

Visie en beleid beroepspraktijkvorming (BPV)

De beroepspraktijkvorming (BPV) biedt studenten de gelegenheid om leerervaringen in de praktijk op te doen. BPV is bedoeld voor alle mbo-studenten die voor hun diploma werkervaring moeten opdoen en willen leren in de arbeidsmarkt en werken aan de vaardigheden die daarvoor vereist zijn.

1. Visie ROC Nijmegen op de BPV

‘Succesvol meedoen, nu en later’ is de kern van onze belofte aan al onze studenten: participatie in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Met ons onderwijs bieden we hen relevante ontmoetingen en kansen om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Dat doen we in nauwe samenwerking met vele partners in de regio. Als je wilt meedoen op de arbeidsmarkt, moet talent aansluiten op de vraag van het werkveld. Onze ambitie voor 2018 is daarom: ‘de perfecte match tussen het talent van de student en de vraag van de regio’. Daarvoor willen we samen opleiden met de regionale werkvelden.

Leren in de beroepspraktijk is het uitgangspunt voor het leerproces van de student. De BPV heeft een belangrijke plaats in de opleiding van onze studenten. Het doel van de BPV is om de student alle kansen te bieden om het beroep en de bedrijfscultuur te leren kennen. De beroepspraktijk is wezenlijk onderdeel van het leren.

Bij de vormgeving van de opleiding werken bedrijven/instellingen en het roc nauw samen. Voor het praktijkdeel is goed overleg tussen de partijen van cruciaal belang. Naast het bestaande landelijk geldende BPV-protocol kent elke branche een specifieke uitwerking van de BPV.

Ons streven is om de BPV-periode voor alle betrokken partijen (student, leerbedrijf en ROC Nijmegen) een uitdagende, leerzame en waardevolle ervaring te laten zijn. Leren, werken en presteren zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De student krijgt alle kans om in de BPV periode de life- en jobskills te ontwikkelen die in de latere loopbaan nodig zijn.

Het is belangrijk dat alle partijen weten wat ze van elkaar mogen verwachten. Om met elkaar een goede BPV-periode te realiseren, heeft ROC Nijmegen een aantal uitgangspunten geformuleerd. Deze zijn bedoeld om goede afspraken vast te leggen, de kwaliteit van de BPV te optimaliseren en de tevredenheid van alle partijen te vergroten.

Uitgangspunten van de BPV

1. De eisen voor de BPV sluiten aan bij de actuele wet- en regelgeving over de BPV binnen het mbo en bij onze interne kaders. In de [Toolbox BPV](#) voor medewerkers is onder meer de volgende informatie te vinden:
 - a. Servicedocument Beroepspraktijkvorming
 - b. Waarderingskader Inspectie van het Onderwijs
 - c. BPV-protocol mbo-raad
 - d. Interne kwaliteitskaders
2. De zeven standaarden voor het onderwijsprogramma zijn leidend bij het vormgeven van de BPV.
3. We werken vanuit een algemeen ROC hand- en werkboek BPV en vullen waar nodig team-, branche- of opleidingspecifieke onderdelen toe.
4. Student, leerbedrijf en ROC Nijmegen leggen de rechten, plichten en afspraken over de BPV vooraf vast in de Beroepspraktijkvormingsovereenkomst (BPVO).
5. Opleiden doen we samen met het bedrijfsleven. De ontwikkeling van de student staat daarbij centraal. Het leerbedrijf en ROC Nijmegen voeren als partners samen de regie over de voorbereiding, uitvoering en beoordeling van de BPV. ROC Nijmegen is verantwoordelijk voor een BPV die past binnen de opleiding.

6. In elke BPV-periode werkt de student met een werkboek, waarin specifieke opdrachten zijn opgenomen conform waarderingsader inspectie.
7. Elke BPV-periode wordt afgesloten met een eindbeoordeling.

2. Wat verstaat ROC Nijmegen onder BPV

De BPV is een vorm van gepland en bewust leren van een student in een authentieke arbeidssituatie die is gericht op het verwerven van beroepsrelevante competenties. Naarmate de opleiding vordert, stuurt de student het leren in toenemende mate zelf. Daarnaast stuurt het leerbedrijf en de school via keuzemogelijkheden en gestelde eisen mee.

Een kwalitatief hoogwaardige BPV is gericht op het leren handelen van studenten in situaties zoals die zich op de werkplek voordoen. Hierbij staat de student centraal. De BPV krijgt vorm in samenwerking met het bedrijfsleven.

3. Informatie & Communicatie

Het succes van de BPV is afhankelijk van de communicatie en samenwerking tussen de student, de praktijkopleider (bedrijf) en de BPV-docent (ROC). ROC Nijmegen streeft naar een intensieve communicatie tussen deze drie partijen.

4. Inhoud

ROC Nijmegen ziet de beroepspraktijkvorming als integraal onderdeel van de opleiding van elke beroepsbeoefenaar. Binnen de opleiding is de beroepspraktijk leidend. Het kwalificatiedossier vormt het kader voor de inhoud van het leerproces in de beroepspraktijkvorming.

5. Begeleiding

De student heeft tijdens de gehele opleiding - en daarmee ook tijdens de BPV - recht op kwalitatief goede begeleiding. De voortgang in leerprocessen van de student wordt vastgelegd door zowel de praktijkopleiders (bedrijf) als de BPV-docenten (ROC), zodat alle betrokken partijen op de hoogte zijn.

6. Kwaliteitszorg

Om meetbare verbeterpunten voor de BPV te formuleren is er jaarlijks een terugkoppeling tussen de praktijk, het onderwijs en de student. De geformuleerde verbeterpunten worden opgenomen in de PDCA-cyclus van de opleiding en in het teamjaarplan. Opleiding en werkveld zijn blijvend met elkaar in contact om daarmee de kwaliteit van de BPV te borgen.

7. Checklist Inspectie BPV

Op verzoek van de onderwijsdirecties is, in samenwerking met de directie Strategie en Beleid, een [checklist](#) opgesteld, zodat zij op ieder gewenst moment een controle uit kunnen voeren in het kader van de inspectievoorwaarden.