

## PvB4 Kerntaak 4: Werken aan kwaliteit en deskundigheid ( presentatie en discussie en verslag)

Werkproces 1: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	
Beoordeling presentatie en discussie	
Criteria punten	Beoordeling
<p><b>De kandidaat heeft zichzelf en de eigen deskundigheid ontwikkeld en kennis en expertise gedeeld met anderen</b></p> <p>Met als indicatoren:            Heeft haar eigen kennis en deskundigheid begrijpelijk overgedragen            Heeft de relatie met relevante wet- en regelgeving m.b.t. het gekozen onderwerp duidelijk gemaakt            Heeft een stelling geformuleerd die aanzet tot discussie over de beroepsuitoefening</p> <p><i>Hierbij wordt beoordeeld:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>De presentatie heeft een duidelijk begin, midden en eind de informatie volgt elkaar logisch op</i></li> <li>2. <i>De student heeft de presentatie niet opgelezen</i></li> <li>3. <i>In het ondersteunend digitaal materiaal (powerpoint of anders) staan alleen kernwoorden en geen volzinnen</i></li> <li>4. <i>De student heeft de relevante wet- en regelgeving benoemt</i></li> <li>5. <i>De student heeft een stelling geformuleerd waar een discussie over gevoerd wordt</i></li> </ol>	<p><b>2 punten</b>            In de presentatie komen <b>alle vijf</b> de criteria punten aan bod</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>De presentatie heeft een duidelijk begin, midden en eind de informatie volgt elkaar logisch op</i></li> <li>2. <i>De student heeft de presentatie niet opgelezen</i></li> <li>3. <i>In het ondersteunend digitaal materiaal (powerpoint of anders) staan alleen kernwoorden en geen volzinnen</i></li> <li>4. <i>De student heeft de relevante wet- en regelgeving benoemt</i></li> <li>5. <i>De student heeft een stelling geformuleerd waar een discussie over gevoerd wordt</i></li> </ol> <p><b>1 punt</b>            In de presentatie komt <b>1 van de vijf</b> de criteria punten <b>niet</b> aan bod</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>De presentatie heeft een duidelijk begin, midden en eind de informatie volgt elkaar logisch op</i></li> <li>2. <i>De student heeft de presentatie niet opgelezen</i></li> <li>3. <i>In het ondersteunend digitaal materiaal (powerpoint of anders) staan alleen kernwoorden en geen volzinnen</i></li> <li>4. <i>De student heeft de relevante wet- en regelgeving benoemt</i></li> </ol>

