

Programma Kenniskringen van 16-05-2017

CAMPUSBAAN ROC Nijmegen

Wat Voorzitter	Nederlands Marleen Heijzen	Engels Karin Dusée Ron van Bergen	Rekenen Marcel Broekman	Burgerschap Hans Derksen	Duits Mathilde Kuiper
16.45 – 17.00	Inloop met koffie, thee, koek			Ruimte: D 1.20	
17.00 – 17.45	Ruimte: D1.20 Lezing ‘Jouw klas in beeld’ <i>Hans Voskamp, Deltioncollege</i> Hoe kun je als (V)MBO-docent adaptief (beroeps)onderwijs verzorgen? Door te kijken naar onderwijsbehoeftes, verwachtingen van studenten, niveauverschillen en zelfstandigheid, krijg je een complex beeld van klassen. De workshop Jouw klas in beeld probeert jou als docent grip te laten krijgen op al deze zaken.		Ruimte: Presentatie, discussie: <i>Chris Holman, practor Burgerschap, Noorderpoortcollege</i> ‘Betekenis voor het burgerschapsonderwijs’		Ruimte: Vervolgstappen volgens stappenplan ontwikkeling Keuzedeel Duits
17.45 – 18.30	Gezamenlijke Lente maaltijd			Ruimte: kantine	
18.30 – 20.00	-Wat neem je mee van de lezing van Hans Voskamp? - Centraal staat het onderwijs in kijken-luisteren. In kleine groepjes (mix vmbo-mbo) gaan we met elkaar in gesprek over werkvormen/ wat is je doel/ hoe kunnen we aansluiten bij elkaar/ waar stel je goede opdrachten op?	-Landelijke regelgeving examinering CE/IE vanaf 2017-2018 -implicaties voor ons ROC -Keuzedeel service-document -Enquête -doorlopende leerlijn VMBO-MBO Engels	-Kennisdelen n.a.v. de lezing van Hans Voskamp -Rekencadeautje: 5-tal voorbeelden van didactische werkvormen -Henk Jansen: test rekenvaardigheid -Actuele rekenontwikkelingen -Evaluatie en afsluiting	-Actuele ontwikkelingen L&B: • Brief Burgerschapsagenda OCW - Relatie L&B en visie op LOB ROCN • Kritische denkvaardigheden • Mededelingen -Studiedag Burgerschap ROCN 17-18 : wenselijk? -Digitale kennisdeling kenniskring Burgerschap met toelichting: tips, trucs, vragen? (15 min. max.) -Rondvraag: ‘good practices’ voor de sociale / maatschappelijke dimensie voor de volgende Kenniskring	Vervolgstappen volgens stappenplan ontwikkeling Keuzedeel Duits