

## Het individuele BPV-plan

| Naam student:                       |                                    |  |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| Opleiding en leerjaar:              |                                    |  |
| Cohort:                             |                                    |  |
| BPV-periode van..... tot .....      |                                    |  |
| BPV-docent:                         |                                    |  |
| Versie                              | Datum                              |  |
| <input type="checkbox"/> Concept    | (dag 1)                            |  |
| <input type="checkbox"/> Definitief | (na plannings-/fiatteringsgesprek) |  |

## Het individuele BPV-plan

### 1. Aan welke werkprocessen ga ik de komende BPV-periode werken

### 2. Beginsituatie: wat weet ik al en wat kan ik al m.b.t. de werkprocessen en wat is mijn ervaring in de zorg.

### 3. Persoonlijke leerdoelen (minimaal 2)

Denk bijvoorbeeld aan: samenwerken, feedback vragen, respect, inleven (heeft te maken met je beroepshouding), maar ook aan: plannen, initiatief nemen, leergierig zijn, nakomen van afspraken, reflecteren (heeft te maken met je leerhouding).

- Beschrijf van elk leerdoel je beginsituatie.
- Formuleer je leerdoel volgens de SMART-methodiek.
- Maak een plan van aanpak voor het leerdoel.
- Maak afspraken over de beoordeling van je ontwikkeling van de persoonlijke leerdoelen.

### 4. Planning BPV-periode

- Plan de verschillende werkprocessen.
- Plan de gesprekken (zie hoofdstuk 2.1).
- Plan evaluatiemomenten voor je persoonlijke leerdoelen.

**5. Oriëntatie op je afdeling/BPV-plaats** (eerste 2 weken)

Na het introductie gesprek en nadat je een beter beeld hebt van de BPV-plaats stel je, zo nodig, het BPV-plan bij en bespreek je deze in het plannings-/fiatteringsgesprek.