

Uitwerking beoordelingscriteria examen Keuzedeel Specifieke doelgroepen voor de apothekersassistent.

D1-K1-W1 Zorgt voor medicatieoverzicht			
	0 punten	1 punt	2 punten
<p>W1-1 De apothekersassistent anticipeert doortastend op de aanwijzingen en instructies van de apothekers en overlegt indien nodig. Hij/zij selecteert het juiste medicatieoverzicht.</p> <p>Iedere examiner/beoordelaar heeft een pakketje met 3 actuele medicatieoverzichten beschikbaar. De student bekijkt alle 3 de AMO's en selecteert hieruit de patiënt die voldoet aan het geneesmiddelprofiel en de gestelde criteria voor het uitvoeren van een (periodieke) medicatiebeoordeling.</p> <p>De student mag hierover overleg voeren met de apotheker (examinator/beoordelaar), deze is hiervoor beschikbaar.</p>	<p>Als de student NIET de juiste patiënt selecteert</p> <p>LET OP!! -> het examen wordt direct gestopt en is NIET behaald.</p>	<p>Als de student met <i>gepaste</i> vragen tot de juiste selectie komt</p>	<p>Als de student zelfstandig met de juiste argumentatie tot de juiste selectie komt.</p>
<p>W1-2 De apothekersassistent is alert op signalen die kunnen wijzen op problemen bij geneesmiddelgebruik.</p>	<p>De student merkt géén signalen op.</p>	<p>De student merkt signalen op en raadpleegt hiervoor de apotheker.</p>	<p>De student merkt de signalen op en gaat hierover zelfstandig in gesprek met de patiënt en handelt hier naar.</p>
<p>W1-3 De apothekersassistent vraagt door over het gebruik van geneesmiddelen en haalt de essentie uit het gesprek.</p>	<p>De student stelt géén vragen over het geneesmiddelgebruik en checkt niet de medicatiegegevens.</p>	<p>De student stelt vragen over het geneesmiddelgebruik en maakt hierbij gebruik van de hulp van een collega omtrent het checken van de medicatiegegevens.</p>	<p>De student stelt vragen over het geneesmiddelgebruik en haalt zelfstandig de essentie uit het gesprek om de</p>

			medicatiegegevens te checken.
W1-4 De apothekersassistent zorgt voor een volledig medicatieoverzicht en bespreek deze met de patiënt	De student geeft de AMO mee en bespreekt het medicatieoverzicht niet met de patiënt.	De student bespreekt de AMO met de patiënt en geeft deze mee.	De student bespreekt de AMO met de patiënt en checkt of het duidelijk is of dat er eventueel nog vragen zijn voordat de AMO meegegeven wordt.
W1-5 De apothekersassistent legt de te verwerken gegevens nauwkeurig vast in het AIS	De student legt de gegevens niet vast in het AIS	De student legt de gegevens vast in het AIS en raadpleegt hiervoor hulp bij een collega.	De student legt de gegevens zelfstandig en nauwkeurig vast in het AIS.

Totaalscore: Beoordeel elk criterium met 0,1 of 2 punten en vul deze in onder score. Tel vervolgens de scores per criterium bij elkaar op.
Indien op één of meer criteria een 0 is gescoord en de optelling levert een som van 5 of hoger, dan wordt de totaalscore vastgesteld op 4 punten. Dat betekent dat de student het examen NIET heeft behaald!!

D1-K1-W2 Biedt farmaceutische patiëntenzorg aan specifieke doelgroepen			
	0 punten	1 punt	2 punten
<p>W2-1 De apothekersassistent biedt op de patiënt afgestemde farmaceutische zorg gericht op een optimale kwaliteit van leven.</p> <p>Om deze beoordelingscriteria uit te voeren gebruikt de student bijlage 2 en 3. Deze beoordeling is het totaalbeeld van het complete examen en is te algemeen om gericht op één criteria te beoordelen.</p>	De student gebruikt géén van beide bijlagen bij het examen.	De student gebruikt bijlage 2 en 3 tijdens het examen.	N.V.T.
<p>W2-2 De apothekersassistent stelt duidelijke vragen om de benodigde gegevens te achterhalen zoals leefstijl en past gedrag, communicatie en omgangsvormen effectief aan op de patiënt daarbij rekening houdend met verschillen qua cultuur en achtergrond.</p>	De student stelt géén vragen of onnodige vragen die relevant zijn om de benodigde gegevens te achterhalen	De student stelt vragen om de benodigde gegevens te achterhalen	N.V.T.
<p>W2-3 De apothekersassistent weet juiste verbanden te leggen tussen verschillende patiëntengegevens, geneesmiddelaspecten en eventuele gerelateerde factoren.</p>	De student weet géén verbanden te leggen tussen verschillende patiëntgegevens, geneesmiddelaspecten en eventueel gerelateerde factoren	De student legt verbanden tussen verschillende patiëntgegevens, geneesmiddelaspecten en eventuele gerelateerde factoren	N.V.T.

<p>W2-4 De apothekersassistent is alert op signalen van verminderde therapietrouw.</p>	<p>De student is niet alert op signalen van verminderde therapietrouw</p>	<p>De student is alert op signalen van verminderde therapietrouw en besteed hier aandacht aan bij de patiënt.</p>	<p>De student is alert op signalen van verminderde therapietrouw, besteed hier aandacht aan bij de patiënt en komt zelfstandig met een advies of manier om de therapietrouw te verbeteren</p>
<p>W2-5 De apothekersassistent geeft heldere input aan de apotheker Voor de medicatiebeoordeling.</p> <p>De input kan gegeven worden d.m.v. de formulieren in bijlage 2 en 3. Hier kan de student aantekeningen op maken . Daarnaast verwekt de student (na afloop van het gesprek) de gegevens en vult het AMO verder met mogelijkheden voor voorlichting en begeleiding van de patiënt. Daarnaast vermeldt de student vragen en/of overlegpunten voor de apotheker op het AMO (of andere aanwezige formulieren zoals bijlage 2 en 3), zodat deze de periodieke medicatiebeoordeling kan uitvoeren.</p>	<p>De student geeft géén heldere input of enige vorm van feedback aan de apotheker voor de medicatiebeoordeling. Heeft zijn/haar aantekeningenformulier niet gebruikt bijvoorbeeld.</p>	<p>De student geeft heldere input of enige vorm van feedback aan de apotheker m.b.t. de medicatiebeoordeling. Hij/zij heeft hiervoor het aantekeningenformulier gebruikt en de aantekeningen zijn goed en duidelijk leesbaar.</p>	<p>De student geeft heldere input of enige vorm van feedback aan de apotheker m.b.t. de medicatiebeoordeling. Hij/zij heeft hiervoor het aantekeningenformulier gebruikt en de aantekeningen zijn goed en duidelijk leesbaar.</p> <p>De student heeft vragen en/of overlegpunten opgeschreven voor de apotheker.</p>

Totaalscore: Beoordeel elk criterium met 0,1 of 2 punten en vul deze in onder score. Tel vervolgens de scores per criterium bij elkaar op. **Indien op één of meer criteria een 0 is gescoord en de optelling levert een som van 5 of hoger, dan wordt de totaalscore vastgesteld op 4 punten. Dat betekent dat de student het examen NIET heeft behaald!!**