



BPV voorbereiding

**ROC** NIJMEGEN



## Inhoud

Les 1: Ik stel mijzelf voor .....	3
Les 2: Wie zijn mijn collega's .....	4
Les 3: Wie zijn mijn zorgvragers? .....	5
Les 4: Hoe ziet een dag van de zorgvrager eruit? .....	6
Les 5: Welke disciplines zijn er werkzaam op de afdeling? .....	8
Les 6: Het sociale netwerk van de zorgvrager .....	9
Les 7: Wat wil ik nog leren? .....	10
Les 8: Afsluiten van oriënteren en voorbereiden op stage .....	11
Bijlage 1: de weg binnen het BPV boek .....	12
Bijlage 2: Instellingsverslag .....	13

## Les 1 Ik stel mijzelf voor

### **Thema 1: Waar ga je oriënteren en stagelopen?**

Zoek in Onstage de volgende informatie over jouw stage op:

1. De naam van de instelling
2. Het adres van de instelling en (via 9292 of de NS-app) hoe je op jouw stageplek komt
3. De naam van jouw contactpersoon in de zorgorganisatie
4. Het mailadres van deze contactpersoon. Neem contact op met jouw contactpersoon en maak afspraken over de eerste oriëntatie dag. Denk hierbij aan:
  - a. Hoe laat begin je?
  - b. Waar kun jij je melden?
  - c. Naar welke persoon kun je vragen?

### **Thema 2: Hoe stel jij jezelf voor?**

Wanneer je in de thuiszorg of in een instelling werkt vindt men het vanzelfsprekend dat je jezelf voorstelt aan de mensen met wie je gaat samenwerken en voor wie je gaat zorgen. Bij het voorstellen hoor je al of iemand zichzelf met voor-én achternaam (of met mevrouw/ meneer en achternaam) voorstelt. Je kunt hieruit de conclusie trekken hoe iemand aangesproken wil worden. Als het onduidelijk is, kun je er ook naar vragen.

Belangrijk is dat je altijd vertelt wie je bent, waarvoor je op de afdeling bent, wat jouw rol is en wat je taken zijn.

1. Brainstormen op het schoolbord: Wat is belangrijk bij voorstellen en aanspreken.
2. Rollenspel om te oefenen.

### **Rollenspel**

- praktijkopleider die de student ontvangt voor de kennismakingsmiddag
- dementerende bewoner die de student niet aankijkt en geen hand wil geven
- nieuwe collega die begint een praatje met je en stelt zich niet voor
- familielid komt op de afdeling
- bewoner geeft je een hand en wil verder niks van je weten, zegt niet hoe ze heet en draait zich om
- je loopt het kantoor van de afdeling op en er zitten meerdere mensen.
- de eerste keer pauze in een groot team

### **Thema 3: Uiterlijke verzorging.**

De instelling waar je stage gaat lopen verwacht van verzorgenden een verzorgd uiterlijk.

Ook zorgvragers waar je mee te maken krijgt, vaak oudere mensen of zieke mensen, vinden het prettig om verzorgd te worden door iemand die er verzorgd uitziet.

Maar wat is verzorgd? Wat vind jij verzorgd?

1. Je werkt in tweetallen. Beoordeel de uiterlijke verschijning van je medeleerling. Zou je medeleerling op deze manier kunnen gaan werken als verzorgende?
2. Beschrijf in een verslag waar je allemaal op moet letten als het gaat om uiterlijke verzorging en waarom dit belangrijk is. Denk bijvoorbeeld aan sieraden, kauwgum, nagelverzorging, haarverzorging.

## Les 2 Wie zijn mijn collega's?

### Thema 1: Wie zijn mijn collega's?

Zoek in groepjes uit wat de volgende functies precies inhouden en verwerk dit in een overzicht:

- EVV'er, (Eerst verantwoordelijke verzorgende/verpleegkundige)
- Verzorgende IG
- Helpende zorg en welzijn
- Verpleegkundige
- Vrijwilliger
- Facilitair medewerker



### Thema 2: Het BPV-boek

Alle informatie over stagelopen vind je terug in het BPV-boek. Het BPV-boek vind je op OnderwijsOnline onder 'informatie voor studenten van de opleiding Verzorgende IG'.

1. Beantwoord in groepjes de vragen in bijlage 1. Noteer de antwoorden in een word document.
2. Het resultaat hiervan wordt klassikaal besproken.

