

Beoordelingsformulier ontwikkeling

beroepshouding

Instructie beoordeling:

Het beroepshoudingsformulier wordt voor de BOL studenten tijdens de schoolperiode door de SLB'er beoordeeld en tijdens de BPV door de werkbegeleider/praktijkopleider. Bij BBL studenten wordt het beroepshoudingsformulier alleen tijdens de BPV beoordeeld door de werkbegeleider/praktijkopleider.

De student vult het beroepshoudingsformulier in aan het begin van de schoolperiode of aan het begin van de BPV-periode en formuleert leerdoelen voor de houdingscomponent(en) waar zij* zich nog in wil ontwikkelen.

De leerdoelen worden besproken in het **introductiegesprek**.

Tijdens het **voortgangsgesprek** in de schoolperiode of tijdens de BPV wordt de ontwikkeling van de beroepshouding van de student besproken.

- Ter voorbereiding van dit gesprek beoordeelt de student zichzelf en formuleert leerdoelen voor de houdingscomponent(en) waar zij zich in wil ontwikkelen.
- Tijdens het gesprek bespreekt de student met de SLB'er (schoolperiode) of de werkbegeleider/praktijkopleider (BPV) de beroepshouding en de daarbij behorende leerdoelen.
- Tijdens het **eindgesprek** vindt de eindbeoordeling plaats van de beroepshouding.
- De student toont tijdens het eindgesprek haar ontwikkeling aan doordat zij aan haar leerdoelen heeft gewerkt.
- De student scant het ingevulde beoordelingsformulier met daarop de handtekening van SLB'er (schoolperiode) of werkbegeleider/praktijkopleider (BPV) en neemt het op in haar dossier in OnStage.

Beoordeling

Tijdens het voortgangs- en eindgesprek wordt de student beoordeeld. De scoremogelijkheden voldoende en onvoldoende worden hieronder toegelicht.

Studenten leerjaar 1 worden alleen beoordeeld op houdingscomponenten: 4 Reflecteren op je eigen handelen, 5 Omgaan met feedback en 6 Invoelend en sociaal handelen.

Wat is voldoende?

De houding van de student wordt met een voldoende beoordeeld als zij functioneert op het gevraagde niveau (niveau van beginner, semigevorderd, gevorderd of beginnend beroepsbeoefenaar).

Bij een onvoldoende eindbeoordeling

De houding van de student wordt met een onvoldoende beoordeeld als zij functioneert onder het gevraagde niveau (niveau van beginner, semigevorderd, gevorderd of beginnend beroepsbeoefenaar).

Bij de nog verder te ontwikkelen houdingscomponenten beschrijft de student leerdoelen en acties. Deze worden tijdens het eindgesprek vastgelegd en door de student uitgewerkt in het ontwikkelplan. De student werkt hieraan tijdens de volgende stageperiode.

* Daar waar zij gelezen wordt, kan ook hij gelezen worden.

Ontwikkeling van de beroepshouding

	V	O
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

Toelichting en/of acties:

4 Houdingscomponent: Reflecteren op je eigen handelen

	V	O
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	☐	☐
Je overziet de gevolgen van je handelen en kunt deze verantwoorden	☐	☐
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	☐	☐
Je staat open voor nieuwe informatie	☐	☐
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	☐	☐
Je stelt vragen om je deskundigheid te bevorderen	☐	☐
Totaal score Reflecteren op je eigen handelen <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	☐	☐

Toelichting en/of acties:

Ontwikkeling van de beroepshouding

5 Houdingscomponent: Omgaan met feedback

V O

Je hanteert de feedbackregels correct	☐	☐
Je gebruikt feedback om van te leren	☐	☐
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	☐	☐
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	☐	☐
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	☐	☐
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegen zit	☐	☐
Totaalscore Omgaan met Feedback <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	☐	☐

Toelichting en/of acties:

6 Houdingscomponent: Invoelend en sociaal handelen

V O

Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	☐	☐
Je toont empathie	☐	☐
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	☐	☐
Je waardeert verschillen tussen mensen	☐	☐
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	☐	☐
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	☐	☐
Totaal score Invoelend en sociaal handelen <i>Cesuur: voor een voldoende dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>	☐	☐

Toelichting en/of acties:

Tussentijdse beoordeling beroepshouding

Voldoende

Onvoldoende

*Cesuur: voor een **voldoende** dienen alle houdingscomponenten met een voldoende beoordeeld te zijn*
Onvoldoende wordt gescoord als er een van de 6 houdingscomponenten met een 'onvoldoende' is beoordeeld.

Opmerkingen

Datum:

Naam student:

Handtekening student:

Naam
werkbegeleider/
praktijkopleider:

Handtekening werk-
begeleider/praktijkopleide
r:

Naam SLBer:

Handtekening SLBer:

Eindbeoordeling beroepshouding

Voldoende

Onvoldoende

*Cesuur: voor een **voldoende** dienen alle houdingscomponenten met een voldoende beoordeeld te zijn. **Onvoldoende** wordt gescoord als er een of meer van de 6 houdingscomponenten met een 'onvoldoende' is beoordeeld.*

Opmerkingen

Datum:

Naam student:

Handtekening student:

Naam werkbegeleider/
praktijkopleider:

Handtekening werk-
begeleider/praktijkopleider:

Naam SLBer:

Handtekening SLBer: