, hierin staat alle informatie over de opleiding en het onderwijs. Daarnaast wordt Teams ook gebruikt worden als communicatiemiddel.

Ook werk je met Canvas. Hierin lever je de eindproducten van de werkprocessen in, zodat deze beoordeeld kunnen worden door de vakdocent. In Canvas monitor je met je loopbaanbegeleider en je BPV-er je ontwikkeling.

In de BPV werk je met oefenopdrachten die in DigiBib staan. De ingevulde feedbackformulieren zet je bij het betreffende werkproces in Canvas.

Met behulp van de Waar-Sta-Ik geef je inzicht in je ontwikkeling per werkproces. Om een beoordeling in gang te zetten vul je zelf de Waar-Sta-Ik in. Vervolgens vullen je BPV-er en je loopbaanbegeleider de Waar-Sta-Ik in. Dit fungeert dan als gespreksagenda voor het consensusgesprek.

Op school werk je aan werkprocessen, waarbij je toewerkt naar een eindproduct dat voldoet aan de criteria volgens de Rubrics. Hierbij ga je uit van een authentieke casus van een zorgvrager op jouw BPV.

In de BPV werk je aan hetzelfde werkproces als op school en dit doe je met behulp van het onderdeel 'Oefenen' van de oefenopdracht. Hierbij kan je de oefenopdracht koppelen aan de zorgvrager, die je ook op school gebruikt bij dit werkproces. Werk je ook aan je BPV-boek en jouw individuele BPV-plan.

Werkwijze school

Je werkt op school aan hetzelfde werkproces als waar je in de praktijk aan werkt, deze lopen dus parallel.

Plan

Je kiest een werkproces uit de fase waarin jij je bevindt. In overleg met je werkbegeleider bepaal je met welk werkproces je in de praktijk aan de slag gaat en dus ook op school. Hoe je hiermee een start maakt, lees je terug in stap 1 en 2 van het hoofdstuk 'Eindproduct'.

Werkproces VP-B1-K1-W4, "Voert verpleegtechnische handelingen uit", spreidt zich uit over de differentiatiefase en de personalisatiefase.

Je leest in Canvas de informatie door bij het betreffende werkproces. Dit kun je vinden via de Waarsta-ik op de beginpagina van jouw Canvas.

Do

Je maakt een start met het werken aan het werkproces aan de hand van het hoofdstuk 'Eindproduct' Je schrijft je in voor dit werkproces. Tijdens de les ga je aan de slag met het verbinden van de theorie en de praktijk, waarbij je wordt gecoacht door de vakdocent.

Check

Als je jouw product volgens de criteria van minimaal 80% hebt uitgewerkt en je alle bewijsstukken hebt verzameld, dan upload je jouw documenten in Canvas (denk hierbij ook aan het GO-formulier). Je informeert de vakdocent, zodat deze jouw gemaakte werk van feedback kan voorzien aan de hand van de rubric.

Act

Als de vakdocent alle criteria op minimaal 80% beoordeeld, dan is het werkproces op school afgerond. Als de vakdocent onderdelen minder dan 80% beoordeeld, dan ga je de feedback verwerken en lever je opnieuw een gereviseerd eindproduct aan.

Na afronding van een werkproces ga je je oriënteren op een nieuw werkproces uit de fase waarin jij je bevindt en ga je op eenzelfde wijze te werk.

Gedurende de opleiding kan je ook de onderdelen Nederlands, rekenen, Engels, keuzedelen en loopbaan & burgerschap volgen en examineren. Hiervoor volg je lessen bij de vakdocenten en plan je de examens in met de vakdocent.

Als je de werkprocessen van een bepaalde fase hebt afgerond, dan vul je eerst zelf de Waar-sta-ik in. Daarna nodig je jouw loopbaanbegeleider en BPV-er uit om jou te beoordelen op de door jou aangegeven werkprocessen. Als alle betrokkenen aan het eind van de fase een werkproces op minimaal 80% beoordelen, dan zit je op het gewenste niveau en kun je verder naar de volgende fase.

Als alle werkprocessen van kerntaak 1 en 2 zijn afgerond, dan mag je deze gaan examineren. In overleg met je loopbaanbegeleider en BPV-er ga je hiervoor een planning maken.

Als je alle 10 werkprocessen, 3 keuzedelen, loopbaan & burgerschap, Nederlands, rekenen, Engels en de BPV hebt afgerond volgens de cesuur (zie OER), kun je diplomeren.

Gesprekkencyclus

Na uiterlijk 20 weken plan je het eerste consensusgesprek. Dit is een gesprek met jou, de BPV-er en studieloopbaanbegeleider. Voorafgaand aan dit gesprek vul je de Waar-Sta-Ik op Canvas in en vraag je vervolgens jouw BPV-er en loopbaanbegeleider de Waar-Sta-Ik in te vullen.