### Thema 3: Onstage

Tijdens de gehele stageperiode maak je gebruik van het digitale programma Onstage. In Onstage registreer je je uren en bewaar je belangrijke documenten die te maken hebben met stage. Je krijgt uitleg over hoe je Onstage moet gebruiken.

## Les 3 Wie zijn mijn zorgvragers?

### **Thema 1: Wie zijn mijn zorgvragers?**

In de gezondheidszorg kun je werken met verschillende groepen zorgvragers. Zo kun je bijvoorbeeld werken met mensen met een verstandelijke beperking of met mensen die te maken hebben met een lichamelijke ziekte enzovoorts. Zo'n groep mensen met dezelfde zorgvraag noem je een doelgroep.

1. Zoek individueel uit wat de volgende doelgroepen precies inhouden:
  - Somatiek
  - Psychogeriatric (PG)
  - Thuiszorg
  - Kraamzorg
  - Gehandicaptenzorg
2. Bespreek in een groepje wat belangrijk is voor jou als zorgverlener, als je werkt met deze verschillende doelgroepen.
3. De resultaten worden klassikaal nabesproken.

### **Thema 2: 'I am safe'**

Je krijgt uitleg over het 'i am safe' formulier. Vul het formulier in en bewaar het goed. Op je eerste stage dag, lever je het formulier in en bespreek je de bijzonderheden.

### **Thema 3: Het instellingsverslag**

Je krijgt uitleg over het instellingsverslag en het uitwerken van een ziektebeeld. Zie bijlage 2. Maak een start met het instellingsverslag. Tijdens de volgende lessen krijg je steeds de gelegenheid om aan het verslag te werken. Om te mogen beginnen met de officiële stage moet het instellingsverslag af en goedgekeurd zijn door je SLB-er. Het goedgekeurde verslag wordt opgeslagen in Onstage.

**Voor de volgende les is het belangrijk dat Digibib aangeschaft is.**

## Les 4 Hoe ziet een dag van een zorgvrager eruit?

### Thema 1: Hoe ziet een dag van een zorgvrager eruit?

In deze opdracht ga je een dag van een zorgvrager vergelijken met een dag die jij dagelijks leidt. Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten? Daar kom je in deze opdracht achter.

Beschrijf eerst welke activiteiten **jij** op een dag onderneemt. Denk hierbij aan het opstaan tot aan het naar bed gaan. (*Opstaan, douchen, aankleden, leuke dingen doen, sporten, eten en drinken, hobby's, verplichtingen, etc.*)

07:00 – 08:00	
08:00 – 09:00	
09:00 – 10:00	
10:00 – 11:00	
11:00 – 12:00	
12:00 – 13:00	
13:00 – 14:00	
14:00 – 15:00	
15:00 – 16:00	
16:00 – 17:00	
17:00 – 18:00	
18:00 – 19:00	
19:00 – 20:00	
20:00 – 21:00	
21:00 – 22:00	
22:00 – 23:00	
23:00 – 00:00	

Tijdens de oriëntatieperiode ga je verder met deze opdracht door een dag van een zorgvrager in beeld te brengen. Het vervolg van deze opdracht staan daarom in het opdrachtenboekje voor de praktijk.

### Thema 2: Het feedbackschrift

Je krijgt uitleg over het werken met het feedbackschrift.

### **Thema 3: Het BPV-plan**

Je krijgt uitleg over Digibib, de routekaart voor leerjaar één en het BPV-plan. Maak een begin met het maken van het BPV-plan. Verwerk hierin de Digibib-opdrachten én de verplichte gesprekken. Het BPV-plan moet af zijn vóór je aan de officiële stage mag beginnen.

#### **Meegegeven in de week van de eerste oriëntatie-dag:**

- **Overeenkomst voor de oriëntatieperiode. De overeenkomst moet ondertekend ingeleverd worden op school.**
- **Opdrachtenboekje voor in de praktijk.**
- **Feedbackschrift.**

## Les 5 Welke disciplines zijn er werkzaam op de afdeling?

**Terugkoppeling klassikaal: hoe is de eerste oriëntatie-dag verlopen?**

### **Thema 1: welke disciplines zijn er op de afdeling?**

Informatietip: [Multidisciplinaire samenwerking | Kennisplein Zorg voor Beter](#)

1. Zoek in groepjes uit wat disciplines in de zorg zijn:
  - Welke disciplines kun je tegenkomen binnen een instelling?
  - Welke taken hebben de verschillende disciplines?
  - Waarom werken deze disciplines op de afdeling?
2. De opdracht wordt klassikaal nabesproken.

