

Leerplan VZ-IG BOL 2023-2026

Leerjaar 1 Blok 1 School 36 lesuren Donderdag BPV					
Werkproces	Thema en Inhoud	Lesuren per week	Bewijsstuk (Ontwikkelingsgericht) 'Waar sta ik'		Examen
BPV	BPV-voorbereiding: <ul style="list-style-type: none"> - Introductie BPV; - Kennis maken met/ verdiepen in de zorginstelling; - Jezelf voorstellen/ uiterlijke verzorging tijdens BPV; - Verdiepen in rollen/ taken collega's; - Verkenningsoopdracht BPV-boek; - Verdiepen in de zorgvrager; - Verdiepen in zorgdisciplines; - In kaart brengen 'sociaal netwerk'; - Instellingsverslag schrijven; - BPV-plan maken. 	1,5 uur	Instellingsverslag BPV-plan		
SLB	SLB: <ul style="list-style-type: none"> - Kennis maken met elkaar, slb-er en docenten; - Schoolregels; - Introductie systemen; - Introductie BPV (door Bpv-bureau); - Uitleg Onstage; - Uitleg 'waar sta ik' - Uitleg PaO (door ?); - Outdoordag; - Workshop 'wie ben ik, wie ben jij'; - Groepsafspraken; - Rechten en plichten (OER); - Beroepshoudingslijst; - Thema: Pesten; - Uitwisseling tweedejaars; - Leren leren: Mindmap; - Voorbereiden informatieavond voor ouders. 	2 x 1,5 uur	Beroepshoudingslijst		

B1-K1-W 4 Voert zorg- /begeleidingsactiviteiten uit (zorgverlener)	Persoonlijke basiszorg 1 <ul style="list-style-type: none"> - Hygiënisch en ergonomisch verantwoord werken - Ondersteuning bij de persoonlijke verzorging - Bedcomplicaties - Hulp bieden bij de opname van voeding en vocht - Hulp bieden bij de uitscheiding - Zorg voor de bedden - Slaap-waak ritme 	2 x 1,5 uur	Ontwikkelingsgerichte toets		
	Praktijkles basiszorg 1	2 x 1,5 uur	Gedeelte skillsboekje afgetekend (zie planning)		
B1-K1-W 4 Voert zorg- /begeleidingsactiviteiten uit (zorgverlener) B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (organisator)	Zorgdragen voor de woonsituatie <ul style="list-style-type: none"> • Richtlijnen bij huishouden en wonen • Schijf van vijf • Eetprofielen • Voeding voor verschillende leeftijden • Hygiëne HACCP 	1 uur	Keuze uit opdrachten inleveren		
	Praktijkles Voeding	1,5 uur			
	Wat is zorg? <ul style="list-style-type: none"> ○ Oriënteren op zorgcategorieën, zorgverlening, organisaties en doelgroepen 	1,5 uur	Projectmap, logboek en presentatie O/V		

Begeleiden en Communicatie	Training: Communicatie en begeleiden Module 1: - Introductie communicatie - Communicatie in de zorg - Communicatie – model - Inleiding gesprekstechnieken - Gesprekstechnieken/ omgaan met weerstand	1,5 uur	Reflectie opdracht communicatie O/V		
Keuzedeel	Digitale vaardigheden (keuzedeel) Leren hoe je een goed verslag kan maken in Word	1,5 uur (5 weken)			Examen
Nederlands	Lezen luisteren basiscursus, woordenschat (tekstsoorten, tekstdoelen, indeling tekst, kern van de tekst, hoofdgedachte, kernzinnen, samenvatten, signaalwoorden, voegwoorden)	1,5 uur	Toets: twee teksten verklaren, toets woordenschat over de eerste tien oefeningen van woordenschat uit studiemeter	toets	
Rekenen	Thema Wonen	1 uur	Digitale toets over behandelde onderwerpen		
Burgerschap	Sociaal maatschappelijke dimensie in boostweek	10-12 uur			

