

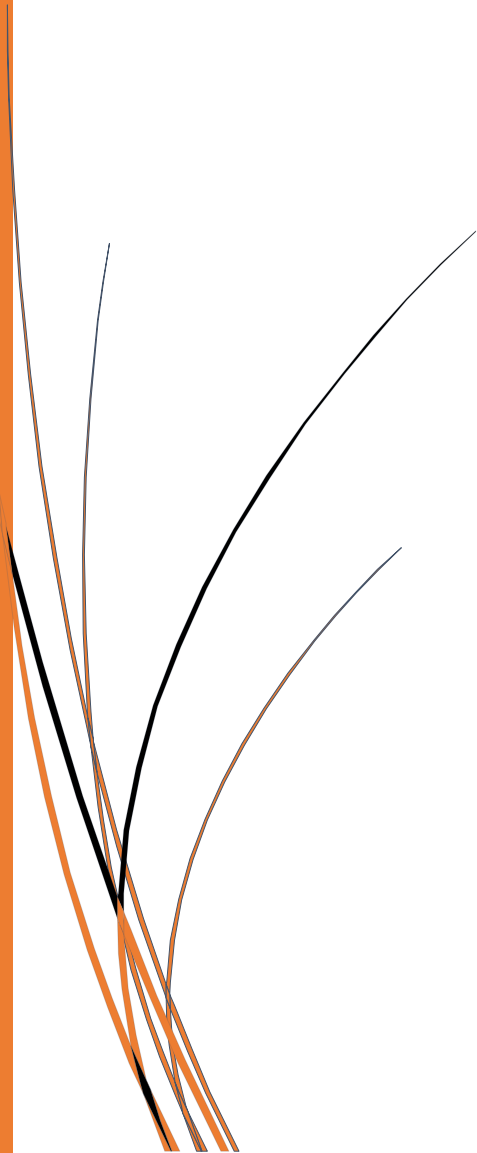


2022/2023

Oriëntatieperiode

BPV

ROC NIJMEGEN



Inleiding

Dit schooljaar komt er een eerstejaars student Verzorgende IG van ROC-Nijmegen, op de afdeling oriënteren en stagelopen. De oriëntatieperiode loopt van 6 oktober t/m 10 november 2022. Dat betekent dat deze student vanaf 6 oktober 2022, vijf keer op donderdag aanwezig is.

Vanaf 17 november t/m 7 juli 2023 loopt de officiële BPV. De student komt dan, zestien uur per week stage lopen op donderdag en vrijdag.

Het eerste contact

In de week van 19 september zal de student contact opnemen om afspraken te maken over de eerste oriëntatiedag op donderdag 6 oktober. Dit doet de student via de contactgegevens die bij de student in Onstage staan. De bedoeling van dit contact is onder andere om met de student af te stemmen waar en hoe laat hij/zij verwacht wordt.

Oriëntatieperiode

De oriëntatieperiode is géén stage en valt niet onder de BPVO. Het doel van deze periode is dat de student goed voorbereid kan beginnen aan de officiële BPV. Tijdens de oriëntatiedagen, is het de bedoeling dat de student meeloopt met medewerkers om het reilen en zeilen van de instelling en de afdeling te ervaren. Elke oriëntatiedag sluit de student af met een reflectie aan de hand van de items uit bijlage 1. Dit wordt genoteerd in het feedbackschrift en aan het eind van de dag met de desbetreffende medewerker besproken.

De student gaat ook aan de slag met de opdrachten uit dit boekje. Op school worden de opdrachten voorbereid, hopelijk kan de student bij jullie terecht voor hulp bij de praktische uitvoering. Ná 17 november wordt er pas gewerkt aan Digibib-opdrachten, volgens het BPV-plan.

Mochten er nog vragen zijn, neem dan gerust contact op met Margriet Blokker: M.Blokker@roc-nijmegen.nl

Met vriendelijke groet,

Docenten opleiding Verzorgende IG.

Opdracht 1: Ik stel mijzelf voor

De student heeft zich op school verdiept in 'jezelf voorstellen', 'uiterlijke verzorging tijdens stagelopen' en kennismaken met zorgvragers en collega's. Ook heeft de student zich verdiept in de zorgorganisatie door een begin te maken met het instellingsverslag.

De student zal zich op de eerste oriëntatie dag voorstellen en onderstaande punten bespreken:

- ✓ Afspraken werktijden / rooster
- ✓ Afspraken gebruik mobiele telefoon
- ✓ Afspraken over contactleggen
- ✓ Procedure rondom ziekmelden
- ✓ Kledingvoorschriften

Opdracht 2: Wie zijn mijn collega's?

De student heeft zich op school verdiept in wie er allemaal op een afdeling zou kunnen werken. De student gaat in de praktijk onderzoeken met wie hij/zij straks allemaal samen gaat werken en welke rol een ieder heeft. Hiervan wordt een mindmap gemaakt.

Opdracht 3: Wie zijn mijn zorgvragers?

De student heeft zich op school verdiept in welke zorgvragers (doelgroepen) er op een afdeling kunnen wonen. De student vergelijkt deze kennis met de praktijksituatie op de afdeling en geeft dus antwoord op de vraag: wie zijn mijn zorgvragers? Het resultaat hiervan wordt verwerkt in het instellingsverslag.

De student heeft zich op school ook verdiept in hoe zijn eigen dagindeling eruitziet. In de praktijk brengt de student de dagindeling van een zorgvrager in beeld en vergelijkt deze met zijn/ haar eigen dagindeling.

Opdracht 4: Welke disciplines zijn er werkzaam op deze afdeling?

De student heeft zich op school verdiept in wat disciplines zijn en met welke disciplines hij/zij mogelijk zou kunnen samenwerken. De student zoekt in de praktijk uit welke disciplines er op de afdeling werkzaam zijn en leert wat deze disciplines inhouden. Het resultaat hiervan wordt verwerkt in een overzicht.

Opdracht 5: Het sociale netwerk van de zorgvragers.

De student heeft zich op school verdiept in het begrip 'het sociale netwerk' en brengt in de praktijk het sociale netwerk van een zorgvrager in beeld. Dit doet de student door met een zorgvrager in gesprek te gaan.

Opdracht 6: Wat wil ik nog leren?

De student is op school bezig met de voorbereiding op de BPV. De student zoekt uit wat hij/zij na deze periode nog wil leren om een goede start te maken tijdens de stage. Belangrijk hierbij is het formuleren van persoonlijke leerdoelen. De student verzamelt in de praktijk feedback om tot persoonlijke leerdoelen te kunnen komen. De persoonlijke leerdoelen worden opgenomen in het BPV-plan.

Opdracht 7: Afsluiten van oriënteren en voorbereiden op stage.

De student is klaar met oriënteren en druk bezig met het voorbereiden op de BPV. De student plant een introductiegesprek met zijn/haar werkplekbegeleider en maakt afspraken over de start van de BPV.

Bijlage 1: Feedbackitems

Dit heb ik vandaag gedaan.

Dit vond ik fijn om te doen.

Dit vond ik minder fijn om te doen.

Deze feedback heb ik vandaag gekregen.

Op deze manier ga ik werken aan mijn feedback.

Aan deze opdracht(en) heb ik vandaag gewerkt.