

Overzicht beroepsopdrachten BOL VP, BPV KD 20-24, beroepsopdrachten serie 2021

	Leerjaar 1 35 weken 12u/pw Donderdag en vrijdag	Leerjaar 2 40 weken 12u/pw Dinsdag en Woensdag	Leerjaar 3 40 weken 24 u/pw Donderdag t/m maandag	Leerjaar 4 examineren 40 weken 28u/pw Lesdag ma of do
Kerntaak 1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces				
W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (<u>B1-K1-W1 Gezondheidsbevorderaar</u>)	BPV: V2 Gezondheidsproblemen in de BPV V4 Meetinstrumenten O1 Observeren School: V1 observeren van gezondheidsproblemen V3 risico-inventarisatie V5 rapporteren V6 wat is voorlichting, advies en instructie V8 het gebruik van domotica en e- health V9 samenwerken met andere mensen V10 positieve gezondheid	BPV: O1 observeren O2 Gesprek voeren over bestaande of dreigende gezondheidsproblemen O3 Vervolgstappen in gang zetten O4 Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren?	BPV: O1 observeren O2 Gesprek voeren over bestaande of dreigende gezondheidsproblemen O3 Vervolgstappen in gang zetten O4 Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren T1 Oefenen van het examen	Examen: Gedragsbeoordeling Beroepsproduct Beide beoordeelt op BPV
W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (<u>B1-K1-W2 Zorgverlener</u>)	X	BPV: O1 Het voeren van een intake, anamnese of evaluatiegesprek O2 Het verwerken van de gegevens in het verpleegplan	BPV: T1 Het opstellen of aanpassen van een verpleegplan T2 Het verslag (geen beoordeling in de BPV meenemen naar school)	Examen: Examenverslag Beroepsproduct Beide beoordeelt op school

W3 Voert interventies uit (<u>B1-K1-W3 Zorgverlener</u>)		O1 Verlenen van basiszorg O2 Begeleiden van zorgvrager(s) bij een activiteit O3 Controleren van vitale functies en veiligheid O4 Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk O5 Overdracht van dienst	O4 Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk O5 Overdracht van dienst	T1 Oefenen van het examen	Examen: Gedragsbeoordeling (BPV)
W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (<u>B1-K1-W4 Zorgverlener</u>)	X		O1 Het uitvoeren onder begeleiding	O1 Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen onder begeleiding T1 Het uitvoeren van Verpleegtechnische handelingen (skillsboekje)	Examen: Gedragsbeoordeling (BPV)
W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (<u>B1-K1-W5 Communicator</u>)		V1 Theorie in de praktijk V2 Gesprekken oefenen V3 Gesprek met een zorgvrager O1 Oriënteren op verschillende gespreksvormen O2 Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche O3B Branche VT Oefenen in de branche	O1 Oriënteren op verschillende gespreksvormen O2 Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche	BPV: O2 Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche O3 Oefenen in de branche (dus ZH of GGZ) T1 Oefenen van het examen School: T2 Het examenverslag	Examen: Gedragsbeoordeling (BPV) Examenverslag (school)
W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager (<u>B1-K1-W6 Organisator</u>)	X		BPV: O1 Evaluatie van de zorg O2 Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren School: V1 Formele zorg V2 Informele zorg V3 De coördinerende taken	BPV: O1 Evaluatie van de zorg O2 Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren T1 Oefenen van het examen School: V3 De coördinerende taken	Examen: Vorbereidende opdracht (BPV) Examengesprek (school)
W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (<u>B1-K1-W7 Organisator</u>)	X		BPV: O1 In gesprek over zorg en dwang	O3 Conflicten O5 Invullen formulier T1 Oefenen van het examen	Examen: Vorbereidende opdracht (BPV)

		O2 Omgaan met ongewenste intimiteiten O4 Omgaan met agressie School: V1 Onderzoek naar (bijna) ongelukken V2 Onderzoek naar calamiteiten V3 Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen V4 Onderzoek naar ongewenste intimiteiten		Examenverslag (school)
Kerntaak 2 Werken aan organisatie- en professie gebonden taken				
W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (B1-K2-W1 Reflectieve EBP professional)	X	X	BPV: V3 Het inwerken van een student en een vrijwilliger O1 Visie op zorg O2 Begeleidingsplan O3 Begeleid een student, een vrijwilliger en een nieuwe collega School: V1 Zoeken naar en presenteren van kennis V2 Wetgevingen in de zorg	T1 Oefenen van het examen Examen: Gedragsbeoordeling (BPV)
W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (B1-K2-W2 Samenwerkingspartner)	X	X	BPV: O1 Het begeleiden van de zorgvrager in contact met formeel en informeel betrokkenen O2 Het voorbereiden van een MDO T1 Het oefenen van het examen	T1 Het oefenen van het examen Examen: Gedragsbeoordeling (BPV)

			School: V1 Samenwerken met professionals, informele betrokkenen en andere naastbetrokkenen V2 afstemmen van de werkzaamheden dmv een afstemmingsoverleg of een MDO.	
W3 Draagt bij aan de goede kwaliteit van zorg (B1-K2-W3 Kwaliteitsbevorderaar)	X	X	V1 Onderzoek naar de kwaliteit van zorg O1 Meewerken aan een verbeterplan	T1 Het oefenen van het examen Examen: Productbeoordeling (school)

Instroom VZ Ij 3

Studenten starten met de opdrachten van Ij 3. Zij kijken zelf bij B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele verpleegplan op, B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager en B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties, welke voorkennis er opgedaan moet worden om aan te sluiten bij hun ontwikkeling.

Opdrachten Buitenland

Studenten mogen in de 1e 15 weken stage in Nederland alle opdrachten afronden. Van kerntaak 2 mogen ze de Toepasopdrachten ook in leerjaar 4 afronden. Beroepshouding is samen met de aangetoonde ontwikkeling t.a.v. de oefenopdrachten leidend om een GO te krijgen voor de buitenlandstage.

Start examineren KD 20-24

Studenten BOL mogen starten met examineren in leerjaar 4, hiervoor moeten alle ontwikkelingsgerichte opdrachten op niveau van toepassen zijn afgerond.

De student bepaald samen met de werkbegeleider wanneer er gestart wordt met examineren.

Mocht een afdeling/werkbegeleider aangeven dat een student onvoldoende basis heeft om te kunnen starten met examineren, dan wordt in overleg met de SLB-er een ontwikkelplan opgesteld. Daarin wordt beschreven op welke beroepshoudingsaspecten en oefenopdrachten nog ontwikkeling moet worden aangetoond.

Wanneer dit is afgerond mag de student starten met examineren.