

BESCHRIJVING VAN DE BPV-PERIODE

Leerjaar 3

BPV periode 3 en 4: **Gevorderd**

In deze derde BPV-periode ontwikkel je je verder tot een gevorderde beroepsbeoefenaar, je vraagt om relevante informatie, uitleg, instructie en je maakt afspraken.

- Je beheerst de werkprocessen behaald in de BPV-periode 1 en 2.
- Het initiatief komt meer bij jou te liggen, de werkbegeleider/praktijkopleider biedt je de ruimte voor eigen initiatief.
- Je leert zelf oplossingen en strategieën voor problemen te bedenken binnen de grenzen van het beroep.
- Je bent werkzaam in minder voorspelbare beroepssituaties waar sprake is van meervoudige problematiek en dienstverlening.
- Je bent verantwoordelijk voor het eigen takenpakket.
- Je volgt regels, procedures en protocollen en voert opdrachten uit.
- Je voert de beroepshandelingen uit en legt daarover verantwoording af aan collega's.
- Je kan samenwerken met collega's en leert medewerkers op een lager niveau aan te sturen.
- De werkbegeleider/praktijkopleider is op afstand aanwezig.

ORIËNTEREN EN PLANNEN	
De student	De werkbegeleider/praktijkopleider
<ul style="list-style-type: none">• Gaat zelf op zoek naar informatie die hij/zij verwerkt in het Individueel BPV-plan• Bespreekt het Individueel BPV-plan met de werkbegeleider/praktijkopleider en stelt zo nodig bij• Maakt afspraken over de uitvoering van de werkprocessen	<ul style="list-style-type: none">• Geeft informatie over taken en werkzaamheden als de student daarom vraagt• Bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen
UITVOEREN	
De student	De werkbegeleider/praktijkopleider
<ul style="list-style-type: none">• Voert werkprocessen behorende bij de BPV-periode op eigen initiatief op methodische wijze uit• Legt zelfstandig verantwoording af aan collega's• Herkent eigen tekorten op gebied van kennis, houding en vaardigheden en bespreekt deze met de werkbegeleider/praktijkopleider	<ul style="list-style-type: none">• Houdt samen met de student toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces• Geeft feedback op de eigen controle en reflectie van de student
CONTROLLEREN EN EVALUEREN	
De student	De werkbegeleider/praktijkopleider
<ul style="list-style-type: none">• Vraagt feedback• Reflecteert met hulp op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert zelf verbeterpunten en bespreekt deze met de werkbegeleider/praktijkopleider	<ul style="list-style-type: none">• Geeft feedback• Houdt begeleidingsgesprekken en geeft feedback op de geformuleerde verbeterpunten