

BPV-opdrachten

Maatschappelijke Zorg

Leerjaar 1

Cohort 2022
BOL niveau 3 en 4

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Planning	4
Opdracht 1 Kennismaken met.....	5
Opdracht 2 Kijken naar wensen en behoeften.	7
Opdracht 3 Voorbereiden en uitvoeren van een activiteit.	9
Opdracht 4 Terugblik	12
Beoordeling opdrachten	14

WEL GEPRESENTEERD, GEEN WERKMAP INGELEVERD

Inleiding

De komende twintig weken gaan jullie met vier stageopdrachten aan de slag, namelijk:

1. Kennismaken met.....
2. Kijken naar wensen en behoeften van cliënt.
3. Voorbereiden en uitvoeren van activiteit.
4. Terugblik.

Tijdens deze eerste stage staan bovenstaande opdrachten centraal. Daarnaast word je tijdens slb voorbereid op deze opdrachten en krijg je de gelegenheid om vragen te stellen.

Als je een stageopdracht hebt afgerond, bespreek je deze na met je stagebegeleider. Deze geeft je feedback en tekent je opdracht af op de bijgevoegde beoordelingsformulieren. Vervolgens lever je je opdracht in bij je slb'er.

De wijze van het inleveren van de stageopdrachten wordt bespreekbaar gemaakt tijdens de lessen met jouw studieloopbaanbegeleider. Houd rekening met de 'codes schriftelijk werk' en de deadlines die zijn aangegeven bij iedere opdracht. De deadlines vind je ook terug in de planning.

Planning stageopdrachten

Inleiding

Tijdens je stage ga je aan de slag met vier opdrachten. Om te zorgen dat je alle opdrachten in een logische volgorde maakt en tijdig afhebt, is er een planning. Bij iedere opdracht vind je wanneer je deze dient in te leveren. Ook kun je onderaan iedere opdracht zien welke bewijsstukken je dient aanleveren.

	Week	Inleverdatum
Opdracht 1 Kennismaken met...	1,2, 3 en 4	15 maart 2024
Opdracht 2 Kijken naar wensen en behoeften.	5,6, 7 en 8	12 april 2024
Opdracht 3 Voorbereiden en uitvoeren van een activiteit	9,10,11,12 en 13	31 mei 2024
Opdracht 4 Terugblik	14,15,16	21 juni 2024
Beroepshouding & Taakvolwassenheid	16	21 juni 2024

Opdracht 1 Kennismaken met.....

Inleiding

Je bent sinds 9 februari gestart op je nieuwe BPV-plek. Voordat je hier naartoe ging, heb je tijdens de lessen 'Voorbereiding BPV' onderzocht bij welke instelling jij mag stagelopen. Welke doelgroep kan ik verwachten? En in welke setting ga ik stagelopen? Om een goede start te maken is het belangrijk om jezelf voor te bereiden.

Nu je gestart bent, gaan we aan de hand van vragen kijken hoe de eerste weken zijn verlopen. Dit ga je doen door middel van de volgende opdracht.

Tijdspad: deze opdracht maak je in week 1,2, 3 & 4

Inleveren: 29 september 2023

Wat: opdracht in verslagvorm en beoordeling stagebegeleider

Geef in verslagvorm antwoord op de volgende vragen:

1. *Hoe heb jij jezelf voorgesteld aan collega's?* Wat ging hierin goed, wat vond je lastig, zijn er bijzonderheden?
2. *Hoe ging het eerste gesprek met jouw stagebegeleider?* Wat ging hierin goed, wat vond je lastig, zijn er bijzonderheden?
3. *Hoe heb jij jezelf voorgesteld aan cliënten?* Wat ging hierin goed, wat vond je lastig, zijn er bijzonderheden?
4. *Beschrijf de doelgroep van jouw stageplek.* Denk aan niveau, problematiek, beperking, leeftijd, hulpvraag.
5. *Beschrijf een contactmoment met een cliënt.* Wat ging hierin goed, wat vond je lastig, zijn er bijzonderheden?
6. *Beschrijf een stagedag.* Wat doe je op een dag, wat doen cliënten op een dag en wat zie je collega's doen.
7. *Wat wil je graag leren tijdens deze stage?*
8. Welke afspraken zijn er op je stage rondom: ziekmelden, telefoongebruik, kleding, social media, evt. rookmomenten etc.

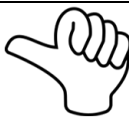
Bewijsstukken opdracht 1 'Kennismaken met.....'

