

1.10 Niveau beschrijving per BPV-periode

De opleiding heeft 4 BPV-perioden

Voor elke BPV-periode zijn de verwachtingen beschreven met betrekking tot het niveau van jouw functioneren. Daarnaast wordt de rol van de BPV-begeleider in elke BPV-periode beschreven. Gaandeweg de BPV-perioden neemt de mate van begeleiding af en wordt er meer initiatief en zelfstandigheid verwacht. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van taken komt steeds meer bij jou als student te liggen. Je ontwikkelt je van beginner in BPV-periode 1, via semigevorderd in BPV-periode 2, naar gevorderd in BPV-periode 3 en naar beginnend beroepsbeoefenaar in BPV-periode 4.

Je kunt de beschrijving van de niveaus van functioneren gebruiken als hulpmiddel om te reflecteren op je eigen functioneren in de verschillende BPV-perioden van de opleiding.

In de beschrijving van elke BPV-periode komen steeds de stappen oriënteren, plannen, uitvoeren, controleren en evalueren terug.

BPV-periode 1: Beginner

Dit is je eerste BPV-periode. Vaak is het je eerste kennismaking met de praktijk en het buitenschoolse leren en heb je behoefte aan informatie, uitleg, instructie en afspraken.

- Je voert routinematige beroepshandelingen in opdracht uit in een voorspelbare beroepssituatie en legt daarover onder begeleiding van de BPV-begeleider verantwoording af aan collega's.
- Je volgt regels, procedures en protocollen en voert opdrachten uit.
- Je bent verantwoordelijk voor het eigen takenpakket.
- Naarmate de BPV-periode vordert neem je meer initiatief.

Oriënteren en plannen

| De student | De BPV-begeleider |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">– maakt op basis van de informatie van de BPV-begeleider een Individueel BPV-plan– bespreekt het Individueel BPV-plan met de BPV-begeleider en stelt zo nodig bij | <ul style="list-style-type: none">– geeft de benodigde informatie over taken en werkzaamheden– geeft informatie over het maken van het Individueel BPV-plan– bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen– maakt afspraken over de uitvoering van het werkproces |

Uitvoeren

| De student | De BPV-begeleider |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– kan werkprocessen behorende bij de BPV-periode methodisch uitvoeren– legt met hulp verantwoording af aan collega's– vraagt om ondersteuning indien nodig | <ul style="list-style-type: none">– achterhaalt tekorten aan kennis, houding en vaardigheden en bespreekt dit met de student– geeft gerichte opdrachten aan de student behorend bij leerproces en werkproces– houdt direct toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces |

Controleren en evalueren

| De student | De BPV-begeleider |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– vraagt feedback over de uitgevoerde werkzaamheden– reflecteert met hulp van de BPV-begeleider op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert verbeterpunten | <ul style="list-style-type: none">– geeft feedback– houdt begeleidingsgesprekken en helpt student te reflecteren en helpt bij het formuleren van verbeterpunten |

BPV-periode 2: Semigevorderd

In de tweede BPV-periode ontwikkel je je tot een meer gevorderde beroepsbeoefenaar maar heb je waarschijnlijk nog behoefte aan informatie, uitleg, instructie en afspraken.

- Je beheerst de werkprocessen behaald in BPV-periode 1.
- Het initiatief komt meer bij jou te liggen, de BPV-begeleider zal minder sturend zijn dan in BPV-periode 1. Je leert samen te werken met collega's.
- Je bent werkzaam in minder voorspelbare beroepssituaties waar sprake is van meervoudige problematiek en dienstverlening.
- Je bent verantwoordelijk voor het eigen takenpakket. Je volgt regels, procedures en protocollen en voert opdrachten uit.
- Je voert de beroepshandelingen uit en legt daarover onder begeleiding van de BPV-begeleider verantwoording af aan collega's.
- De BPV-begeleider is op afstand aanwezig.

Oriënteren en plannen

De student

- gaat zelf op zoek naar informatie die zij/hij gebruikt in het Individueel BPV-plan
- vraagt zelf informatie aan de BPV-begeleider en maakt een Individueel BPV-plan
- bespreekt het Individueel BPV-plan met de BPV-begeleider en stelt zo nodig bij

De BPV-begeleider

- geeft de benodigde informatie over taken en werkzaamheden
- bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen
- maakt afspraken over de uitvoering van de werkprocessen

Uitvoeren

De student

- kan werkprocessen behorende bij de BPV-periode methodisch uitvoeren
- legt met hulp verantwoording af aan collega's

De BPV-begeleider

- achterhaalt tekorten aan kennis, houding en vaardigheden en bespreekt dit met de student
- geeft opdrachten aan de student behorend bij leerproces en werkproces
- houdt toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces

Controleren en evalueren

De student

- vraagt feedback
- reflecteert met hulp op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert met hulp van de BPV-begeleider verbeterpunten

De BPV-begeleider

- geeft feedback
- houdt begeleidingsgesprekken en helpt student te reflecteren en bij het formuleren van de verbeterpunten

BPV-periode 3: Gevorderd

In deze derde BPV-periode ontwikkel je je verder tot een gevorderde beroepsbeoefenaar, je vraagt om relevante informatie, uitleg, instructie en je maakt afspraken.

