ROC Nijmegen

Tussentijds beoordelingsformulier Stage	**(student)**		**Leerjaar:**
Opleiding:	**Technicus Engineering**	niveau: **4**	crebo nr.: **25919**
Naam leerbedrijf:			
Naam stagebegeleider:			
Naam student:			

		Omschrijvingen competenties	Onvoldoende	Voldoende	Ruim voldoende	Goed	N.V.T.
Vaktechnisch inzicht	1	Ik kan schema's of tekeningen lezen	☐	☐	☐	☐	☐
	2	Ik kan materialen herkennen	☐	☐	☐	☐	☐
	3	Ik kan gereedschappen herkennen	☐	☐	☐	☐	☐
	4	Ik kan problemen stapsgewijs ontleden	☐	☐	☐	☐	☐
	5	Ik kan zelf oplossingen bedenken	☐	☐	☐	☐	☐
	6	Ik weet hoe ik het werk moet aanpakken	☐	☐	☐	☐	☐
Vaktechnische vaardigheden	1	Ik kan mijn werk voorbereiden	☐	☐	☐	☐	☐
	2	Ik kan mijn werkopdracht uitvoeren	☐	☐	☐	☐	☐
	3	Ik kan kritisch terugkijken op mijn werk	☐	☐	☐	☐	☐
	4	Ik werk onder wisselende omstandigheden	☐	☐	☐	☐	☐
	5	Ik werk klantgericht	☐	☐	☐	☐	☐
	6	Ik lever werk af van voldoende kwaliteit	☐	☐	☐	☐	☐
	7	Ik kan het werk nauwkeurig uitvoeren	☐	☐	☐	☐	☐
	8	Ik kom tot het gewenste resultaat	☐	☐	☐	☐	☐
	9	Ik kan het tempo van het werk bijhouden	☐	☐	☐	☐	☐
	10	Ik kan het werk zelfstandig uitvoeren	☐	☐	☐	☐	☐
Beroepshouding	1	Ik kom mijn afspraken na	☐	☐	☐	☐	☐
	2	Ik zet door om het werk voor elkaar te krijgen	☐	☐	☐	☐	☐
	3	Ik ben gemotiveerd	☐	☐	☐	☐	☐
	4	Ik durf nieuwe dingen op te pakken	☐	☐	☐	☐	☐
	5	Ik doe het werk met plezier en interesse	☐	☐	☐	☐	☐
	6	Ik houd me aan de veiligheidsregels	☐	☐	☐	☐	☐
Functioneren in het bedrijf	1	Ik kan me aanpassen aan het bedrijf	☐	☐	☐	☐	☐
	2	Ik kan goed over het werk praten	☐	☐	☐	☐	☐
	3	Ik houd me aan de bedrijfsregels	☐	☐	☐	☐	☐
	4	Ik toon respect voor mijn collega's	☐	☐	☐	☐	☐
	5	Ik werk goed samen met mijn collega's	☐	☐	☐	☐	☐

Opmerkingen:

Paraaf student:			Datum:
Paraaf begeleider:			Datum:

Tussentijds beoordelingsformulier Stage	**(Begeleider)**		**Leerjaar:**	
Opleiding:	**Technicus Engineering**	niveau: **4**	crebo nr.:	**25919**
Naam leerbedrijf:		CIJFER:		
Naam stagebegeleider:				
Naam student:				

		Omschrijvingen competenties	Onvol-doende	Voldoende	Ruim voldoende	Goed	N.V.T.
Vaktechnisch inzicht	1	De student kan schema's of tekeningen lezen	☐	☐	☐	☐	☐
	2	De student kan materialen herkennen	☐	☐	☐	☐	☐
	3	De student kan gereedschappen herkennen	☐	☐	☐	☐	☐
	4	De student kan problemen stapsgewijs ontleden	☐	☐	☐	☐	☐
	5	De student kan zelf oplossingen bedenken	☐	☐	☐	☐	☐
	6	De student weet hoe hij /zij het werk moet aanpakken	☐	☐	☐	☐	☐
Vaktechnische vaardigheden	1	De student kan het werk voorbereiden	☐	☐	☐	☐	☐
	2	De student kan mijn werkopdracht uitvoeren	☐	☐	☐	☐	☐
	3	De student kan kritisch terugkijken op het werk	☐	☐	☐	☐	☐
	4	De student werkt onder wisselende omstandigheden	☐	☐	☐	☐	☐
	5	De student werk klantgericht	☐	☐	☐	☐	☐
	6	De student levert werk af van voldoende kwaliteit	☐	☐	☐	☐	☐
	7	De student kan het werk nauwkeurig uitvoeren	☐	☐	☐	☐	☐
	8	De student komt tot het gewenste resultaat	☐	☐	☐	☐	☐
	9	De student kan het tempo van het werk bijhouden	☐	☐	☐	☐	☐
	10	De student kan het werk zelfstandig uitvoeren	☐	☐	☐	☐	☐
Beroepshouding	1	De student komt de afspraken na	☐	☐	☐	☐	☐
	2	De student zet door om het werk voor elkaar te krijgen	☐	☐	☐	☐	☐
	3	De student is gemotiveerd	☐	☐	☐	☐	☐
	4	De student durft nieuwe dingen op te pakken	☐	☐	☐	☐	☐
	5	De student doet het werk met plezier en interesse	☐	☐	☐	☐	☐
	6	De student houdt zich aan de veiligheidsregels	☐	☐	☐	☐	☐
Functioneren in	1	De student kan zich aanpassen aan het bedrijf	☐	☐	☐	☐	☐
	2	De student kan goed over het werk praten	☐	☐	☐	☐	☐
	3	De student houdt zich aan de bedrijfsregels	☐	☐	☐	☐	☐
	4	De student toont respect voor collega's	☐	☐	☐	☐	☐
	5	De student werkt goed samen met mijn collega's	☐	☐	☐	☐	☐

Opmerkingen:

Paraaf student:			Datum:
Paraaf begeleider:			Datum:

Ben je het niet eens met dit besluit? Dan kan je schriftelijk hiertegen in bezwaar gaan. Dit doe je bij het College van Bestuur via het Meldpunt klachten. Doe dit binnen 6 weken na de teken datum van dit document.
Stuur een kopie van dit document ze brief mee. Geef aan waarom je het niet eens bent met het besluit. Je kunt het Meldpunt klachten bereiken via www.roc-nijmegen.nl/meldpunt.