1. Verslag van opdracht 1;
2. Beoordeling stagebegeleider;
3. Beoordeling slb'er.

Beoordeling opdracht 1: Kennismaken met.....

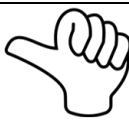
Naam stagebegeleider:

Paraaf stagebegeleider:

				Toelichting:
Hoe heeft de student zichzelf voorgesteld aan collega's				
Hoe heb jij (stagebegeleider) het eerste gesprek met de student ervaren?				
Hoe heeft de student zich voorgesteld aan de cliënten?				
De student heeft een beeld van de doelgroep op stage.				
De student heeft een contactmoment met de client.				
De student weet hoe een werkdag op stage eruit ziet.				
De student heeft een leerdoel opgesteld.				
Student heeft correct taalgebruik gehanteerd.				

Naam slb`er:

Paraaf slb`er:

				Toelichting:
Hoe heeft de student zichzelf voorgesteld aan collega's				
Hoe heb jij (stagebegeleider) het eerste gesprek met de student ervaren?				
Hoe heeft de student zich voorgesteld aan de cliënten?				
De student heeft een beeld van de doelgroep op stage.				
De student heeft een contactmoment met de client.				
De student weet hoe een werkdag op stage eruit ziet.				
De student heeft een leerdoel opgesteld.				

Opdracht 2 'Kijken naar wensen en behoeften'

Inleiding

We hebben allemaal wensen en behoeften in ons leven. Voor elk mens is het fijn als er gehoor gegeven wordt aan deze behoeften. De cliënten waarmee jij als medewerker in de Maatschappelijke Zorg gaat werken, kunnen dat lang niet altijd zelf. Daarom is het belangrijk dat jij de cliënt daarin ondersteunt. Voor je gaat ondersteunen ga je eerst uitzoeken wat de behoeften zijn. Hoe je kan uitzoeken wat de cliënt wil/kan en wat de individuele mogelijkheden zijn, ga je in deze opdracht onderzoeken.

Tijdspad: deze opdracht maak je in week 5, 6, 7 en 8
Inleveren: 3 november 2023
Wat: opdracht 2A & 2B en beoordeling stagebegeleider

2A. Beginsituatie

Op het moment dat je een cliënt begeleidt, is het belangrijk om zo veel mogelijk informatie te verzamelen. Je wilt weten in welke situatie de cliënt verkeert: zijn gezondheidstoestand, mogelijkheden en beperkingen. Waarin heeft hij hulp nodig en hoe zijn sociale omgeving er uit ziet. Al deze zaken worden omschreven in een beginsituatie.

Kies in overleg met je stagebegeleider een cliënt uit jouw BPV waarover jij een beginsituatie gaat schrijven. Deze schrijf je aan de hand van de flyer '7 leefgebieden'. Denk aan verschillende manieren hoe je informatie kunt inwinnen, zoals: gesprekken voeren met cliënten, familie, begeleiders etc. Daarnaast kun je de zorgplannen en/of ondersteuningsplannen raadplegen.

Houd rekening met de privacy door nooit namen en adresgegevens te gebruiken in je verslag.

2B. Observeren a.d.h.v. observatieplan

Observeer de cliënt aan de hand van een observatieplan waarin je twee observatiemethodieken en -technieken toepast. Je krijgt hierover lessen op school en jouw slb'er kijkt het observatieplan na. Raadpleeg informatiebronnen zoals rapportages en dossiers.

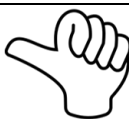
Bewijsstukken opdracht 2 'Kijken naar wensen en behoeften'

- Verslag van beginsituatie van gekozen cliënt;
- Observatieplan;
- Ingevuld observatieplan;
- Beoordeling stagebegeleider;
- Beoordeling slb'er.

Beoordeling opdracht 2: 'Kijken naar wensen en behoeften'

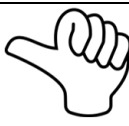
Naam stagebegeleider:

Paraaf stagebegeleider:

				Toelichting:
De student heeft zich ingelezen over de cliënt.				
De student heeft vragen gesteld/ gesprekken gevoerd over/met de cliënt.				
De student heeft de 7 leefgebieden gebruikt in de beginsituatie.				
De student heeft rekening gehouden met de privacy van de cliënt.				
De student heeft twee observatietechnieken- en methodieken toegepast in observatieplan.				
Student heeft observatie uitgevoerd.				
Student heeft correct taalgebruik gehanteerd.				