Werk verder aan het BPV-plan en het instellingsverslag.

**Volgende les: ondertekende overeenkomsten inleveren**



## Les 6 Het sociale netwerk van de zorgvrager

**Terugkoppeling: bespreek in groepjes hoe de tweede oriëntatie-dag is verlopen. Gebruik hierbij het feedbackschrift.**

### **Thema 1: Het sociale netwerk van de zorgvrager**

Beschrijf in een word document wat een sociaal netwerk is. Je kunt hierbij gebruik maken van de volgende bron: [Sociale netwerken van cliënten - Werkwijzer | Vilans](#)

Breng vervolgens je eigen sociale netwerk in kaart. Je kunt hierbij de volgende link gebruiken: [Hoe breng ik als mantelzorger mijn sociale netwerk in kaart? \(pggmenco.nl\)](#)

Ga verder met je BPV-plan en het instellingsverslag.

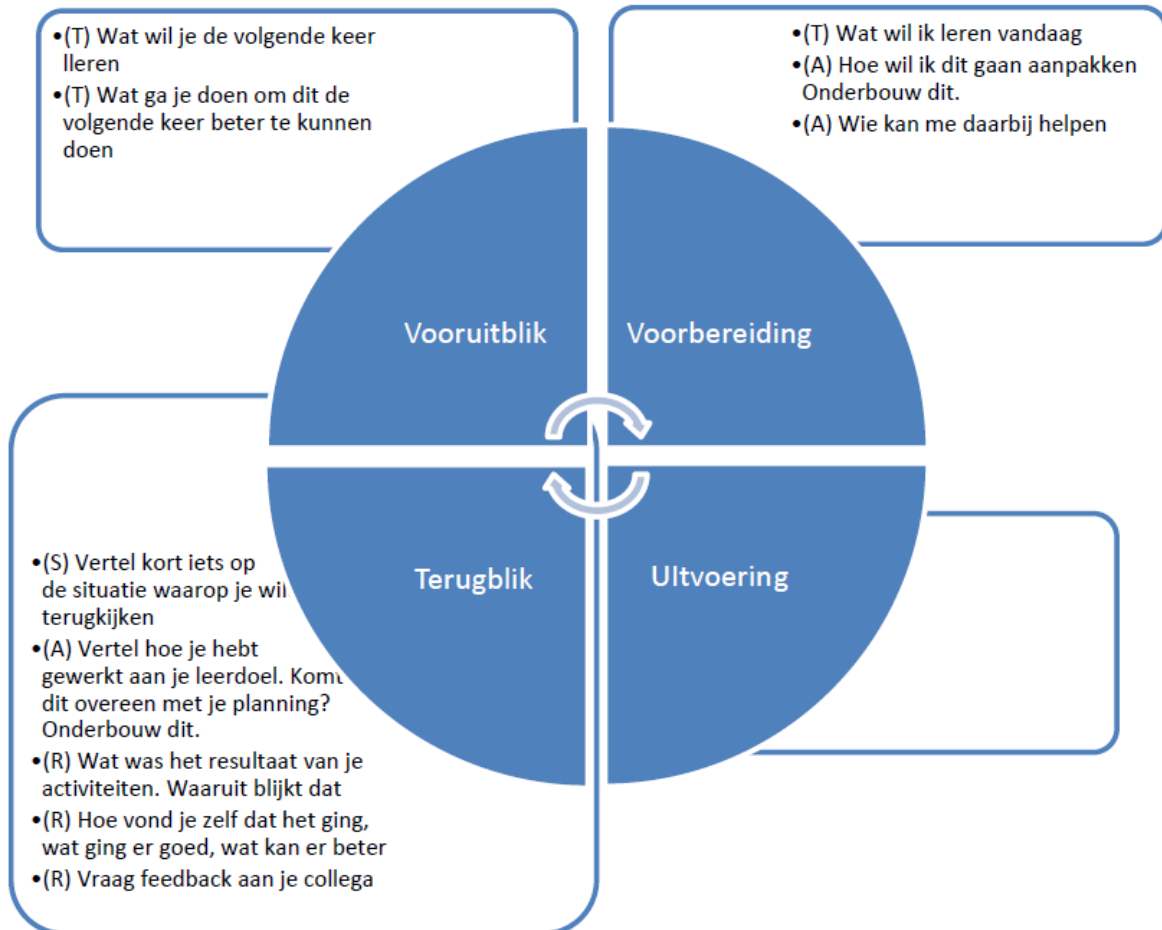
**Ondertekende overeenkomsten innemen.**

## Les 7 Wat wil ik nog leren?

**Terugkoppeling: bespreek in tweetallen hoe de derde oriëntatie-dag is verlopen.**

### Thema 1: Wat wil ik nog leren?

Wat wil je nog leren tijdens de oriëntatieperiode? Start met de terugblik, vervolgens vooruitblik en vervolgens de voorbereiding hierop. De uitvoering zal plaatsvinden tijdens de officiële stage.