Leerjaar 1 Blok 2 School 20 lesuren BPV 16 klokuur					
Werkproces	Thema en Inhoud	Lesuren per week	Bewijsstuk (ontwikkelingsgericht) "Waar sta ik "	"Waar sta ik" score	Examen
SLB	SLB: <ul style="list-style-type: none"> • Terugkoppeling thema's Stagesterk • Motievenreflectie • Kwaliteitenreflectie • Werken met Onstage • Terugkoppeling BPV 	1,5 uur			

	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop Feedback geven en ontvangen • LOB gesprekken • Uitleg Integrale opdracht 				
	Stagesterk	1,5 uur			
Flex-dagdeel	Flex dagdeel	1,5 uur			
B1-K1-W4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	Persoonlijke basiszorg 2 <ul style="list-style-type: none"> • bloedsomloop, hartslag en bloeddruk • observatie van de lichaamstemperatuur • ademhalingsstelsel en de observatie ervan • lichaamsgewicht en de observatie ervan • EHBO • eerste hulp verlenen • reanimatie • Bewegingsapparaat • Tillen en verplaatsen • Gezond, comfortabel en veilig in bed • Domotica en robotica voor wonen en zorg 	1,5 uur			
	Praktijklessen	2 x 1,5 uur			
B1-K1-W 4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	Zorgdragen voor de woonsituatie Textielverzorging Voeding en andere culturen Voeding en voorraadbeheer Ondervoeding Voeding en Dementie Voeding en Diabetes	1 uur	School: Reflectieverslag Keuze uit opdrachten inleveren BPV: leerjaar 1 in overleg <i>B1-K1-W 4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener):</i> V5 Zorgdragen voor de woonsituatie O5 Begeleiden in de woonsituatie		

			<i>B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)</i> V2 Regie voeren in huishouden en wonen O2 Het ondersteunen van de regie		
	Praktijkles Huishouden en wonen	1,5 uur			
Begeleiden en communicatie WP6: communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk.	Training communicatie: Module 1: <ul style="list-style-type: none"> - Terugkoppeling omgaan met weerstand - Communicatiestijlen: inzicht in jouw eigen communicatiestijl en die van de zorgvrager. - Macht, afhankelijkheid en gelijkwaardigheid in de zorg. - De emotionele bankrekening - Afstand en nabijheid 	1,5 uur	Reflectieverslag a.d.h.v. een digibib opdracht. <i>WP6: communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk.</i> Verkenningsoopdracht 1: Theorie in de praktijk, observeer een collega.	Ja	
Nederlands	Schrijven basiscursus, werkwoordspelling en taalverzorging (korte teksten leren schrijven, verslagen schrijven, e-mailconventies)	1,5 uur	Toets spelling en e-mail schrijven	toets	
Voert zorg- en begeleidingsactiviteiten uit	Bewegen en muziek	1,5 uur*			
Rekenen	Thema Wonen/Thema Studie en werk	1 uur	Digitale toets over behandelde onderwerpen		
Integrale eindopdracht					

Leerjaar 1 Blok 3 school lesuren 20 , BPV 16 uur

Werkproces	Thema en inhoud	Lesuren per week	Bewijsstuk (ontwikkelingsgericht) 'Waar sta ik'	"Waar sta ik" score	Examen
SLB	SLB: <ul style="list-style-type: none"> - Loopbaansturing - Werkexploratie - Leren leren: Mindmappen/braindump/plannen/kritisch denken - Media wijsheid (intro) - Terugkoppeling BPV - Werken met Onstage 	1,5 uur			
Flex-dagdeel	Flex-dagdeel: <u>Werken aan een casus:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wie is mijn zorgvrager? - Levensgeschiedenis - Ziektebeeld - Persoonlijke zorg <u>Werken aan Digibib opdrachten of lopende zaken.</u>	1 x 1,5 uur			
B1-K1-W5	Verpleegtechnische handelingen <ul style="list-style-type: none"> - Farmacokinetiek - Medicijnen - Regels rondom geneesmiddelen - Medicatie: werking en bijwerking - Toedienen van medicatie - Injecteren s.c./i.m. - Insulinepen hanteren - Voorbehouden handelingen 	1 uur			
	Verpleegtechnisch rekenen 1 <ul style="list-style-type: none"> - VTH rekenen 1: medicatiesommen - VTH rekenen 1: oplossingen 	1 uur	Toets VTH-rekenen 1		
	Praktijklessen VTH	1,5 uur			

