

2.2 Het individuele BPV-plan

Hierin schrijf je aan welke werkprocessen je de komende periode gaat werken, de keuze van de zorgvrager en minimaal 2 persoonlijke leerdoelen.

Het individuele BPV-plan wordt goedgekeurd door je BPV-begeleider en je bespreekt dit tijdens het plannings-/fiatteringsgesprek en de voortgangsgesprekken in de praktijk.

Het individuele BPV-plan zet je in je e-portfolio.

Het individuele BPV-plan	
Naam student:	
Opleiding en leerjaar:	
Cohort:	
BPV-periode van..... tot	
BPV docent:	
Versie	Datum

Het individuele BPV plan	
1. Persoonlijke leerdoelen (minimaal 2) Denk bijvoorbeeld aan: samenwerken, feedback vragen, respect, inleven (heeft te maken met je beroepshouding), maar ook aan: plannen, initiatief nemen, leergierig zijn, nakomen van afspraken, reflecteren (heeft te maken met je leerhouding). <ul style="list-style-type: none">– beschrijf van elk leerdoel je beginsituatie– formuleer je leerdoel volgens de SMART methodiek– maak een plan van aanpak voor het leerdoel– maak afspraken over de beoordeling van je ontwikkeling van de persoonlijke leerdoelen	
2. Planning BPV <ul style="list-style-type: none">– start je plan van aanpak voor de casus– plan de gesprekken (zie hoofdstuk 2.1)– plan evaluatiemomenten voor je persoonlijke leerdoelen	
3. Oriëntatie op je afdeling/BPV-plaats Na het introductie gesprek en nadat je een beter beeld hebt van de BPV-plaats stel je, zo nodig, het BPV-plan bij en bespreek je deze in het plannings-/fiatteringsgesprek. Daarna bespreek je het plan tijdens de voortgangsgesprekken in de BPV.	