

## Overzicht oefenopdrachten BOL BPV KD 20-24

<b>Kerntaak 1</b> <b>Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces</b>	<b>Leerjaar 1</b> 15 wkn: 3 dagen/pw BPV 2 dagen school Of 5 weken oriëntatie stage ziekenhuis	<b>Leerjaar 2</b> 15 weken 4dg/wk BPV	<b>Leerjaar 3</b> 15 weken 4dg/wk en 10 weken 4dg/wk	<b>Leerjaar 4 examineren</b> 40 weken 28u/pw Lesdag ma of do
<b>W1</b> Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (B1-K1-W1 Gezondheidsbevorderaar)	<b>V1</b> Gezondheidsproblemen <b>O1</b> Observeren	<b>O2</b> Gesprek voeren over bestaande of dreigende gezondheidsproblemen <b>O3</b> Oefenen van voorlichting, advies en instructie	<b>O2</b> Gesprek voeren over bestaande of dreigende gezondheidsproblemen <b>O3</b> Oefenen van voorlichting, advies en instructie <b>T1</b> Gesprek over veranderingen <b>T2</b> Gesprek over de aanpassingen <b>T3</b> Voorlichting, advies en instructie geven	Gedragsbeoordeling Beroepsproduct (school?)
<b>W2</b> Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (B1-K1-W2 Zorgverlener)	X	<b>O1</b> Het voeren van een intake, anamnese of evaluatiegesprek met zv bij midden complexe problematiek <b>O2</b> Verwerken van verkregen gegevens in het verpleegplan	<b>T1</b> Opstellen of aanpassen van een verpleegplan	Examenverslag (school?) Beroepsproduct (school?)
<b>W3</b> Voert interventies uit (B1-K1-W3 Zorgverlener)	<b>O1</b> Verlenen van basiszorg <b>O2</b> Begeleiden van zorgvragers bij dagelijkse activiteiten <b>O3</b> Controleren van vitale functies en veiligheid	<b>O4</b> Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk <b>O5</b> Overdracht van dienst <b>T1</b> Verplegen van een zorgvrager <b>T2</b> Rapportage en overdracht	<b>T1</b> Verplegen van een zorgvrager <b>T2</b> Rapportage en Overdracht	Gedragsbeoordeling

<b>W4</b> Voert verpleegtechnische handelingen uit <u>(B1-K1-W4 Zorgverlener)</u>	X	<b>O1</b> Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen onder begeleiding	<b>O1</b> Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen onder begeleiding <b>T1</b> Uitvoeren van Verpleegtechnische handelingen (skillsboekje)	Gedragsbeoordeling
<b>W5</b> Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk <u>(B1-K1-W5 Communicator)</u>	<b>V1</b> Gespreksmodellen <b>V2</b> Gesprek oefenen <b>V3</b> Gesprek voeren <b>O1</b> Oriënteren op verschillende gespreksvormen <b>O2</b> Verschillende gespreksvormen oefenen	<b>O2</b> Verschillende gespreksvormen oefenen	<b>O1</b> Oriënteren op verschillende gespreksvormen <b>O2</b> Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche <b>O3</b> Branche-specifieke opdracht (dus ZH of VT of GGZ) <b>T2</b> Verantwoordingsverslag (examenverslag)  Deze opdrachten moeten in periode 1 worden afgerond en het verslag neem je mee naar school.	Gedragsbeoordeling Examenverslag (school?)
<b>W6</b> Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager <u>(B1-K1-W6 Organisator)</u>	X	<b>V1</b> Formele zorg <b>V2</b> Informele zorg <b>V3</b> De coördinerende taak <b>O1</b> Evaluatie van de zorg <b>O2</b> Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren	<b>O1</b> Evaluatie van de zorg <b>O2</b> Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren <b>T1</b> Organiseren en coördineren van de zorgverlening	Beroepsproduct (school?)
<b>W7</b> Reageert op onvoorziene en crisissituaties <u>(B1-K1-W7 Organisator)</u>	X	<b>V2</b> Onderzoek naar calamiteiten <b>V3</b> Onderzoek van dwang- en drangmiddelen <b>V4</b> Onderzoek naar ongewenste intimiteiten <b>O1</b> Omgaan met ongewenste intimiteiten <b>O2</b> Omgaan met agressie <b>O3</b> Invullen formulier	<b>O1</b> Omgaan met ongewenste intimiteiten <b>O2</b> Omgaan met agressie <b>O3</b> Invullen formulier <b>O4</b> EHBO <b>T1</b> Oefenen handelen in onvoorziene en crisissituaties	Examenverslag (school?)

Kerntaak 2 Werken aan organisatie- en professie gebonden taken				
<b>W1</b> Werkt aan professionele ontwikkeling (B1-K2-W1 Reflectieve EBP professional)	X	X	<b>V1</b> Zoeken naar en presenteren van kennis <b>V2</b> Het inwerken van een student/vrijwilliger <b>O1</b> Visie op zorg <b>O2</b> Begeleidingsplan <b>T1</b> Wetgeving in de zorg <b>T2</b> Begeleid student/vrijwilliger	<b>T1</b> Wetgeving in de zorg <b>T2</b> Begeleid student/vrijwilliger  <b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling
<b>W2</b> Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (B1-K2-W2 Samenwerkingspartner)	X	X	<b>V1</b> Samenwerken met disciplines en zorgvrager <b>O1</b> Het begeleiden van de zorgvrager in contact met andere disciplines <b>T1</b> Het voorbereiden van een MDO	<b>T1</b> Het voorbereiden van een MDO  <b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling
<b>W3</b> Draagt bij aan de goede kwaliteit van zorg (B1-K2-W3 Kwaliteitsbevorderaar)	X	X	<b>V1</b> Onderzoek naar kwaliteit van zorg <b>O1</b> Meewerken aan een verbeterplan <b>T1</b> Het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	<b>T1</b> Het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg  <b>Examen:</b> Examengesprek (school)

### Instroom VZ Ij 3

Studenten starten met de opdrachten van Ij 3. Zij kijken zelf bij B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele verpleegplan op, B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager en B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties, welke voorkennis er opgedaan moet worden om aan te sluiten bij hun ontwikkeling.

### Opdrachten Buitenland

Studenten mogen in de 1e 15 weken stage in Nederland alle opdrachten afronden. Van kerntaak 2 mogen ze alle opdrachten ook in leerjaar 4 afronden. Beroepshouding is samen met de aangetoonde ontwikkeling t.a.v. de oefenopdrachten leidend om een GO te krijgen voor de buitenlandstage.

## **Start examineren KD 20-24**

Studenten BOL mogen starten met examineren in leerjaar 4, hiervoor moeten alle ontwikkelingsgerichte opdrachten op niveau van toepassen zijn afgerond.

De student bepaald samen met de werkbegeleider wanneer er gestart wordt met examineren.

Mocht een afdeling/werkbegeleider aangeven dat een student onvoldoende basis heeft om te kunnen starten met examineren, dan wordt in overleg met de SLB-er een ontwikkelplan opgesteld. Daarin wordt beschreven op welke beroepshoudingsaspecten en oefenopdrachten nog ontwikkeling moet worden aangetoond.

Wanneer dit is afgerond mag de student starten met examineren.