Naam slb`er:

Paraaf slb`er:

				Toelichting
De student heeft de 7 leefgebieden gebruikt in de beginsituatie.				
De student heeft rekening gehouden met de privacy van de cliënt.				
De student heeft twee observatietechnieken- en methodieken toegepast in observatieplan.				
Student heeft observatie uitgevoerd.				
Student heeft correct taalgebruik gehanteerd.				

Opdracht 3 'Vorbereiden & uitvoeren van een activiteit'

Inleiding

Dagbesteding zorgt voor een algemeen dagelijkse behoefte en structuur in het leven van cliënten. Het biedt een zinvolle invulling van de dag met activiteiten op het gebied van werk, inkomen, mobiliteit, scholing en/of vrije tijd, die past bij de individuele mogelijkheden, wensen en behoeften. Ook binnen wonen worden gedurende de dag activiteiten aangeboden. Dit gebeurt op vrije momenten, denk bijvoorbeeld aan: avonden en weekenden.

Jij ondersteunt de cliënt met activiteiten om zijn dagen zinvol in te vullen. Om een passende activiteit voor te bereiden is het van belang dat je je verdiept in de wensen en behoeften van de client. Denk hierbij aan opdracht 2 'Kijken naar wensen en behoeften'.

Tijdspad: deze opdracht maak je tijdens week 9,10, 11, 12 & 13
Inleveren: 07 december 2023
Wat: opdracht 3A & 3B en beoordeling stagebegeleider

3A: Doelen en activiteiten

1. Lees het ondersteuningsplan van een cliënt. (neem hiervoor een andere client dan bij opdracht 2.)
2. Beschrijf welke doelen zijn geformuleerd. Beschrijf welk doel gericht is op wonen en welk doel gericht is op dagbesteding.
3. Ga in gesprek met de cliënt (indien mogelijk), een naastbetrokkene/begeleider over de doelen uit het ondersteuningsplan. Beschrijf welke activiteiten deze client leuk vindt om te doen (minimaal 3 activiteiten). Beschrijf waarom de client dit leuk vindt om te doen.
4. Werk 1 activiteit uit:
 - Wanneer doet de cliënt deze activiteit?
 - Wat heb je nodig ter voorbereiding van deze activiteit? (denk aan spullen, tijd, ruimte)
 - Wie begeleidt de cliënt voor, tijdens en na de activiteit?
 - Wat is het doel van de activiteit?
 - Sluit dit aan bij de wensen en behoeften van de cliënt?

3B Activiteitenplan opstellen en uitvoeren

1. Maak een activiteitenplan waarin je alle onderdelen uitgebreid beschrijft volgens het 'Methodisch Model voor Activiteitenplan' (te vinden in #OO). Zorg dat je plan en activiteit aansluit bij de wensen en behoeften van de cliënt die je in opdracht 3a hebt beschreven.
2. Bespreek het plan en vraag feedback aan je begeleider. Pas naar aanleiding van de feedback jouw activiteitenplan aan. Zorg ervoor dat de verwerkte feedback in **een andere kleur** wordt toegevoegd.
3. Voer de activiteit uit en let op onderstaande punten:
 - Sluit aan bij de mogelijkheden, regie en eigen kracht van de cliënt.
 - Laat de cliënt zelf beslissingen nemen.
 - Zorg dat de situatie veilig is en de cliënt zich op zijn gemak voelt.
 - Motiveer de cliënt om moeilijkheden te overwinnen of te accepteren.
 - Evalueert de activiteit met de cliënt/naastbetrokkene en een collega.
4. Beschrijf in een reflectieverslag a.d.h.v. STARRT hoe je hebt zorggedragen voor bovenstaande punten (zie punt 3).

Bewijsstukken opdracht 3 Voorbereiden en uitvoeren van een activiteit.

- Onderzoek naar doelen, wensen en behoeften;
- Je hebt een methodisch activiteitenplan opgezet en uitgevoerd;
- Reflectieverslag activiteit a.d.h.v. STARRT;
- Beoordeling van stagebegeleider;
- Beoordeling van slb'er.

Beoordeling opdracht 3: Voorbereiden en uitvoeren van een activiteit

Naam stagebegeleider:

Paraaf stagebegeleider:

				Toelichting
Student beschrijft de doelen vanuit het ondersteuningsplan				
Student beschrijft gesprek met de cliënt (i.m.), een naastbetrokkene /begeleider over de doelen uit het ondersteuningsplan.				
Student beschrijft welke activiteiten de cliënt leuk vindt en waarom.				