Als je aan het eind van de personalisatiefase bent, dan plan je een gesprek met je BPV-er en je studieloopbaanbegeleider. Dit is eenzelfde gesprek, waarbij de overgang van de personalisatie naar de individualisatiefase wordt besproken. In dit gesprek wordt gekeken of je klaar bent om te gaan examineren.

De overige gesprekken die plaats moeten vinden binnen de BPV, staan beschreven in het BPV werkboek. Als er door omstandigheden vaker een gesprek plaats moet vinden, dan plan je dit zelf in samenspraak met de BPV-er of loopbaanbegeleider.

Bij studenten die begonnen zijn in/vanaf september 2023 wordt na 10 weken door de studieloopbaanbegeleider een emailbericht gestuurd naar de BPV-er en werkbegeleider. In deze mail worden de contactgegevens uitgewisseld en wordt informatie over de opleiding gegeven. Naar aanleiding van deze mail kan eventueel een gesprek gepland worden.

Bij de overgang van de differentiatiefase naar de personalisatiefase vindt het eerste consensusgesprek plaats. Voorafgaand aan dit gesprek vul je de Waar-Sta-Ik op Canvas in en vraag je vervolgens jouw BPV-er en loopbaanbegeleider de Waar-Sta-Ik in te vullen. Dit gesprek kan eerder plaats vinden, als je overgaat naar de volgende fase.

Studenten die begonnen zijn voor september 2023 plannen na uiterlijk 20 weken het eerste consensusgesprek. Dit is een gesprek met de BPV-er, de loopbaanbegeleider en jou. Voorafgaand aan dit gesprek vul je de Waar-Sta-Ik op Canvas in en vraag je vervolgens jouw BPV-er en loopbaanbegeleider de Waar-Sta-Ik in te vullen. Dit gesprek kan eerder plaats vinden, als je overgaat naar de volgende fase.

Na ongeveer 40 weken plan je het tweede consensusgesprek, dit kan iets eerder of iets later zijn. Dit is eenzelfde gesprek, waarbij de overgang van de personalisatie naar de individualisatiefase wordt besproken. In dit gesprek wordt gekeken of je klaar bent om te gaan examineren.

De overige gesprekken die plaats moeten vinden binnen de BPV staan beschreven in het BPV-werkboek. Als er door omstandigheden vaker een gesprek plaats moet vinden, dan plan je dit zelf insamenspraak met de BPV-er of loopbaanbegeleider.

Onderwijs

Ook over de invulling van de lesdag voer je zelf de regie. Het samenstellen van het rooster doe je via het tabblad 'Rooster je eigen lesdag!' via Teams. Je stelt zelf je rooster samen, waarbij je een keuze kunt maken uit de diverse leeractiviteiten. SLB en het kernthema zijn lessen die alle studenten volgen.

Werkprocessen

Kies een werkproces waar je op hetzelfde moment mee bezig bent in de BPV. Bij de werkprocessen krijg je informatie aangeboden van de vakdocent, die je coacht in het verbinden van de theorie met de praktijk.

Vaardigheden

Bij de vaardigheidslessen maak je een keuze om onder begeleiding van een docent of zelfstandig de verpleegtechnische handelingen te oefenen of af te tekenen. De docent bevroegt je hierbij ook op de theorie. Je hebt vanaf de start van de opleiding 1,5 jaar de tijd om alle handelingen in je skillsboekje af te tekenen. Daarna kun je je niet meer inschrijven voor de vaardigheidslessen. Het skillsboekje zal na 1,5 jaar op school afgetekend moeten zijn

Kernthema

Binnen het kernthema focus je je 20 weken op een bepaalde branche: VVT, GHZ, GGZ, Ziekenhuis en Kraamzorg. Hoe een kernthema eruitziet en word afgesloten kun je teruglezen in Canvas.

Anatomie

In deze lessen krijg je uitleg en werk je aan opdrachten uit het anatomieboek. Als je in de online omgeving opdrachten hebt afgerond, dan wordt dit door de docent afgetekend op jouw aftekenlijst. De aftekenlijst kun je downloaden in Teams en bewaren in je skillsboekje. Aan het eind van de opleiding moet je ervoor zorgen dat je minimaal 32 thema's (80%) hebt afgerond.

Verpleegkundig redeneren

In deze lessen krijg je uitleg over diverse redeneerhulpmiddelen en ga je met de vakdocent casuïstiek uit jouw praktijk uitwerken.

Rekenen

Bij deze lessen krijg je uitleg en kun je vragen stellen over Rekenen. Let op: deze lessen zijn opgedeeld in generiek rekenen en verpleegtechnisch rekenen.

Engels

Bij deze lessen krijg je uitleg en kun je vragen stellen over Engels. Tijdens de lessen worden thema's behandeld is er ruimte om vragen te stellen en word je voorbereid op de examens.

Nederlands

Bij deze lessen krijg je uitleg en kun je vragen stellen over Nederlands. In deze lessen word je voorbereid op de examens.