	<p>5. <i>De student heeft een stelling geformuleerd waar een discussie over gevoerd wordt</i></p> <p><b>0 punten</b> In de presentatie komen <b>2 (of meer) van de vijf</b> de criteria punten <b>niet</b> aan bod</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>De presentatie heeft een duidelijk begin, midden en eind de informatie volgt elkaar logisch op</i></li> <li>2. <i>De student heeft de presentatie niet opgelezen</i></li> <li>3. <i>In het ondersteunend digitaal materiaal (powerpoint of anders) staan alleen kernwoorden en geen volzinnen</i></li> <li>4. <i>De student heeft de relevante wet- en regelgeving benoemt</i></li> <li>5. <i>De student heeft een stelling geformuleerd waar een discussie over gevoerd wordt</i></li> </ol>
<p><b>De kandidaat heeft inzicht in de actuele plaats van het gekozen beroepsspecifieke onderwerp.</b></p> <p>Met als indicatoren: Heeft de inhoud van de gelezen artikelen goed samengevat Heeft helder gemaakt wat op dit moment het belang is van het gekozen beroepsspecifieke onderwerp voor haarzelf en de praktijk Heeft het taal- en woordgebruik afgestemd op de toehoorders</p> <p><i>De student;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Heeft het artikel uit een vaktijdschrift benoemd en heeft het artikel uit een andere bron benoemd</i></li> <li>2. <i>Heeft de kernwoorden uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>3. <i>Heeft de belangrijkste boodschap uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>4. <i>Heeft benoemd hoe zij hier in de beroepspraktijk mee te maken heeft</i></li> <li>5. <i>Student sluit aan bij voorkennis van de toehoorders. Legt indien nodig begrippen uit</i></li> </ol>	<p><b>2 punten</b> <b>Alle vijf</b> de criteria punten komen aan bod</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Heeft het artikel uit een vaktijdschrift benoemd en heeft het artikel uit een andere bron benoemd</i></li> <li>2. <i>Heeft de kernwoorden uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>3. <i>Heeft de belangrijkste boodschap uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>4. <i>Heeft benoemd hoe zij hier in de beroepspraktijk mee te maken heeft</i></li> <li>5. <i>Student sluit aan bij voorkennis van de toehoorders. Legt indien nodig begrippen uit</i></li> </ol> <p><b>1 punt</b> <b>1 van de vijf</b> de criteria punten komt <b>niet</b> aan bod</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Heeft het artikel uit een vaktijdschrift benoemd en heeft het artikel uit een andere bron benoemd</i></li> <li>2. <i>Heeft de kernwoorden uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>3. <i>Heeft de belangrijkste boodschap uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>4. <i>Heeft benoemd hoe zij hier in de beroepspraktijk mee te maken heeft</i></li> <li>5. <i>Student sluit aan bij voorkennis van de toehoorders. Legt indien nodig begrippen uit</i></li> </ol> <p><b>2 (of meer) van de vijf</b> de criteria punten komen <b>niet</b> aan bod</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Heeft het artikel uit een vaktijdschrift benoemd en heeft het artikel uit een andere bron benoemd</i></li> <li>2. <i>Heeft de kernwoorden uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>3. <i>Heeft de belangrijkste boodschap uit beide artikelen benoemd</i></li> <li>4. <i>Heeft benoemd hoe zij hier in de beroepspraktijk mee te maken heeft</i></li> <li>5. <i>Student sluit aan bij voorkennis van de toehoorders. Legt indien nodig begrippen uit</i></li> </ol>
<p><b>De kandidaat heeft actief deelgenomen aan de discussie met collega's over beroepstaken en werkzaamheden.</b></p> <p>Met als indicatoren:  Heeft de eigen mening kort en duidelijk verwoord  Heeft goed geluisterd naar anderen  Is met respect ingegaan op de mening van anderen</p>	<p><b>2 punten</b></p> <p>De student voldoet aan <b>alle drie</b> de criteria punten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Geeft kort en duidelijk haar eigen mening</i></li> <li>2. <i>Luistert naar andere en geeft hier blijk van door verbale en non-verbale signalen</i></li> <li>3. <i>Geeft een korte samenvatting van de mening van de deelnemers</i></li> </ol>

De student;

1. Geeft kort en duidelijk haar eigen mening
2. Luistert naar andere en geeft hier blijk van door verbale en non-verbale signalen
3. Geeft een korte samenvatting van de mening van de deelnemers

**1 punt**

De student voldoet **niet** aan **1 van de drie** de criteria punten

1. Geeft kort en duidelijk haar eigen mening
2. Luistert naar andere en geeft hier blijk van door verbale en non-verbale signalen
3. Geeft een korte samenvatting van de mening van de deelnemers

**0 punten**

De student voldoet **niet** aan **2 van de drie** de criteria punten

1. Geeft kort en duidelijk haar eigen mening
2. Luistert naar andere en geeft hier blijk van door verbale en non-verbale signalen
3. Geeft een korte samenvatting van de mening van de deelnemers

Werkproces 1: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	
Beoordeling verslag	
Criteria punten	Beoordeling
<p>De kandidaat heeft een helder leerdoel geformuleerd waarmee het eigen functioneren verbeterd kan worden.</p> <p>Met als indicatoren:  Heeft het leerdoel concreet beschreven  Heeft de ontvangen feedback feitelijk beschreven  Heeft goede argumenten benoemd waaruit blijkt dat het leerdoel al dan niet is behaald</p> <p><i>Bij dit criterium wordt gelet op:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Het leerdoel is volgens de SMART-methode omschreven</i></li> </ol> <p><i>De student heeft een plan van aanpak gemaakt volgens het schema:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Hoe ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>3. <i>Met wie ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>4. <i>Waar ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>5. <i>Wanneer wil ik mijn leerdoel behaald hebben?</i></li> <li>6. <i>De student heeft de ontvangen feedback beschreven</i></li> <li>7. <i>Student heeft beschreven of leerdoel behaald is of niet en waarom wel/ niet</i></li> </ol>	<p><b>2 punten</b></p> <p>De student heeft <b>alle 7</b> de criteria punten beschreven</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Het leerdoel is volgens de SMART-methode omschreven</i></li> </ol> <p><i>De student heeft een plan van aanpak gemaakt volgens het schema:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Hoe ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>3. <i>Met wie ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>4. <i>Waar ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>5. <i>Wanneer wil ik mijn leerdoel behaald hebben?</i></li> <li>6. <i>De student heeft de ontvangen feedback beschreven</i></li> <li>7. <i>Student heeft beschreven of leerdoel behaald is of niet en waarom wel/ niet</i></li> </ol> <p><b>1 punt</b></p> <p>De student heeft <b>2 van de 7</b> de criteria punten <b>niet</b> beschreven</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Het leerdoel is volgens de SMART-methode omschreven</i></li> </ol> <p><i>De student heeft een plan van aanpak gemaakt volgens het schema:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Hoe ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>3. <i>Met wie ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>4. <i>Waar ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></li> <li>5. <i>Wanneer wil ik mijn leerdoel behaald hebben?</i></li> </ol>