Student geeft een uitgebreide beschrijving van het activiteitenplan, volgens het Methodisch Model voor Activiteitenplan (zie #OO)				
Student vraagt feedback op het activiteitenplan.				
Student voert de activiteit uit met cliënt				
Student heeft correct taalgebruik gehanteerd.				

Naam slb`er:

Paraaf slb`er:

				Toelichting
Student beschrijft de doelen vanuit het ondersteuningsplan				
Student beschrijft gesprek met de cliënt (i.m.), een naastbetrokkene /begeleider over de doelen uit het ondersteuningsplan.				
Student beschrijft welke activiteiten de cliënt leuk vindt en waarom.				
Student geeft een uitgebreide beschrijving van het activiteitenplan, volgens het Methodisch Model voor Activiteitenplan (zie #OO)				
Student beschrijft feedback op het activiteitenplan.				
Student heeft correct taalgebruik gehanteerd.				

Opdracht 4 Terugblik

Inleiding

Tijdens de eerste 3 opdrachten heb je in kaart gebracht wie je doelgroep is. Je hebt wensen en behoeften van jouw doelgroep onderzocht, geobserveerd en beschreven. Daarnaast heb je gekeken naar doelen van cliënten op jouw stageplek. Naar aanleiding van deze doelen en gesprekken met of over de cliënt, ben je gaan kijken wat deze cliënt leuk vindt. Je hebt een passende activiteit voorbereid en uitgevoerd.

In deze laatste opdracht ga je terugblikken op je leerproces.

Tijdspad: Deze opdracht maak je tijdens week 14, 15 & 16

Inleveren: 12 januari 2024
Wat: opdracht 4 'Terugblik'

Opdracht 4 Terugblik

1. Beschrijf de doelgroep van jouw stage.
2. Vergelijk je beschrijving met de beschrijving van opdracht 1 en noteer de verschillen. Weet je nu meer over de doelgroep? Weet je nu andere dingen over de doelgroep?
3. Beschrijf wat je interessant vond aan deze doelgroep.
4. Beschrijf wat je moeilijk vond tijdens het werken met deze doelgroep.
5. Kijk terug op vraag 7 van opdracht 1. Wat wilde je leren op deze stage? Heb je dit doel behaald? Wat heb je gedaan om dat doel te bereiken?
6. Geef aan waarom je dit doel wel of niet hebt behaald.
7. Beschrijf minimaal 5 regels of afspraken die op jouw stage van belang waren.
8. Beschrijf een doel dat je jezelf stelt voor je stage in leerjaar 2.

Beroepshouding en Taakvolwassenheid (BHTV)

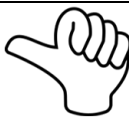
Let op: in week 16 lever je ook je BHTV in. Deze formulieren krijg je van je slb'er. De BHTV. De BHTV is bedoeld als halfjaarlijkse beoordeling en daarin staat jouw functioneren centraal.

Er zijn drie mensen die de BHTV-lijst invullen: jouw stagebegeleider, jouw slb'er en jijzelf. Jouw slb'er krijgt input van alle docenten van Maatschappelijke Zorg, die jou lesgeven.

Beoordeling opdracht 4: 'Terugblik'

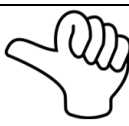
Naam stagebegeleider:

Paraaf stagebegeleider:

				Toelichting
Student beschrijft in meer dan 14 regels de doelgroep. (arial 11)				
Student vergelijkt de doelgroep beschrijving met opdracht 1				
Student beschrijft wat er interessant is aan de doelgroep.				
Student beschrijft wat er moeilijk was aan de doelgroep.				
Student reflecteert op eerder gesteld doel.				
Student heeft kennis van 5 afspraken/regels binnen stage.				
Student beschrijft leerdoel leerjaar 2				

Naam slb`er:

Paraaf slb`er:

				Toelichting
Student beschrijft in meer dan 14 regels de doelgroep. (arial 11)				
Student vergelijkt de doelgroep beschrijving met opdracht 1				
Student beschrijft wat er interessant is aan de doelgroep.				
Student beschrijft wat er moeilijk was aan de doelgroep.				
Student reflecteert op eerder gesteld doel.				
Student heeft kennis van 5 afspraken/regels binnen stage.				
Student beschrijft leerdoel leerjaar 2				

Beoordeling stageopdrachten

In te vullen door slb`er

In onderstaand schema worden de beoordelingen van alle opdrachten genoteerd.

	Beoordeling stage	Beoordeling slb	Opmerkingen
Opdracht			
Opdracht 1			
Opdracht 2			
Opdracht 3			
Opdracht 4			
BHTV			