

## Overzicht oefenopdrachten BOL Ij 1 en 2, BBL vanaf febr '23, BPV KD 20-24, oefenopdrachten serie 2021

	Leerjaar 1 10 wkn: 28u BPV, lesdag dinsdag	Leerjaar 2 15 weken 28u/wk BPV, lesdag dinsdag	Leerjaar 3 15 weken 4dg/wk en 10 weken 4dg/wk	Leerjaar 4 examineren 40 weken 28u/pw Lesdag ma of do
<b>Kerntaak 1</b> <b>Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces</b>				
<b>W1</b> Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen ( <u>B1-K1-W1 Gezondheidsbevorderaar</u> )	<b>V2</b> Gezondheidsproblemen in de BPV <b>V4</b> Meetinstrumenten <b>O1</b> Observeren	<b>O2</b> Gesprek voeren over bestaande of dreigende gezondheidsproblemen <b>O4</b> Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren	<b>O2</b> Gesprek voeren over bestaande of dreigende gezondheidsproblemen <b>O3</b> Vervolgstappen in gang zetten <b>O4</b> Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren <b>T1</b> Oefenen van het examen	<b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling Beroepsproduct  Beide beoordeelt op BPV
<b>W2</b> Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op ( <u>B1-K1-W2 Zorgverlener</u> )	X	<b>O1</b> Het voeren van een intake, anamnese of evaluatiegesprek <b>O2</b> Het verwerken van de gegevens in het verpleegplan	<b>T1</b> Het opstellen of aanpassen van een verpleegplan <b>T2</b> Het verslag (geen beoordeling in de BPV meenemen naar school)	<b>Examen:</b> Examenverslag Beroepsproduct  Beide beoordeelt op school
<b>W3</b> Voert interventies uit ( <u>B1-K1-W3 Zorgverlener</u> )	<b>O1</b> Verlenen van basiszorg <b>O2</b> Begeleiden van zorgvrager(s) bij een activiteit <b>O3</b> Controleren van vitale functies en veiligheid	<b>O4</b> Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk <b>O5</b> Overdracht van dienst	<b>T1</b> Oefenen van het examen	<b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling (BPV)
<b>W4</b> Voert verpleegtechnische handelingen uit ( <u>B1-K1-W4 Zorgverlener</u> )	X	<b>O1</b> Het uitvoeren onder begeleiding	<b>O1</b> Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen onder begeleiding <b>T1</b> Het uitvoeren van Verpleegtechnische handelingen (skillsboekje)	<b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling (BPV)

<p><b>W5</b> Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (<u>B1-K1-W5 Communicator</u>)</p>	<p><b>V1</b> Theorie in de praktijk <b>V2</b> Gesprekken oefenen <b>V3</b> Gesprek met een zorgvrager <b>O1</b> Oriënteren op verschillende gespreksvormen <b>O2</b> Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche</p>	<p><b>O2</b> Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche</p>	<p><b>O2</b> Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche <b>O3</b> Oefenen in de branch (dus ZH of VT of GGZ) <b>T1</b> Oefenen van het examen <b>T2</b> Het examenverslag</p> <p>Deze opdrachten moeten in periode 1 worden afgerond en het verslag neem je mee naar school.</p>	<p><b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling (BPV) Examenverslag (school)</p>
<p><b>W6</b> Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager (<u>B1-K1-W6 Organisator</u>)</p>	<p>X</p>	<p><b>V1</b> Formele zorg <b>V2</b> Informele zorg <b>V3</b> De coördinerende taken <b>O1</b> Evaluatie van de zorg <b>O2</b> Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren</p>	<p><b>O1</b> Evaluatie van de zorg <b>O2</b> Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren <b>T1</b> Oefenen van het examen</p>	<p><b>Examen:</b> Vorbereidende opdracht (BPV) Examengesprek (school)</p>
<p><b>W7</b> Reageert op onvoorziene en crisissituaties (<u>B1-K1-W7 Organisator</u>)</p>	<p>X</p>	<p><b>V2</b> Onderzoek naar calamiteiten <b>V3</b> Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen <b>V4</b> Onderzoek naar ongewenste intimiteiten <b>O2</b> Omgaan met ongewenste intimiteiten <b>O4</b> Omgaan met agressie</p>	<p><b>O1</b> In gesprek over zorg en dwang <b>O3</b> Conflicten <b>O5</b> Invullen formulier <b>T1</b> Oefenen van het examen</p>	<p><b>Examen:</b> Vorbereidende opdracht (BPV) Examenverslag (school)</p>
<p><b>Kerntaak 2 Werken aan organisatie- en professie gebonden taken</b></p>				
<p><b>W1</b> Werkt aan professionele ontwikkeling (<u>B1-K2-W1 Reflectieve EBP professional</u>)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p><b>V1</b> Zoeken naar en presenteren van kennis <b>V2</b> Wetgevingen in de zorg <b>V3</b> Het inwerken van een student en een vrijwilliger <b>O1</b> Visie op zorg <b>O2</b> Begeleidingsplan <b>O3</b> Begeleid een student, een vrijwilliger en een collega</p>	<p><b>T1</b> Oefenen van het examen</p> <p><b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling (BPV)</p>

<b>W2</b> Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten ( <u>B1-K2-W2 Samenwerkingspartner</u> )	X	X	<b>V1</b> Samenwerken met professionals, informele betrokkenen en andere naastbetrokkenen <b>O1</b> Het begeleiden van de zorgvrager in contact met formeel en informeel betrokkenen <b>O2</b> Het voorbereiden van een MDO <b>T1</b> Het oefenen van het examen	<b>T1</b> Het oefenen van het examen  <b>Examen:</b> Gedragsbeoordeling (BPV)
<b>W3</b> Draagt bij aan de goede kwaliteit van zorg ( <u>B1-K2-W3 Kwaliteitsbevorderaar</u> )	X	X	<b>V1</b> Onderzoek naar de kwaliteit van zorg <b>O1</b> Meewerken aan een verbeterplan	<b>T1</b> Het oefenen van het examen  <b>Examen:</b> Productbeoordeling (school)

### Instroom VZ Ij 3

Studenten starten met de opdrachten van Ij 3. Zij kijken zelf bij B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele verpleegplan op, B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager en B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties, welke voorkennis er opgedaan moet worden om aan te sluiten bij hun ontwikkeling.

### Opdrachten Buitenland

Studenten mogen in de 1e 15 weken stage in Nederland alle opdrachten afronden. Van kerntaak 2 mogen ze de Toepasopdrachten ook in leerjaar 4 afronden. Beroepshouding is samen met de aangetoonde ontwikkeling t.a.v. de oefenopdrachten leidend om een GO te krijgen voor de buitenlandstage.

### Start examineren KD 20-24

Studenten BOL mogen starten met examineren in leerjaar 4, hiervoor moeten alle ontwikkelingsgerichte opdrachten op niveau van toepassen zijn afgerond.

De student bepaald samen met de werkbegeleider wanneer er gestart wordt met examineren.

Mocht een afdeling/werkbegeleider aangeven dat een student onvoldoende basis heeft om te kunnen starten met examineren, dan wordt in overleg met de SLB-er een ontwikkelplan opgesteld. Daarin wordt beschreven op welke beroepshoudingsaspecten en oefenopdrachten nog ontwikkeling moet worden aangetoond.

Wanneer dit is afgerond mag de student starten met examineren.