

## Hoofdstuk 3 Beoordeling en evaluatie

### 3.1 Beoordelingsformulier beroepshouding

#### Instructie beoordeling:

Het beroepshoudingformulier wordt voor de BOL leerlingen tijdens de schoolperiode door de SLBer beoordeeld en tijdens de BPV door de werkbegeleider/praktijkopleider.

Bij BBL leerlingen wordt het beroepshoudingsformulier alleen tijdens de BPV beoordeeld door de werkbegeleider/praktijkopleider.

De student vult het beroepshoudingsformulier in aan het begin van de schoolperiode of aan het begin van de BPV periode en formuleert leerdoelen voor de houdingscomponent(en) waar zij<sup>1</sup> zich nog in wil ontwikkelen.

De leerdoelen worden besproken in het **introductiegesprek**.

Tijdens het **voortgangsgesprek** in de schoolperiode of tijdens de BPV wordt de ontwikkeling van de beroepshouding van de student besproken.

- Ter voorbereiding van dit gesprek beoordeelt de student zichzelf en formuleert leerdoelen voor de houdingscomponent(en) waar zij zich in wil ontwikkelen.
- Tijdens het gesprek bespreekt de student met de SLBer (schoolperiode) of de werkbegeleider/praktijkopleider (BPV) de beroepshouding en de daarbij behorende leerdoelen.
- Tijdens het **eindgesprek** vindt de eindbeoordeling plaats<sup>2</sup> van de beroepshouding.
- De student toont tijdens het eindgesprek haar ontwikkeling aan doordat zij aan haar leerdoelen heeft gewerkt.
- De student scant het ingevulde beoordelingsformulier met daarop de handtekening van SLBer (schoolperiode) of werkbegeleider/praktijkopleider (BPV) en neemt het op in haar portfolio.

#### Beoordeling

Tijdens het voortgangs- en eindgesprek wordt de student beoordeeld. De scoremogelijkheden goed, voldoende en onvoldoende worden hieronder toegelicht.

#### Wat is voldoende?

De houding van de student wordt met een voldoende beoordeeld als zij functioneert op het gevraagde niveau (niveau van beginner, semigevorderd, gevorderd of beginnend beroepsbeoefenaar).

#### Bij een onvoldoende eindbeoordeling

De houding van de student wordt met een onvoldoende beoordeeld als zij functioneert onder het gevraagde niveau (niveau van beginner, semigevorderd, gevorderd of beginnend beroepsbeoefenaar).

Bij de nog verder te ontwikkelen houdingscomponenten beschrijft de student leerdoelen en acties.

---

1 Daar waar zij gelezen wordt kan ook hij gelezen worden.

2 Indien de ontwikkeling van je beroepshouding onvoldoende is kan er uiteindelijk een bindend, negatief studieadvies gegeven worden (zie OER).

## Ontwikkeling van de beroepshouding

1 Houdingscomponent: Samenwerken	V	O
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben		
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen en past dit toe		
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen		
Je deelt kennis en expertise met anderen		
Je onderhoudt contacten in je BPV en op school effectief en functioneel		
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten		
Totaal score Samenwerken <i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>		
Toelichting en/of acties:		
2 Houdingscomponent: Verantwoordelijk handelen	V	O
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op		
Je hebt een actieve houding tijdens de lessen en stage draagt bij aan een goed leerklimaat		
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam		
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert		
Je werkt op basis van je leerjaar functie ( beginner, semi gevorderd en gevorderd, startbekwaam) zelfstandig en methodisch		
Je schat risico's tijdig in en handelt er naar		
Je blijft gericht op je werk en op school in stresssituaties		
Totaal score Verantwoordelijk handelen <i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen er 4 van de 7 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>		
Toelichting en/of acties:		

## Ontwikkeling van de beroepshouding

3 Houdingscomponent: Assertief reageren	V	O
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn		
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie		
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan		
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk		
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen		
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen		
Totaal score Assertief reageren <i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>		
Toelichting en/of acties:		
4 Houdingscomponent: Reflecteren op je eigen handelen	V	O
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren		
Je overziet de gevolgen van je handelen en kunt deze verantwoorden		
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder		
Je staat open voor nieuwe informatie		
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies		
Je stelt vragen om je deskundigheid te bevorderen		
Totaal score Reflecteren op je eigen handelen <i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>		
Toelichting en/of acties:		

## Ontwikkeling van de beroepshouding

5 Houdingscomponent: Omgaan met feedback	V	O
Je hanteert de feedbackregels correct		
Je gebruikt feedback om van te leren		
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie		
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren		
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider		
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegen zit		
Totaalscore Omgaan met Feedback <i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>		

Toelichting en/of acties:

6 Houdingscomponent: Invoelend en sociaal handelen	V	O
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten		
Je toont empathie		
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen		
Je waardeert verschillen tussen mensen		
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen		
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk		
Totaal score Invoelend en sociaal handelen <i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen er 4 van de 6 onderdelen met een 'voldoende' beoordeeld te zijn</i>		

Toelichting en/of acties:

## Tussentijdse beoordeling beroepshouding

	Voldoende	Onvoldoende
<i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen alle houdingscomponenten met een voldoende beoordeeld te zijn</i> <b>Onvoldoende</b> wordt gescoord als er een van de 6 houdingscomponenten met een 'onvoldoende' is beoordeeld.		
Opmerkingen		
Datum:		
Naam student:		
Handtekening student:		
Naam werkbegeleider/ praktijkopleider:		
Handtekening werk- begeleider/praktijkopleider:		
Naam SLBer:		
Handtekening SLBer:		

## Eindbeoordeling beroepshouding

	Voldoende	Onvoldoende
<i>Cesuur: voor een <b>voldoende</b> dienen alle houdingscomponenten met een voldoende beoordeeld te zijn</i> <b>Onvoldoende</b> wordt gescoord als er een van de 6 houdingscomponenten met een 'onvoldoende' is beoordeeld.		
Opmerkingen		
Datum:		
Naam student:		
Handtekening student:		
Naam werkbegeleider/ praktijkopleider:		
Handtekening werk- begeleider/praktijkopleider:		
Naam SLBer:		
Handtekening SLBer:		