Werkproces 4 & 6.	Training communicatie Module 1: <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie in het team <i>De rollen van Belbin</i> <i>kwaliteitenreflectie</i> <i>Feedback geven/ ontvangen.</i> <i>Roos van Leary</i> <i>Assertief, sub-assertief en agressief gedrag.</i> - Communicatie in complexe situaties <i>Ethische dilemma's</i> 	1,5 uur			
Werkproces	Zorg en technologie Basiscursus Domotica	1,5 uur *			
B1-K1-W4 Voert zorg en begeleidingsactiviteiten uit (zorgverlener)	Training Begeleiden <ul style="list-style-type: none"> • Basistechnieken m.b.t. activiteiten • Bewegen en muziek 	1,5 uur			
Thema Doelgroepen	Verdieping m.b.t. werkvelden en doelgroepen	1,5 uur			
Rekenen	Thema Studie en werk	1 uur	Digitale toets over behandelde onderwerpen		
Burgerschap	SOM				
Burgerschap	Economische dimensie in Boostweek	10-12 uur			

Leerjaar 1 Blok 4 School 20 lesuren BPV 16 uur

Werkproces	Thema en Inhoud	Lesuren per week	Bewijsstuk (ontwikkelingsgericht) "Waar sta ik"	"Waar sta ik"score	Examen
BPV	Beroepscode	1,5 uur	Werkstuk met wekelijkse verwerkingsopdrachten		
SLB	SLB <ul style="list-style-type: none"> - Mediawijsheid (vervolg) - Opdracht: 'ervaren hoe het is om tachtig te zijn' (geriatriekar vaardigheden) - Opdrachten o.b.v. loopbaancompetenties M. Kuipers - LOB-gesprekken - Jaarafsluiting - Integrale opdracht 	1,5 uur			
Flex dagdeel	Flex dagdeel: <ul style="list-style-type: none"> - Iedere les opstarten met doelen en planning van studenten - Zelfstandig werken aan opdrachten zoals digibib, opdrachten meegekregen van docenten, voorbereidingen, etc. - In groepjes voorbereiden en uitvoeren van middagactiviteiten 	1,5 uur			
	Flex-dagdeel: Werken aan integrale eindopdracht.	1,5 uur			
B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (gezondheidsbevorderaar)	Kennis van ziektebeelden <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie en fysiologie van de hersenen - Zorgvrager met dementie - Zorgvrager met een CVA - Zorgvrager met de ziekte van Parkinson - ALS en MS - Depressie en Delier 	1,5 uur	Koppeling casus uit de praktijk aan één behandeld ziektebeeld en dit presenteren (individueel)		

B1-K1-W3	Zorgplan <ul style="list-style-type: none"> - Wat is zorg, visie op zorg, gezondheid en ziekte - Methodisch werken, kwaliteit van zorg - Zorgproces als leidraad, ict - Methoden voor het verzamelen van gegevens, informatiebronnen. - Classificatiemodellen - Vaststellen van zorgproblemen - Vaststellen van zorgdoelen - Plannen van zorg en ondersteuningsactiviteiten 	1,5 uur	Afronding na blok 5 dmv uitgewerkt zorgplan van een casus die tijdens de flexuren gemaakt is. Deze uitwerking wordt gepresenteerd		
B1-K1-W4	Begeleiden: Ontwikkelingspsychologie Fase gericht op de theorie van Erikson	1,5 uur	Je maakt een levenslijn waar in de vorm vrij is. Er is een toelichting op de theorie beschreven		
B1-K1-W5	Verpleegtechnische handelingen <ul style="list-style-type: none"> - Wondzorg: gele/rode/zwarte wonden - Zwachtelen/ ACT - Stomazorg - Laxeren - Verzamelen van monsters - Temperatuurregulatie - Verdieping anatomie/fysiologie: creatieve activiteit - Practicum: 'hart ontleden' 	1 uur			
	Verpleegtechnisch rekenen 1 <ul style="list-style-type: none"> - VTH rekenen 1: medicatiesommen - VTH rekenen 1: oplossingen 	1 uur	Toets VTH-rekenen 1		
	Praktijklessen VTH	1,5 uur			
Nederlands	Spreken en gesprekken, basiscursus, communicatieve vaardigheden (verbale en nonverbale communicatie, actief luisteren, doorvragen)	1,5 uur	Toets: korte presentatie geven	toets	
SOM Vitaal burgerschap					