- Je beheerst de werkprocessen behaald in de BPV-periode 1 en 2.
- Het initiatief komt meer bij jou te liggen, de BPV-begeleider biedt je de ruimte voor eigen initiatief.
- Je leert zelf oplossingen en strategieën voor problemen te bedenken binnen de grenzen van het beroep.
- Je bent werkzaam in minder voorspelbare beroepssituaties waar sprake is van meervoudige problematiek en dienstverlening.
- Je bent verantwoordelijk voor het eigen takenpakket.
- Je volgt regels, procedures en protocollen en voert opdrachten uit.
- Je voert de beroepshandelingen uit en legt daarover verantwoording af aan collega's.
- Je kan samenwerken met collega's en leert medewerkers op een lager niveau aan te sturen.
- De BPV-begeleider is op afstand aanwezig.
- Het officiële examen van het werkproces leg je af en je voert daarbij de werkprocessen zelfstandig uit.

Oriënteren en plannen

De student

- gaat zelf op zoek naar informatie die zij/hij verwerkt in het Individueel BPV-plan
- bespreekt het Individueel BPV-plan met de BPV-begeleider en stelt zo nodig bij
- maakt afspraken over de uitvoering van de werkprocessen

De BPV-begeleider

- geeft informatie over taken en werkzaamheden als de student daarom vraagt
- bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen

Uitvoeren

De student

- voert werkprocessen behorende bij de BPV-periode op eigen initiatief op methodische wijze uit
- legt zelfstandig verantwoording af aan collega's
- herkent eigen tekorten op gebied van kennis, houding en vaardigheden en bespreekt deze met de BPV-begeleider

De BPV-begeleider

- houdt samen met de student toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces
- geeft feedback op de eigen controle en reflectie van de student

Controleren en evalueren

De student

- vraagt feedback
- reflecteert met hulp op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert zelf verbeterpunten en bespreekt deze met de BPV-begeleider

De BPV-begeleider

- geeft feedback
- houdt begeleidingsgesprekken en geeft feedback op de geformuleerde verbeterpunten

BPV-periode 4: Beginnend beroepsbeoefenaar

In deze BPV-periode ontwikkel je je tot een beginnend beroepsbeoefenaar. De nadruk ligt op de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid.

- Je beheerst de werkprocessen behaald in BPV-periode 1, 2, en 3.
- Je werkt samen met collega's uit de eigen en andere disciplines.
- Je beheerst kennis, houding en vaardigheden om de hele zorg-begeleidingscyclus uit te voeren en aan te sturen.
- Je stuurt medewerkers op een lager niveau aan.
- Je werkt in een complexe beroepssituatie waar sprake is van onvoorspelbare en meervoudige problematiek in de zorg- en dienstverlening en maakt gebruik van regels, procedures en protocollen.
- Je bent in staat om zelf oplossingen en strategieën voor problemen te bedenken binnen de grenzen van het beroep. Je vraagt om relevante informatie, uitleg, instructie en maakt zelfstandig afspraken. Het initiatief ligt bij jou.
- De BPV-begeleider is op afstand aanwezig.
- Het officiële examen van het werkproces leg je af in een complexe beroepssituatie en voert daarbij de werkprocessen zelfstandig uit.

Oriënteren

De student

- gaat zelf op zoek naar informatie die zij/hij verwerkt in het Individueel BPV-plan
- bespreekt het Individueel BPV-plan met de BPV-begeleider en stelt zo nodig bij
- maakt afspraken met de BPV-begeleider over de examinering van de werkprocessen

De BPV-begeleider

- bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen

Uitvoeren

De student

- voert het plan uit en bewaakt zelf de voortgang
- kan werkprocessen behorende bij de BPV-periode methodisch uitvoeren
- legt zelfstandig verantwoording af aan collega's
- herkent eigen tekorten op gebied van kennis, houding en vaardigheden en bespreekt deze met de BPV-begeleider

De BPV-begeleider

- houdt op hoofdlijnen toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces
- geeft feedback op de eigen controle en reflectie van de student

Controleren en evalueren

De student

- vraagt feedback
- reflecteert zelfstandig op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert zelf verbeterpunten en bespreekt deze met de BPV-begeleider

De BPV-begeleider

- houdt begeleidingsgesprekken en geeft feedback op de geformuleerde verbeterpunten