

Stage opleiding doktersassistent

BPV3

Dit is een stage die beoordeeld wordt op competenties. De student loopt 20 weken, 3 dagen per week (ma t/m wo) stage in periode 1 en 2. De student kan voor BPV3 een voorkeur opgeven en de opleiding zal zo goed mogelijk matchen met gewenste voorkeuren van de student. Waar in BPV1 het kennismaken met de werksetting van een doktersassistent centraal staat is het bij BPV2 en BPV3 belangrijk dat de student werkt aan zijn/haar competenties.

Voor de start van BPV3 moet de student opnieuw een BPV-plan opstellen. In dit plan wordt opgenomen wie de student is, waar hij/zij al werkervaring heeft opgedaan, wat zijn of haar vooropleiding is en heeft de student persoonlijke leerdoelen opgesteld.

De student wordt op school voorbereid op stage. Dit begint al met de voorbereiding op het kennismakingsgesprek. Welke vragen ga je dan stellen, wat wil je over jezelf vertellen, waarom wil je hier graag stagelopen en waarom heb jij deze leerdoelen opgesteld.

Wat mag en kan een student tijdens BPV3?

De student moet op het eind van BPV3 start bekwaam zijn als beginnend beroepsbeoefenaar. Dat er gezegd kan worden: deze student zouden we kunnen aannemen als collega. Hier moet dus in de basis naartoe gewerkt worden.

De student heeft ervaringen op 2 andere stageadressen. Aan de hand van deze ervaringen zal de student (nieuwe) leerdoelen opstellen voor BPV3.

Het startniveau van een student tijdens BPV3 kan sterk variëren. Dit heeft te maken zijn of haar eigen ontwikkeling, maar ook waar de student zijn of haar BPV2 stage gelopen heeft. Was de BPV2 op een poli, dan zal de student nog geen tot nauwelijks ervaring hebben opgedaan in bijv triage. Daarnaast kan het ook liggen aan de leerdoelen die een student had en kan de student op bepaalde vlakken enorm gegroeid zijn, maar moet er op andere vlakken nog veel ontwikkeld worden.

Studenten groeien niet alleen als doktersassistent, maar worden ook van puber en student die beginnende beroepsbeoefenaar. De student moet hier ook de ruimte en tijd voor krijgen, wat betekent dat sommige studenten tijdens de ene stage daar enorm in groeien, maar waardoor er minder aandacht is besteed aan de groei in verschillende competenties. En soms hebben studenten meer tijd nodig, dan de standaard stages en uren die ingepland staan gedurende de opleiding.

Verwachtingen BPV3: Initiatief, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

In BPV3 wordt er verwacht dat de studenten na de wenperiode van de eerste paar weken zelf initiatieven neemt in het uitvoeren van taken, nadat deze duidelijk zijn geformuleerd en in kaart gebracht door de student en werkbegeleider. De student zal met steeds verder afnemende sturing volgens een samen opgesteld plan, bij steeds meer werkprocessen zelfstandig aan het werk gaan.

- De student werkt samen met collega's uit eigen en andere disciplines.
- De student volgt regels, procedures en protocollen.
- De student voert werkzaamheden op eigen initiatief en op methodische wijze uit.
- De student is zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces.
- De student vraagt zelf om feedback en reflecteert met hulp van begeleider op eigen uitgevoerde handelingen en houding, formuleert zelf verbeterpunten en bespreekt deze met de begeleider.
- De student maakt afspraken met de begeleider over de planning rondom stageopdrachten en examens van werkprocessen die op de BPV uitgevoerd moeten worden.
- De student is uiteindelijk in staat om een nieuwe collega te begeleiden en een handeling uit te leggen.

Beoordeling BPV3

Om BPV3 met een voldoende te kunnen afsluiten moet de beroepshouding voldoende zijn, maar zullen ook alle onderdelen van de beoordelingsformulieren per kerntaak en dus de verschillende werkprocessen gescoord moeten worden met een 3 of een 4.

In het stageboekje zijn de beoordelingsformulieren per kerntaak opgenomen. De 4 kerntaken bevatten verschillende werkprocessen. Deze werkprocessen zijn uitgeschreven in verschillende competenties.

Deze competenties kunnen gescoord worden met een cijfer (0-4). Aan de hand van deze scores kan de voortgang tijdens het tussentijds- en eindgesprek besproken worden en de beoordelingsformulieren achterin het stageboekje ingevuld worden.

Het kan voorkomen dat bepaalde werkprocessen en ook bijbehorende competenties niet uitvoerbaar zijn binnen het BPV-adres. Vul dan een n.v.t. in bij de verschillende competenties en vul de beoordeling van de kerntaak in op basis van de competenties en werkprocessen die wel haalbaar zijn. Bij twijfel overleg dan met de BPV-docent. Voor de juiste contactgegevens verwijzen we naar het document: 'contactgegevens BPV-docenten schooljaar' Onder het kopje algemeen.

Tussentijdsgesprek

Begeleiders wordt gevraagd de beoordelingsformulieren per kerntaak in te vullen bij voorkeur vóór (of eventueel tijdens) het tussentijdsgesprek. Studenten moeten deze formulieren in ieder geval zelf ingevuld hebben vóór het tussentijdsgesprek.

Tijdens het tussentijdsgesprek kunnen op deze manier de verschillende competenties besproken worden. Vooral de competenties waarvan de student een andere score heeft ingevuld dan de begeleider(s).

Aan de hand van deze bespreking kunnen eventueel nieuwe leerdoelen opgesteld worden voor het vervolg van de stage. N.a.v. dit tussentijdsgesprek weet de student ook waar hij/ zij nu staat. Zo weet de student waar hij/zij meer aandacht aan moet besteden en waar de student vooral door moet gaan zoals hij/zij al doet.

Eindgesprek

Vóór het eindgesprek zullen student en begeleider(s) weer alle beoordelingsformulieren per kerntaak invullen en deze samen bespreken. Aan de hand van de scores van deze beoordelingsformulieren kan de eindbeoordeling achterin het stageboekje ingevuld worden.

Eindbeoordeling: bij 75% of hoger ingevuld met een 4, dan kan er bij de eindbeoordeling gescoord worden met een 'goed'.

Voor een voldoende moet de student op alle onderdelen per kerntaak een 3 of een 4 gescoord hebben.

Eindbeoordeling BPV3

Beroepshandeling **voldoende**: De student moet op de beoordelingsformulieren voor alle competenties van die kerntaak een 3 of een 4 scoren. (De student kan dit redelijk of geheel zelfstandig uitvoeren).

Beroepshandeling **goed**: De student moet op de beoordelingsformulieren voor alle competenties van die kerntaak minimaal een '3' scoren. (De student kan dit redelijk zelfstandig uitvoeren) en minimaal 75% van de competenties een '4' scoren (De student kan dit geheel zelfstandig uitvoeren).

Eindbeoordeling voldoende: als alle punten 1-6 minimaal met een voldoende zijn beoordeeld.

Eindbeoordeling goed: als alle punten 1-6 minimaal met een voldoende zijn beoordeeld en 4 of meer met een goed zijn beoordeeld.