Integrale eindopdracht					
-------------------------------	--	--	--	--	--

* 5 weken

Leerjaar 2 Blok 5 School (5 weken) Na 5 weken 2 dagen BPV en 2 ½ dag school						
Werkproces	Inhoud	Uren per week 1ste 5 weken	Uren per week 2de 5 weken	Toets (O)	Toets (V)	Examen
B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied. (Gezondheidsbevorderaar)	Kennis van ziektebeelden <ul style="list-style-type: none"> ○ Anatomie en fysiologie van de hersenen ○ Zorgvrager met dementie en zorg en begeleiding ○ Oudere zorgvrager met depressie en delier ○ Zorgvragers met de ziekte van Parkinson ○ ALS en MS ○ Zorgvrager met aandoeningen aan de zintuigen (gehoor en ogen) 	1,5	1,5	Koppeling casus uit de praktijk aan één behandeld ziektebeeld en dit presenteren		
B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (zorgverlener)		1,5	1,5			
B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	<ul style="list-style-type: none"> • Zuurstof toedienen • Mond en keelholte uitzuigen • Tracheacanule en tracheastoma verzorgen. 	3	1,5	Toets VTH 2		

	<ul style="list-style-type: none"> • Katheteriseren van een man en vrouw • Blaaskatheter verzorgen • Blaasspoeling uitvoeren • Suprapubische katheter verzorgen • Verleent eerste hulp (somatisch) bij verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, ademstilstand, circulatiestilstand • Een maagsonde inbrengen (staat niet in het KD) • Maagsonde verzorgen • Toedienen sondevoeding en voedingspomp bedienen • PEG- sondevoeding toedienen • PEG sonde verzorgen <p>Verpleegkundig rekenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druppelsnelheden • Zuurstof 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegtechnische rekenen 2 - VTH rekenen 2: druppelsnelheden en zuurstof toedienen 			Toets VTH-rekenen 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Praktijklessen VTH 	1,5 uur				
B1-K1-W4	Zinvolle dagbesteding (groepsactiviteiten)	1,5				
SLB	<ul style="list-style-type: none"> • Positief denken 	1,5	1,5			

	<ul style="list-style-type: none"> • Loopbaancompetenties • 					
BPV	Vorbereiden BPV <ul style="list-style-type: none"> • Instellingsverslag • Individueel BPV plan 	1,5				
Nederlands	Nederlands examentraining lezen en luisteren	1,5	1,5			CE-examen lezen en luisteren
Rekenen	Thema Studie en Werk	1,5	1	Digitale toets over behandelde onderwerpen		
Flex dagdeel:	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. Gezamenlijke inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Intervisie 	3	3	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Keuzedelen	Zorg en technologie Uiterlijke verzorging	3 uur	3 uur			

Leerjaar 2 Blok 6 School 3 dagen school, 2 dagen BPV						
Leerlijn	Inhoud	Uren per week	Toets (O)	Toets (V)	Examen	
B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied. (Gezondheidsbevorderaar)	Kennis van ziektebeeld <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie en fysiologie van longen en luchtwegen • Zorgvrager met chronische aandoeningen aan de longen en luchtwegen • Zorgvragers met en longontsteking • Zorgvragers met aandoeningen aan het urinewegstelsel • Anatomie en fysiologie van het bewegingsstelsel 	1,5	Casus complexe zorgvrager schrijven (co morbiditeit), inclusief begeleidingsaspecten/aandachtspunten voor de verzorgende. Het			

