

Uitwerking beoordelingscriteria bij **werkproces 3 examen gesprek:**

AA-20-B1-K3-W3-mei2021 Zorgt voor logistiek en beheer beoordeling examen gesprek	
<p>De kandidaat heeft uitgelegd hoe verschillen tussen de werkelijke voorraad en die volgens het bestelsysteem kunnen worden opgelost.</p> <p>De student heeft verteld aan de hand van een voorbeeld:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welk geneesmiddel het betrof 2. Welke actie ze ondernomen heeft 3. Wie erbij betrokken waren (met wie is er overlegd) 4. Hoe is het verschil in voorraad opgelost 5. Welke andere oplossing is er voor het verschil 	<p>2 punten De student heeft alle vijf de criteria punten verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welk geneesmiddel het betrof 2. Welke actie ze ondernomen heeft 3. Wie erbij betrokken waren (met wie is er overlegd) 4. Hoe is het verschil in voorraad opgelost 5. Welke andere oplossing is er voor het verschil <p>1 punt De student heeft 1 van de vijf de criteria punten niet verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welk geneesmiddel het betrof 2. Welke actie ze ondernomen heeft 3. Wie erbij betrokken waren (met wie is er overlegd) 4. Hoe is het verschil in voorraad opgelost 5. Welke andere oplossing is er voor het verschil <p>0 punten De student heeft 2 (of meer) van de vijf de criteria punten niet verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welk geneesmiddel het betrof 2. Welke actie ze ondernomen heeft 3. Wie erbij betrokken waren (met wie is er overlegd) 4. Hoe is het verschil in voorraad opgelost 5. Welke andere oplossing is er voor het verschil
<p>De kandidaat heeft uitgelegd hoe tijdig mogelijke knelpunten in het logistieke proces worden gesignaleerd en opgelost</p>	<p>2 punten De student heeft alle vier de criteria punten verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wat het gevolg is voor een patiënt bij een medicijntekort</i> 2. <i>Hoe het voor de patiënt is opgelost</i>

<p><i>De student heeft aan de hand van een voorbeeld uitgelegd:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wat het gevolg is voor een patiënt bij een medicijntekort</i> 2. <i>Hoe het voor de patiënt is opgelost</i> 3. <i>Wat de communicatie richting patiënt hierin was</i> 4. <i>Wat zijn de gevolgen voor de apotheek bij een medicijntekort</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Wat de communicatie richting patiënt hierin was</i> 4. <i>Wat zijn de gevolgen voor de apotheek bij een medicijntekort</i> <p>1 punt</p> <p>-De student heeft 1 van de vier de criteria punten niet verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wat het gevolg is voor een patiënt bij een medicijntekort</i> 2. <i>Hoe het voor de patiënt is opgelost</i> 3. <i>Wat de communicatie richting patiënt hierin was</i> 4. <i>Wat zijn de gevolgen voor de apotheek bij een medicijntekort</i> <p>0 punten</p> <p>-De student heeft 2 (of meer) van de vier de criteria punten niet verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>wat het gevolg is voor een patiënt bij een medicijntekort</i> 2. <i>Hoe het voor de patiënt is opgelost</i> 3. <i>Wat de communicatie richting patiënt hierin was</i> 4. <i>Wat zijn de gevolgen voor de apotheek bij een medicijntekort</i>
<p>De kandidaat heeft uitgelegd waarom het van belang is om bij bestellingen van geneesmiddelen en artikelen rekening te houden met mogelijkheden, beperkingen, beschikbaarheid en kosten</p> <p><i>De student heeft uitgelegd aan de hand van voorbeelden</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hoe er om wordt gegaan met medicijntekorten (welke afspraken zijn er in de apotheek hierover gemaakt, wordt dit ergens genoteerd?)</i> 2. <i>Hoe er rekening wordt gehouden met de minimale en maximale voorraad- hoe / waar de "hardlopers" voorraad worden bewaard</i> 3. <i>Hoe artikelen buiten de standaard voorraad worden bewaard</i> 4. <i>Hoe/waar worden de klaar gemaakte afhaal recepten bewaard</i> 	<p>2 punten</p> <p>De student heeft alle vier de criteria punten verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hoe er om wordt gegaan met medicijntekorten (welke afspraken zijn er in de apotheek hierover gemaakt, wordt dit ergens genoteerd?)</i> 2. <i>Hoe er rekening wordt gehouden met de minimale en maximale voorraad- hoe / waar de "hardlopers" voorraad worden bewaard</i>

3. *Hoe artikelen buiten de standaard voorraad worden bewaard*
4. *Hoe/waar worden de klaar gemaakte afhaal recepten bewaard*

