

Hoofdstuk 3 Beoordeling en evaluatie

3.1 Beoordelingsformulier beroepshouding

Instructie beoordeling

Bij BOL leerlingen wordt het beroepshoudingsformulier tijdens de BPV beoordeeld door de BPV-begeleider.

De student vult het beroepshoudingsformulier in aan het begin van de schoolperiode of aan het begin van de BPV periode en formuleert leerdoelen voor de houdingscomponent(en) waar zij/hij zich nog in wil ontwikkelen.

De leerdoelen worden besproken in het **introductiegesprek**.

Tijdens het **voortgangsgesprek** in de schoolperiode of tijdens de BPV wordt de ontwikkeling van de beroepshouding van de student besproken.

- ter voorbereiding van dit gesprek beoordeelt de student zichzelf en formuleert leerdoelen voor de houdingscomponent(en) waar zij/hij zich in wil ontwikkelen
- tijdens het gesprek bespreekt de student met de SLB-er (schoolperiode) of de BPV-begeleider (BPV) de beroepshouding en de daarbij behorende leerdoelen
- tijdens het eindgesprek vindt de eindbeoordeling plaats van de beroepshouding
- de student toont tijdens het eindgesprek haar ontwikkeling aan doordat zij/hij aan haar leerdoelen heeft gewerkt
- de student scant het ingevulde Beoordelingsformulier met daarop de handtekening van SLB-er (schoolperiode) of BPV-begeleider (BPV) en plaatst het bij het kopje studieloopbaanbegeleiding in Canvas.

Beoordeling

Tijdens het voortgangs- en eindgesprek wordt de student beoordeeld. De scoremogelijkheden goed, voldoende en onvoldoende worden hieronder toegelicht.

Wat is voldoende?

De houding van de student wordt met een voldoende beoordeeld als zij/hij functioneert op het gevraagde niveau (niveau van beginner, semigevorderd, gevorderd of beginnend beroepsbeoefenaar).

Bij een onvoldoende eindbeoordeling

De houding van de student wordt met een onvoldoende beoordeeld als zij/hij functioneert onder het gevraagde niveau (niveau van beginner, semigevorderd, gevorderd of beginnend beroepsbeoefenaar).

Bij de nog verder te ontwikkelen houdingscomponenten beschrijft de student leerdoelen en actie

Ontwikkeling van de beroepshouding

1 Houdingscomponent: Samenwerken	V	O
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen en past dit toe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je deelt kennis en expertise met anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderhoudt contacten in je BPV en op school effectief en functioneel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaal score Samenwerken <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toelichting en/of acties:		
2 Houdingscomponent: Verantwoordelijk handelen	V	O
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je hebt een actieve houding tijdens de lessen en stage draagt bij aan een goed leerklimaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je werkt op basis van het gewenste niveau van functioneren (beginner, semi gevorderd, gevorderd of startbekwaam) zelfstandig en methodisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat risico's tijdig in en handelt er naar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je blijft gericht op je werk en op school in stresssituaties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaal score Verantwoordelijk handelen <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 7 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toelichting en/of acties:		

Ontwikkeling van de beroepshouding

3 Houdingscomponent: Assertief reageren	V	O
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaal score Assertief reageren <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toelichting en/of acties:		
4 Houdingscomponent: Reflecteren op je eigen handelen	V	O
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overziet de gevolgen van je handelen en kunt deze verantwoorden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je staat open voor nieuwe informatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je stelt vragen om je deskundigheid te bevorderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaal score Reflecteren op je eigen handelen <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toelichting en/of acties:		

Ontwikkeling van de beroepshouding

5 Houdingscomponent: Omgaan met feedback	V	O
Je hanteert de feedbackregels correct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt feedback om van te leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegen zit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore Omgaan met Feedback <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toelichting en/of acties:		
6 Houdingscomponent: Invoelend en sociaal handelen	V	O
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont empathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je waardeert verschillen tussen mensen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaal score Invoelend en sociaal handelen <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toelichting en/of acties:		

Tussentijdse beoordeling beroepshouding

Voldoende

Onvoldoende

*Cesuur: voor een **voldoende** dienen alle houdingscomponenten met een voldoende beoordeeld te zijn
Onvoldoende wordt gescoord als er een van de 6 houdingscomponenten met een 'onvoldoende' is beoordeeld.*

Opmerkingen

Datum:

Naam student:

Handtekening student:

Naam werkbegeleider/
praktijkopleider:

Handtekening werk-
begeleider/praktijkopleider:

Naam SLB-er:

Handtekening SLB-er:

Eindbeoordeling beroepshouding



Voldoende



Onvoldoende

*Cesuur: voor een **voldoende** dienen alle houdingscomponenten met een voldoende beoordeeld te zijn
Onvoldoende wordt gescoord als er een van de 6 houdingscomponenten met een 'onvoldoende' is beoordeeld.*

Opmerkingen

Datum:

Naam student:

Handtekening student:

Naam werkbegeleider/
praktijkopleider:

Handtekening werk-
begeleider/praktijkopleider:

Naam SLB-er:

Handtekening SLB-er: