

Floreren op stage

Stage-startkaart voor student, praktijkbegeleider en docentbegeleider

Deze kaart helpt om in de eerste weken van de stage duidelijke afspraken te maken over kennismaking, verwachtingen, begeleiding, feedback, veiligheid en ontwikkeling.

1

Leer de student achter de stagiair kennen

Een goede stage-start begint met oprechte kennismaking en aandacht voor de persoon achter de student.

- Wie ben jij naast je rol als student?
- Waarom heb je voor deze stageplek gekozen?
- Wat neem je mee aan kwaliteiten en ervaringen?
- Wat heb jij nodig om prettig te starten?

“Het is belangrijk om de persoon achter de student te leren kennen.”

2

Start met duidelijkheid en veiligheid

Duidelijke afspraken en een veilige sfeer geven rust en vertrouwen.

- ✓ Welkom en rondleiding
- ✓ Aanspreekpunt bekend
- ✓ Regels en omgangsnormen besproken
- ✓ Wat te doen bij spanning of onveiligheid
- ✓ Einde van de dag kort evalueren

“Als je dit niet prettig vindt, is het oké om dat aan te geven.”

3

Bouw zelfstandigheid stap voor stap op

Studenten groeien wanneer zij eerst mogen meekijken, daarna samen oefenen en pas daarna zelfstandig handelen.



Geef ruimte om te leren zonder te overvragen.

“Ze gooien me niet heel erg voor de leeuwen.”

4

Geef autonomie met vangnet

Verantwoordelijkheid werkt het best wanneer begeleiding dichtbij blijft.

- Welke taken mag de student zelfstandig oppakken?
- Wanneer moet eerst worden overlegd?
- Wie is het vaste aanspreekpunt?
- Wat gebeurt er als iets niet goed gaat?

“Veel verantwoordelijkheden, maar wel met een groot vangnet.”

Wat helpt studenten te floreren?



Warm welkom

Een open ontvangst vergroot vertrouwen en betrokkenheid.



Veiligheid

Sociale en fysieke veiligheid vormen de basis om te leren.



Goede begeleiding

Beschikbaarheid, luisteren en meedenken maken het verschil.



Duidelijkheid

Heldere verwachtingen, leerdoelen en afspraken geven richting.



Ruimte om te groeien

Feedback, vertrouwen en leren door doen stimuleren ontwikkeling.



Wekelijkse check-in

- ✓ Wat heb je deze week gezien of meegemaakt?
- ✓ Wat ging goed?
- ✓ Waar liep je tegenaan?
- ✓ Welke feedback heb je gekregen?
- ✓ Wat heb je nodig voor volgende week?

“We hielden wekelijkse gesprekken: wat heb je gezien, wat viel je op en waar liep je tegenaan?”

Veiligheid als vaste vraag

“Wat heb jij nodig om je veilig genoeg te voelen om te leren, vragen te stellen en fouten te maken?”

Maak ruimte voor grenzen, nazorg, steun en vertrouwen.

“Ik heb persoonlijk nog nooit op zo'n veilige plek stage gelopen.”

Belangrijke inzichten



- Een warm welkom helpt studenten zich sneller onderdeel te voelen.
- Duidelijke verwachtingen voorkomen onzekerheid en 'zwemmen'.
- Begeleiding werkt het best wanneer die laagdrempelig en persoonlijk is.
- Leren door doen, observeren en feedback ontvangen is het meest helpend.
- Gelijkwaardigheid en ruimte voor vragen versterken het leerklimaat.
- Sociale veiligheid is een voorwaarde voor groei en ontwikkeling.

Rollen



Student

- geeft leerdoelen aan
- stelt vragen
- reflecteert op ervaringen



Praktijkbegeleider

- zorgt voor warm welkom
- biedt begeleiding en feedback
- creëert een veilig vangnet



Docentbegeleider

- maakt schoolkaders duidelijk
- denkt mee bij knelpunten
- bewaakt ontwikkeling en veiligheid