	<ul style="list-style-type: none"> • Zorgvrager met gewrichtsaandoeningen, botziekten en amputaties • Tumoren, onderzoek, behandeling en verzorging 		verslag inleveren bij de lesgevende docent.		
B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (gezondheidsbevorderaar)	<p>Voorlichting en preventie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brede kijk op gezondheid • Voorlichting, advies en instructie • Gezondheidsbevordering en preventie • STRAK 	1,5		Feedback : Werkproces 2 V1 T1 O1 T2 ,	
B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	VTH 2	1 uur			
	<p>Verpleegtechnisch rekenen 2</p> <p>VTH rekenen 2: druppelsnelheden en zuurstof toedienen</p>	1 uur			
	Praktijklessen VTH	1,5 uur			
B1-K1-W4	<p>Zinvolle dagbesteding</p> <p>Vormen van dagbesteding en dag invulling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boek begeleiden (module 4) Groepsdynamica, hoe zet jij je talenten in. • Samen werken aan beeldende opdracht /reflectie opdracht • Moodboard zinvolle dagbesteding individueel. • Theorie, Welzijn en geluk • Beeldende opdracht met een thema. <p>Samen kijken naar de doelgroep.</p>	1,5	Reflectie en opdrachten		
B1-K1-W4 + W6	<p>Training gesprekstechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatief • Slecht nieuws • Helpend gesprek • Groep- of teamgesprek • Discussie • Besluitvorming • Evaluatiegesprek 	1,5 *	Na het oefenen in de eerste 4 weken trekt een groepje een lootje en dat gesprek laat je zien in de klas.		

B1-K1-W1 +W4 +W8	Psychiatrie <ul style="list-style-type: none"> • Geschiedenis van de psychiatrie • Stemmingsstoornissen • Psychotische stoornissen • Angst- en dwangstoornissen • Agressie • Verslaving • Psychofarmaca 	1,5	Enkele opdrachten uitgewerkt en ingeleverd als werkmap.		
SLB		1,5			
Nederlands	Examentraining spreken	1,5			IE examen spreken
Rekenen	Thema Vrije tijd	1			
Flex dagdeel	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. Gezamenlijke inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Intervisie 	1,5			
Keuzedelen	Zorg en technologie	3			Examen
	Uiterlijke verzorging	3			

Leerjaar 2 Blok 7 School

Leerlijn	Inhoud	Uren per week	Toets (O)	Toets (V)	Examen
Keuzedelen	Keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> Inspelen op innovaties NAH Verdieping blijvend fit Wijkgericht werken 	3			
B1-K1-W1 +W4 +W7	Kraam <ul style="list-style-type: none"> Wetgeving Ontstaan van de zwangerschap Vorbereiding op de thuisbevalling De bevalling Zorg bij de bevalling Zorg voor de huishouding Dagelijkse zorg voor de pasgeborene en de kraamvrouw Voeding van de pasgeborene Voorlichting en instructie 	1,5			
B1-K1-W7	Stemt de zorgverlening af De volgende onderwerpen worden behandeld: <ul style="list-style-type: none"> Coördinatie van zorg Formele en informele zorg PES, SMART/RUMBA Evaluatiegesprek (SOFA model) Gesprekstechnieken (LSD) Overlegvormen 	1,5	Digibib opdrachten van werkproces 7: V1, O1 en T1 worden uitgevoerd in de praktijk Werkproces : T6 wordt uitgevoerd op school dmv een rollenspel		

B1-K1-W4 Voert zorg- en begeleidingsactiviteiten uit (zorgverlener)	Begeleidingsmethodieken	1 uur			
	Praktijklessen VTH	1,5 uur			
Rekenen	Thema Vrije tijd/Examentraining	1			
B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (communicator) (Ook W4)	Sociaal netwerk mantelzorg en participatie: <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal netwerk • Netwerken in kaart brengen • Mantelzorg en SOFA model • Participatie en COUP werkwijze • Draagkracht en draaglast, overbelasting • Zelfredzaamheid en samenredzaamheid 	1 uur *		Opdrachten tijdens bijeenkomsten	Feedback: W4: V3 W6: V3
SLB	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. Gezamenlijke inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Intervisie 	1			
Flex- dagdeel ,	Inhoud: Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. Studenten werken aan zelf gestelde doelen. Gezamenlijke inhoud: Intervisie , 4 , , ,	1,5			
Integrale eindopdracht					

