

BPV periode 5: Beginnend beroepsbeoefenaar

- In deze BPV-periode ontwikkel je je tot een beginnend beroepsbeoefenaar. De nadruk ligt op de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid.
- Je beheerst de werkprocessen behaald in BPV-periode 1, 2, 3 en 4.
- Je werkt samen met collega's uit de eigen en andere disciplines.
- Je beheerst kennis, houding en vaardigheden om de hele zorg-begeleidingscyclus uit te voeren en aan te sturen.
- Je stuurt medewerkers op een lager niveau aan.
- Je werkt in een complexe beroepssituatie waar sprake is van onvoorspelbare en meervoudige problematiek in de zorg- en dienstverlening en maakt gebruik van regels, procedures en protocollen.
- Je bent in staat om zelf oplossingen en strategieën voor problemen te bedenken binnen de grenzen van het beroep. Je vraagt om relevante informatie, uitleg, instructie en maakt zelfstandig afspraken. Het initiatief ligt bij jou.
- De werkbegeleider/praktijkopleider is op afstand aanwezig.
- Het officiële examen van het werkproces leg je af in een complexe beroepssituatie en voert daarbij de werkprocessen zelfstandig uit.

ORIËNTEREN EN PLANNEN	
De student	De werkbegeleider/praktijkopleider
<ul style="list-style-type: none"> • Gaat zelf op zoek naar informatie die hij/zij verwerkt in het Individueel BPV-plan • Bespreekt het Individueel BPV-plan met de werkbegeleider/praktijkopleider en stelt zo nodig bij • Maakt afspraken met de werkbegeleider/praktijkopleider over de examinering van de werkprocessen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreekt het plan met de student en geeft informatie om het plan bij te stellen
UITVOEREN	
De student	De werkbegeleider/praktijkopleider
<ul style="list-style-type: none"> • Voert het plan uit en bewaakt zelf de voortgang • Kan werkprocessen behorende bij de BPV-periode methodisch uitvoeren • Legt zelfstandig verantwoording af aan collega's • Herkent eigen tekorten op gebied van kennis, houding en vaardigheden en bespreekt deze met de werkbegeleider/praktijkopleider 	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt op hoofdlijnen toezicht op de uitvoering van werkprocessen en taken bij het leerproces • Geeft feedback op de eigen controle en reflectie van de student
CONTROLLEREN EN EVALUEREN	
De student	De werkbegeleider/praktijkopleider
<ul style="list-style-type: none"> • Vraagt feedback • Reflecteert zelfstandig op uitgevoerde werkzaamheden en houding en formuleert zelf verbeterpunten en bespreekt deze met de werkbegeleider/praktijkopleider 	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt begeleidingsgesprekken en geeft feedback op de geformuleerde verbeterpunten