

Lintstage opleiding doktersassistent

BPV2

Dit is een stage die beoordeeld wordt op competenties. De student loopt 30 weken stage. In periode 1 drie dagen in de week (wo t/m vrij), in periode 2 en 3 twee dagen in de week (do/vrij). De student kan voor BPV2 een voorkeur opgeven en de opleiding zal zo goed mogelijk matchen met gewenste voorkeuren van de student. Waar in BPV1 het kennismaken met de werksetting van een doktersassistent centraal staat is bij BPV2 belangrijk dat de student werkt aan zijn/haar competenties.

Voor de start van BPV2 moet de student opnieuw een BPV-plan opstellen. In dit plan wordt opgenomen wie de student is, waar hij/zij al werkervaring heeft opgedaan, wat zijn of haar vooropleiding is en heeft de student persoonlijke leerdoelen opgesteld, al dan niet meegenomen van BPV1.

De student wordt op school voorbereid op stage. Dit begint al met de voorbereiding op het kennismakingsgesprek. Welke vragen ga je dan stellen, wat wil je over jezelf vertellen en waarom heb jij deze leerdoelen opgesteld.

Wat mag en kan een student tijdens BPV2?

De eigen **beroepshouding** blijft een speerpunt voor studenten, net als het bekwaam worden in **patiëntencontact**. Contact maken met patiënten, patiënten te woord staan, het gesprek op gang houden, de patiënt geruststellen, de patiënt voorlichten en afspraken inplannen zijn onderwerpen die centraal blijven staan tijdens BPV2.

De student heeft opgenomen in zijn/haar BPV plan welke onderwerpen er op school behandeld zijn en welke **handelingen** hij/zij tijdens de stage onder begeleiding zou moeten kunnen uitvoeren. Al is het uitvoeren van een handeling op een patiënt totaal anders dan op een medestudent of een fantoom.

De student heeft geleerd de Triagewijzer te gebruiken en kan dit ook al grotendeels toepassen, al zullen nog niet alle onderwerpen behandeld zijn voor de start van BPV2. De student heeft op school alleen te maken gehad met en is getoetst aan de hand van gesimuleerde gesprekken. De student heeft weinig tot geen ervaring in de praktijk op dit vlak. Mogelijk heeft de student al wel mee kunnen luisteren tijdens BPV1.

Beoordeling BPV2

Naast de beroepshouding die ook tijdens BPV2 voldoende moet zijn zal tijdens de BPV2 de nadruk veel meer liggen op de groei in de competenties en zullen deze ook beoordeeld moeten worden. In het stageboekje zijn beoordelingsformulieren per kerntaak opgenomen. De 4 kerntaken bevatten verschillende werkprocessen. Deze werkprocessen zijn uitgeschreven in verschillende competenties.

Deze competenties kunnen gescoord worden met een cijfer (0-4). Aan de hand van deze scores kan de voortgang tijdens het tussentijds- en eindgesprek besproken worden en de beoordelingsformulieren achterin het stageboekje ingevuld worden.

Tussentijdsgesprek

BPV-begeleiders wordt gevraagd de beoordelingsformulieren per kerntaak in te vullen bij voorkeur vóór (of eventueel tijdens) het tussentijdsgesprek. Studenten moeten deze formulieren in ieder geval zelf ingevuld hebben vóór het tussentijdsgesprek.

Tijdens het tussentijdsgesprek kunnen op deze manier de verschillende competenties besproken worden. Vooral de competenties waarvan de student een andere score heeft ingevuld dan de begeleider(s).

Aan de hand van deze bespreking kunnen eventueel nieuwe leerdoelen opgesteld worden voor het vervolg van de stage. N.a.v. dit tussentijdsgesprek weet de student ook waar hij/ zij nu staat. Zo weet de student waar hij/zij meer aandacht aan moet besteden en waar de student vooral door moet gaan zoals hij/zij al doet.

Eindgesprek

Voor het eindgesprek zullen student en begeleider(s) weer alle beoordelingsformulieren per kerntaak invullen en deze samen bespreken. Aan de hand van de scores van deze beoordelingsformulieren kan de eindbeoordeling achterin het stageboekje ingevuld worden.

Voor een voldoende moet de student op alle onderdelen per kerntaak minimaal een 2 gescoord hebben en op meer dan de helft ook een score van minimaal een 3 hebben staan.

Eindbeoordeling

Om BPV2 met een voldoende af te kunnen ronden moet de student voor alle competenties minimaal een '2' scoren (De student kan dit met begeleiding / onder toezicht uitvoeren), waarvan ook per werkproces minimaal de helft met een '3' of een '4' gescoord moet zijn (De student kan dit redelijk of geheel zelfstandig uitvoeren).

Uitzonderingen

Mocht het zo zijn dat een aantal competenties of werkprocessen niet uitvoerbaar zijn binnen de beroepspraktijk, laat dan een nvt invullen. Deze competenties worden niet meegenomen in de beoordeling, maar zijn wel een reminder voor de student om in een volgende stage mee aan de slag te gaan. Mocht je als BPV-begeleider ergens over twijfelen, neem dan contact op met de BPV-docent die gekoppeld is aan deze student. Voor de juiste gegevens van de BPV-docent verwijzen we naar het document: 'contactgegevens BPV-docenten schooljaar ' onder het kopje algemeen.