

BPV-periode 2: Semigevorderd

In de tweede BPV-periode ontwikkel je je tot een meer gevorderde beroepsbeoefenaar maar heb je waarschijnlijk nog behoefte aan informatie, uitleg, instructie en afspraken.

- Je beheerst de werkprocessen behaald in BPV-periode 1.
- Het initiatief komt meer bij jou te liggen, de BPV-begeleider zal minder sturend zijn dan in BPV-periode 1. Je leert samen te werken met collega's.
- Je bent werkzaam in minder voorspelbare beroepssituaties waar sprake is van meervoudige problematiek en dienstverlening.
- Je bent verantwoordelijk voor het eigen takenpakket. Je volgt regels, procedures en protocollen en voert opdrachten uit.
- Je voert de beroepshandelingen uit en legt daarover onder begeleiding van de BPV-begeleider verantwoording af aan collega's.
- De BPV-begeleider is op afstand aanwezig.

ORIËNTEREN EN PLANNEN	
De student	De BPV-begeleider
<ul style="list-style-type: none"> • gaat zelf op zoek naar informatie die zij/hij gebruikt in het Individueel BPV-plan • vraagt zelf informatie aan de BPV-begeleider en maakt een Individueel BPV-plan • bespreekt het Individueel BPV-plan met de BPV-begeleider en stelt zo nodig bij 	<ul style="list-style-type: none"> • geeft de benodigde informatie over taken en werkzaamheden • bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen • maakt afspraken over de uitvoering van de werkprocessen
UITVOEREN	
De student	De BPV-begeleider
<ul style="list-style-type: none"> • kan werkprocessen behorende bij de BPV-periode methodisch uitvoeren • legt met hulp verantwoording af aan collega's 	<ul style="list-style-type: none"> • achterhaalt tekorten aan kennis, houding en vaardigheden en bespreekt dit met de student • geeft opdrachten aan de student behorend bij leerproces en werkproces • houdt toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces
CONTROLLEREN EN EVALUEREN	
De student	De BPV-begeleider
<ul style="list-style-type: none"> • vraagt feedback • reflecteert met hulp op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert met hulp van de BPV-begeleider verbeterpunten 	<ul style="list-style-type: none"> • geeft feedback • houdt begeleidingsgesprekken en helpt student te reflecteren en bij het formuleren van de verbeterpunten