



Servicedocument

Hulpmiddelen voor de examinator

Versiedatum : 1 augustus 2021
Versiestatus : Vastgesteld in beleidsgroep

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
1. Methodisch beoordelen: VROEG-WACKER	4
1.1 Voorbereiding afname examen: VROEG	4
1.2 Uitvoering afname en beoordeling examen: WACKER	4
2. STRAK-methodiek	5
2.1 Taxonomie van Bloom	5

Inleiding

SCB heeft in het 'Naslagwerk examineren' definities, hulpmiddelen, kaders en verwijzingen met betrekking tot afnemen en beoordelen samengebracht. Essenties hieruit zijn beknopt weergegeven in dit servicedocument.

'Examinator' is een wettelijke term voor een persoon die examens afneemt en beoordeelt. Het Kennispunt Onderwijs & Examinering heeft in de examentaak '[Afnemen en beoordelen](#)' de deeltaken van een examinerator beschreven volgens de kwaliteitscyclus PDCA: Plan, Do, Check en Act.

Een deskundige afname en beoordeling van een examen is cruciaal voor de betrouwbaarheid van het examen.

Meer informatie?

- [Training en advies | Hulpmiddelen bij afnemen en beoordelen](#)
- [Naslagwerk examineren](#)
- Servicedocument exameninstrumenten SCB ([Digibib](#))
- [Consulenten beroepsonderwijs](#)

1. Methodisch beoordelen: VROEG–WACKER

De VROEG–WACKER–methodiek is een methode om tot een onderbouwde beoordeling te komen. SCB heeft deze methodiek vereenvoudigd weergegeven in een app ten behoeve van het [Examineren in de beroepspraktijk](#).

1.1 Voorbereiding afname examen: VROEG

VROEG betreft alle stappen ter voorbereiding op de afname van het examen.

- | | | | |
|----------|---|---------------|--|
| V | = | Verificatie | Het kennisnemen van alle relevante informatie met betrekking tot het examen. |
| R | = | Regelgeving | Het kennisnemen van alle relevante regelgeving met betrekking tot examinering. Het betreft zowel wettelijke als (onderwijs)organisatiegebonden kaders. |
| O | = | Overleg | Het overleggen met mede–examinator(en) over de organisatie van de afname van het examen. |
| E | = | Eenduidigheid | Het afstemmen met mede–examinator(en) over de interpretatie van beoordelingscriteria. |
| G | = | Gebruiksklaar | Het controleren of de examensetting aan alle examen– en afnamecondities voldoet. |

1.2 Uitvoering afname en beoordeling examen: WACKER

WACKER betreft alle stappen van de werkelijke afname en beoordeling van het examen.

- | | | | |
|----------|---|---------------|--|
| W | = | Waarnemen | Het waarnemen van concreet gedrag, producteigenschappen, geschreven taal en/of gesproken taal. |
| A | = | Aantekeningen | Het vastleggen van waarnemingen (zie formulier 'Waarnemen en aantekeningen maken'). |
| C | = | Classificeren | Het ordenen van de waarnemingen bij de beoordelingscriteria. |
| K | = | Kwalificeren | Het waarderen van de waarnemingen volgens de beoordelingscriteria en cesuur. |

Bovenstaande stappen worden door elke examinator individueel uitgevoerd.

De volgende worden door de examinatoren gezamenlijk uitgevoerd.

- | | | | |
|----------|---|-------------|--|
| E | = | Evalueren | Het komen tot een eensluidend oordeel per criterium met mede–examinator(en). |
| R | = | Rapporteren | Het vastleggen van de beoordeling. |

2. STRAK–methodiek

De STRAK–methodiek is een hulpmiddel om in een examengesprek, examenverslag of examenpresentatie de verantwoording te structureren.

S	=	Situatie	Het kort weergeven van de uitgevoerde (examen)opdracht.
T	=	Taak	Het kort weergeven van de eigen rol, taak en verantwoordelijkheid binnen de situatie.
R	=	Resultaat	Het kort weergeven van het resultaat van de uitgevoerde (examen)opdracht.
A	=	Aanpak	Het verklaren van de gekozen aanpak.
K	=	Keuzes	Het onderbouwen van de keuzes die gemaakt zijn op basis van o.a. onderliggende theorie.

2.1 Taxonomie van Bloom

De taxonomie van Bloom is een driedimensionaal model om het kennisniveau van een kandidaat te kunnen beoordelen. Het model onderscheidt daarin:

- denkvaardigheden (van de kandidaat): van eenvoudig naar complex;
- soorten kennis (in de opdracht): van concreet naar abstract.

De beoordelingscriteria bij verantwoordende beoordelingsvormen zijn geformuleerd met behulp van werkwoorden behorend bij deze taxonomie van Bloom. Bij het onderbouwen van de keuzes kan hierdoor het niveau bepaald worden.