Werk verder aan het instellingsverslag en je BPV-plan.

## Les 8: Afsluiten van oriënteren en voorbereiden op stage.

**Terugkoppeling: bespreek in groepjes hoe de oriëntatieperioden is verlopen. Wat is er nog nodig om goed te kunnen starten met de officiële BPV? Geef elkaar tips en adviezen. Gebruik ook nu weer het feedbackschrift.**

### **Thema 1: Afsluiten van oriënteren en voorbereiden op stage.**

Je krijgt uitleg over de gesprekkencyclus die tijdens de BPV periode plaatsvindt.

Je voert een gesprek altijd aan de hand van het format dat in het BPV boek beschreven staat. Na het gesprek maak je een gespreksverslag. Ook dit doe je aan de hand van het format en de informatie van het BPV boek.

1. Introductiegesprek (bespreek het instellingsverslag)
2. Plannings/fiatteringsgesprek (bespreek het BPV plan en stel zo nodig bij)
3. Voortgangsgesprek
4. Eindgesprek

## Bijlage 1: de weg binnen het BPV boek

In tweetallen ga je het BPV boek doornemen en beantwoord je de volgende vragen op een A4 en deze sla je op nadat je zeker weet dat je alles hebt begrepen en weet te beantwoorden.

Je kan dan tijdens de aankomende weken en stage periode altijd alles terugvinden.

1. Beschrijf de weg naar je BPV boek op, via #OO en sla het boek op in de One Drive, map BPV.
2. Wat zijn de stageregels? Welke vallen je op? Wat verbaast je en waar heb je vragen over?
3. Wie begeleid je tijdens de BPV periode? Wat zijn de verschillende rollen van deze begeleiders?
4. Hoe is de opbouw van de verschillende BPV periodes?
5. Op welk niveau gaan jullie de 1<sup>ste</sup> BPV periode functioneren, leg uit wat er van je verwacht wordt.
6. Welke gesprekken vinden er tijdens de BPV periode plaats? Wat is het doel van de verschillende gesprekken? Wat is de procedure bij al deze gesprekken, dus wat is jouw rol, de rol van de BPV plaats etc.
7. Wat is een Individueel BPV plan, wat ga je beschrijven in dit plan? Waarom maak je een planning denk je en wat ga je in deze planning zetten?
8. De beroepshoudingslijst is ook een onderdeel van je BPV. Hoe vaak wordt deze ingevuld tijdens je BPV periode? Wat is jouw taak hierin, wat is de taak van je begeleider? Waar sla je het ingevulde formulier op?

## Bijlage 2: Instellingsverslag

Maak een mooie en passende voorpagina van het verslag en maak een inhoudsopgave.

Verwerk onderstaande informatie in hoofdstukken in het verslag.

- Zoek de naam op van de instelling
- Zoek het adres van de instelling en maak een screenshot van 9292 hoe je naar de instelling moet reizen. (zet dit in het verslag).

**Zoek de volgende begrippen op en beschrijf in eigen woorden:**

- Zorgvrager
- Ziektebeeld
- Multidisciplinair
- Psychogeriatrische zorg
- Somatische zorg

**Wat is zorg:**

- Wat versta je onder zorg?
- Welke taken heeft een verzorgende IG allemaal?
- Wat verwacht jij te gaan doen als eerstejaars stagiaire?

**Zoek vervolgens op:**

- Doel van de instelling
- Hoe ziet de instelling eruit?
- Met wat voor een zorgvragers ga je werken?
- Onder welke zorgcategorie valt jouw afdeling?
- Welke ziektebeelden kom je tegen op de afdeling?

**Werk een ziektebeeld naar keuze uit (zie volgende bladzijde).**

**Beroepshoudingslijst**

Bekijk de beroepshoudingslijst, snap je wat er met de beroepshouding wordt bedoeld? Zo niet, zoek het dan op. Maak vervolgens twee leerdoelen voor jezelf ten aanzien van de beroepshoudingslijst.

# Ziektebeeld of aandoening uitwerken