Keuzedelen

Bij deze lessen krijg je uitleg, kun je vragen stellen over de inhoud en werkwijze van het keuzedeel waarvoor jij hebt gekozen en werk je aan het keuzedeel. Uit de volgende keuzedelen kan een keuze gemaakt worden:

K0517 Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (240 SBU)
K0055 Internationaal 1: Bewustzijn (interculturele) diversiteit (240 SBU)
K0067 Niet aangeboren hersenletsel (240 SBU)
K0186 Wijkgericht werken (240 SBU)
K0125 Voorbereiden HBO (240 SBU)
K0226 Inspelen op innovaties (240 SBU)
K0618 Zorg in instabiele en acute zorgsituaties (480 SBU)

Eindproduct werkproces

Tijdens het werken aan een werkproces op school, werk je naar een eindproduct toe. Je kunt het werkproces op school afronden als het eindproduct voldoet aan de criteria in de rubric. Deze vind je onderaan de pagina van het werkproces in Canvas. Je levert het **eindproduct** met het **go-formulier** (zie bijlage) in via Canvas en de vakdocent voorziet deze van feedback. Daarnaast lever je een **werkdocument** in. Om je eindproduct goed in te leveren doorloop je onderstaande stappen.

1. Inleveren

Klik op het werkproces dat je af wilt ronden en klik vervolgens op de oranje knop 'Opdracht inleveren' rechtsboven in het scherm.

Klik op 'Bestand kiezen' en selecteer het bestand dat je in wilt leveren. Om meer bestanden in te leveren klik je op '+ een ander bestand toevoegen'. Voer een korte introductietekst in en klik om af te ronden op oranje knop 'Opdracht inleveren'.

Je upload twee uitwerkingen voor de docent om te beoordelen

- **Casus:** hierin laat je alle beoordelingscriteria terugkomen die staan beschreven in de rubrics. *Indien je het werkproces afrondt met een assessmentgesprek, lever je de voorbereiding in.*
- **Werkdocument:** hierin staan de bronnen die je hebt gebruikt. Dit kunnen aantekeningen uit de les zijn, een PowerPoint van een les, vermeldingen van websites en boeken, afbeeldingen, verslagen en samenvattingen, etc.
- **Let op:** lever de documenten in als *.doc-* of *.pdf-*bestand geef de eerste versie van de casus en het werkdocument de volgende bestandsnaam:
 - **Casus:** *B1-K1-W2 Casus V1*
 - **Werkdocument:** *B1-K1-W2 Werkdocument V1*

2. Beoordelen

De docent beoordeelt de casus per criterium en zal je uitwerking voorzien van feedback. Deze kun je teruglezen bij je ingeleverde opdracht.

3. Opnieuw inleveren

Als je de uitwerking nog niet volledig is, dan kun je deze opnieuw inleveren waarbij je de toevoegingen of aanpassingen in de tekst een andere kleur geeft. Je doorloopt hiervoor dezelfde procedure.

- **Let op:** lever de documenten in als *.doc-* of *.pdf-*bestand geef de tweede versie van de casus en het werkdocument de volgende bestandsnaam:
 - **Casus:** *B1-K1-W2 Casus V2*
 - **Werkdocument:** *B1-K1-W2 Werkdocument V2*

Bewijsstukken

Vanuit het werkveld lever je de feedbackformulieren van de oefenopdracht in en vanuit school ben je vrij in de vorm van het bewijsstuk. Hieronder tref je een aantal voorbeelden van bewijsstukken die je aan kunt leveren om een werkproces op school af te ronden.

- Verslag
- Presentatie
- Assessmentgesprek
- Video

Bijlage 1: Go-formulier

Werkbegeleider geeft akkoord d.m.v. een Go op authenticiteit van de casus

		Handtekening en datum
Naam student		
Klas		
Werkproces		
Naam werkbegeleider		

Bijlage 2: Examenplan

KERNTAKEN:

Kerntaak 1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces.

VP-B1-K1-W1

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W1	Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen	GVO	Gedragsbeoordeling Productbeoordeling	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K1-W2

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W2	Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op	GVO	Productbeoordeling Examenverslag	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K1-W3

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W3	Voert interventies uit	GVO	Gedragsbeoordeling	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K1-W4

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W4	Voert verpleegtechnische handelingen uit	GVO	Vorbereidende opdracht Gedragsbeoordeling	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K1-W5

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W5	Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	GVO	Gedragsbeoordeling Examenverslag	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K1-W6

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W6	Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers	GVO	Vorbereidende opdracht Examengesprek	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K1-W7

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W7	Reageert op onvoorziene en crisissituaties	GVO	Vorbereidende opdracht Examensverslag	14 - 16	1		Route 1

Kerntaak 2: Werken aan organisatie-en professie gebonden taken.

VP-B1-K2-W1

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K2-W1	Werkt aan professionele ontwikkeling	GVO	Gedragsbeoordeling	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K2-W2

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K1-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	GVO	Gedragsbeoordeling	14 - 16	1		Route 1

VP-B1-K2-W3

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie
VP-B1-K2-W3	Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg	GVO	Productbeoordeling	14 - 16	1		Route 1