	<p>6. <i>De student heeft de ontvangen feedback beschreven</i></p> <p>7. <i>Student heeft beschreven of leerdoel behaald is of niet en waarom wel/ niet</i></p> <p><b>0 punten</b> De student heeft <b>3 (of meer) van de 7</b> de criteria punten <b>niet</b> beschreven</p> <p>1. <i>Het leerdoel is volgens de SMART-methode omschreven</i></p> <p><i>De student heeft een plan van aanpak gemaakt volgens het schema:</i></p> <p>2. <i>Hoe ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></p> <p>3. <i>Met wie ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></p> <p>4. <i>Waar ga ik aan mijn leerdoel werken?</i></p> <p>5. <i>Wanneer wil ik mijn leerdoel behaald hebben?</i></p> <p>6. <i>De student heeft de ontvangen feedback beschreven</i></p> <p>7. <i>Student heeft beschreven of leerdoel behaald is of niet en waarom wel/ niet</i></p>
<p>De kandidaat heeft verantwoordelijkheid genomen voor het toetsen en verbeteren van het eigen beroepshandelen.</p> <p>Met als indicatoren: Heeft actief gevraagd om feedback op het eigen functioneren Heeft ontvangen feedback gebruikt om op zichzelf te reflecteren Heeft verbeterpunten uit de ontvangen feedback gehaald om zich verder te ontwikkelen</p> <p><i>Bij dit criterium wordt gelet op:</i></p>	<p><b>2 punten</b> De student heeft <b>alle 4</b> de criteria beschreven</p> <p>1. <i>Heeft verschillende momenten (minimaal 2) beschreven waarin om feedback is gevraagd</i></p> <p>2. <i>Heeft omschreven wat student zelf van deze gegeven feedback vond</i></p> <p>3. <i>Heeft de leerpunten (minimaal 2) na aanleiding van de verkregen feedback omschreven</i></p> <p>4. <i>Heeft omschreven welke stappen ondernomen zijn om aan de leerpunten te werken</i></p>

1. *Heeft verschillende momenten (minimaal 2) beschreven waarin om feedback is gevraagd*
2. *Heeft omschreven wat student zelf van deze gegeven feedback vond*
3. *Heeft de leerpunten (minimaal 2) na aanleiding van de verkregen feedback omschreven*
4. *Heeft omschreven welke stappen ondernomen zijn om aan de leerpunten te werken*

De student heeft **1 van de 4** de criteria **niet** beschreven

1. *Heeft verschillende momenten (minimaal 2) beschreven waarin om feedback is gevraagd*
2. *Heeft omschreven wat student zelf van deze gegeven feedback vond*
3. *Heeft de leerpunten (minimaal 2) na aanleiding van de verkregen feedback omschreven*
4. *Heeft omschreven welke stappen ondernomen zijn om aan de leerpunten te werken*

De student heeft **2 (of meer) van de 4** de criteria **niet** beschreven

1. *Heeft verschillende momenten (minimaal 2) beschreven waarin om feedback is gevraagd*
2. *Heeft omschreven wat student zelf van deze gegeven feedback vond*
3. *Heeft de leerpunten (minimaal 2) na aanleiding van de verkregen feedback omschreven*
4. *Heeft omschreven welke stappen ondernomen zijn om aan de leerpunten te werken*