Leerjaar 2 Blok 8 School

Leerlijn	Inhoud	Uren per week	Toets (O)	Toets (V)	Examen
SLB	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. • Intervisie 	1			
Flex-dagdeel	Inhoud: Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. Studenten werken aan zelf gestelde doelen.	1,5			
B1-K1-	Palliatieve zorg <ul style="list-style-type: none"> - Belangrijke begrippen palliatieve zorg - Symptoombestrijding - Sociale kaart en multidisciplinaire zorg - Laatste zorg in de stervensfase - Verzorgen en opbaren - Rouwtaken en rouwfasen - Begeleiding en gespreksvoering bij pijn en verlies - Rouw en verlies in verschillende culturen. 	1,5	Ontwikkelingsgerichte opdracht, gericht op: <ul style="list-style-type: none"> - Het zorgplan - Rouw en verlies in verschillende culturen 		
B1-W1-K1	Verzorgend redeneren: Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Redeneerhulpen • SBAR • 6 stappen van Marc Bakker • Oefenen met casussen • Onvoorziene situaties 	1,5			

	<ul style="list-style-type: none"> • Herhaling anatomie, pathologie en fysiologie 				
B1-K1-W1 +W4+ W8	Verstandelijk beperkten: Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Stoornis, beperking, handicap • Indeling van mensen met een verstandelijke en lichamelijke beperking • Mensen met een meervoudige beperking • Geschiedenis van de gehandicaptenzorg • Seksualiteit en intimiteit • Epilepsie • Gastles over gezonde leefstijl 	1,5	Presentatie in groepjes over een verstandelijke beperking		
Nederlands	Examentraining gesprekken	1,5			IE examen gesprekken

Leerjaar 3 Blok 9 School

Leerlijn	Inhoud	Uren per week	Toets (O)	Toets (V)	Examen
SLB	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. • Intervisie • Uitleg examinering • Voorlichting opleiding VP 	1			
Flex-dagdeel	Inhoud: Opstarten afsluiten met het leerkrachtbord. Studenten werken aan zelf gestelde doelen. Voorbereiden integrale opdracht	1,5			
B1-K1-W4	Sfeer in de praktijk	1,5			
B1-K1-W7 + B1-K2-W2	Samenwerken in de keten <ul style="list-style-type: none"> - Andere disciplines - Verschillende gespreksvormen - Interdisciplinair samenwerken - Voeren van een gesprek met een andere discipline - Ethiek - MDO/afstemmingsoverleg 	1,5	Ontwikkelingsgerichte opdrachten		
B1-K1-W4+ W6	Omgaan met onvoorziene situaties (inclusief de meldcode) <ul style="list-style-type: none"> - Protocollen/richtlijnen van de afdeling - MIP/MIM/MIC - Dwang en drang middelen - Ongewenste intimiteiten - Agressie 	1,5	Week 1 t/m 5: AUGEO (meldcode)		
B1-K1-W4 + W6	Training Motiverende gesprekstechnieken:	1,5			

	<ul style="list-style-type: none">• Inleiding motiverende gespreksvoering.• Fasen van MGV• Verandertaal herkennen en ontlocken• Ambivalentie• Basistechnieken gespreksvoering en voor – en nadelen matrix.• Oefenen door middel van casussen.				
Integrale eindopdracht					

Leerjaar 3 Blok 10 School

Leerlijn	Inhoud	Uren per week	Toets (O)	Toets (V)	Examen
SLB	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. • Intervisie 	1			
	Flex-dagdeel Examentraining W7	1,5			
B1-K1-W1 +W4 +W7	Kraam	1,5			
B1-K2-W3	Kwaliteit van zorg	1,5			
B1-K2-W1	Professionele	1,5			
Keuzedelen	Keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> • Inspelen op innovaties • Internationaal bewustzijn 1 	3			

Leerjaar 3 Blok 11 School

Leerlijn	Inhoud	Uren per week	Toets (O)	Toets (V)	Examen
SLB	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> • Opstarten en afsluiten met het leerkrachtbord. • Studenten werken aan zelf gestelde doelen. • Intervisie • Loopbaan opdracht 	1			
B1-K1-W1 +W4 +W7	Kraam	1,5			
B1-K2-W3	Flex-dagdeel	1,5			
B1-K2-W1	Professionele ontwikkeling (presentatie)	1,5			Examen
	Cursus werkbegeleiding	1,5			