1 punt

De student heeft **1 van de vier** de criteria punten niet verteld

1. *Hoe er om wordt gegaan met medicijntekorten (welke afspraken zijn er in de apotheek hierover gemaakt, wordt dit ergens genoteerd?)*
2. *Hoe er rekening wordt gehouden met de minimale en maximale voorraad- hoe / waar de "hardlopers" voorraad worden bewaard*
3. *Hoe artikelen buiten de standaard voorraad worden bewaard*
4. *Hoe/waar worden de klaar gemaakte afhaal recepten bewaard*

0 punten

De student heeft **2 (of meer) van de vier** de criteria punten niet verteld

1. *Hoe er om wordt gegaan met medicijntekorten (welke afspraken zijn er in de apotheek hierover gemaakt, wordt dit ergens genoteerd?)*
2. *Hoe er rekening wordt gehouden met de minimale en maximale voorraad- hoe / waar de "hardlopers" voorraad worden bewaard*
3. *Hoe artikelen buiten de standaard voorraad worden bewaard*
4. *Hoe/waar worden de klaar gemaakte afhaal recepten bewaard*

De kandidaat heeft uitgelegd welke mogelijkheden er zijn om te controleren of geleverde bestellingen voldoen aan de gewenste kwaliteit en wat daarvan het belang is

Student heeft uitgelegd aan de hand van een voorbeeld:

- 1. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juistheid van binnengekomen product (juiste geneesmiddel/ sterkte)*
- 2. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juiste kwantiteit (hoeveelheid) van binnengekomen producten*
- 3. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op vervaldatum bij binnengekomen producten*
- 4. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op FMD (indien dit niet gebeurt dan verteld de student waarom dit niet gebeurt)*
- 5. Wat het belang is van de controle op juistheid, kwantiteit.*

2 punten

De student heeft **alle vijf** de criteria punten verteld

- 1. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juistheid van binnengekomen product (juiste geneesmiddel/ sterkte)*
- 2. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juiste kwantiteit (hoeveelheid) van binnengekomen producten*
- 3. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op vervaldatum bij binnengekomen producten*
- 4. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op FMD (indien dit niet gebeurt dan verteld de student waarom dit niet gebeurt)*
- 5. Wat het belang is van de controle op juistheid, kwantiteit.*

1 punt

De student heeft **1 van de vijf** de criteria punten **niet** verteld

- 1. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juistheid van binnengekomen product (juiste geneesmiddel/ sterkte)*
- 2. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juiste kwantiteit (hoeveelheid) van binnengekomen producten*
- 3. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op vervaldatum bij binnengekomen producten*
- 4. Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op FMD (indien dit niet gebeurt dan verteld de student waarom dit niet gebeurt)*
- 5. Wat het belang is van de controle op juistheid, kwantiteit.*

0 punten

De student heeft **2 (of meer) van de vijf** de criteria punten **niet** verteld

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juistheid van binnengekomen product (juiste geneesmiddel/ sterkte)</i> 2. <i>Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op juiste kwantiteit (hoeveelheid) van binnengekomen producten</i> 3. <i>Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op vervaldatum bij binnengekomen producten</i> 4. <i>Hoe er in de beroepspraktijk gecontroleerd wordt op FMD (indien dit niet gebeurt dan verteld de student waarom dit niet gebeurt)</i> 5. <i>Wat het belang is van de controle op juistheid, kwantiteit.</i>
<p>De kandidaat heeft uitgelegd wat het belang is van digitale en technologische vernieuwingen en hoe de apotheek deze inzet of kan gaan inzetten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De student legt uit wat het voordeel is van smartfilling, Centralfilling of local filling</i> 2. <i>De student legt uit wat het voordeel is van een herhaalservice</i> 3. <i>De student legt uit wat het voordeel is van papierloos werken (indien de apotheek hier niet mee werkt legt de student uit wat het voordeel zou kunnen zijn om er wel mee te werken).</i> 	<p>2 punten De student heeft alle drie de criteria punten verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De student legt uit wat het voordeel is van smartfilling, Centralfilling of local filling</i> 2. <i>De student legt uit wat het voordeel is van een herhaalservice</i> 3. <i>De student legt uit wat het voordeel is van papierloos werken (indien de apotheek hier niet mee werkt legt de student uit wat het voordeel zou kunnen zijn om er wel mee te werken).</i> <p>1 punt De student heeft 1 van de drie de criteria punten niet verteld</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De student legt uit wat het voordeel is van smartfilling, Centralfilling of local filling</i> 2. <i>De student legt uit wat het voordeel is van een herhaalservice</i> 3. <i>De student legt uit wat het voordeel is van papierloos werken (indien de apotheek hier niet mee werkt legt de student uit wat het voordeel zou kunnen zijn om er wel mee te werken).</i>

0 punten

De student heeft **2 of alle drie** de criteria punten niet verteld

1. *De student legt uit wat het voordeel is van smartfilling, Centralfilling of local filling*
2. *De student legt uit wat het voordeel is van een herhaalservice*
3. *De student legt uit wat het voordeel is van papierloos werken (indien de apotheek hier niet mee werkt legt de student uit wat het voordeel zou kunnen zijn om er wel mee te werken).*